



Den globale dimension i uddannelserne

Børne- og uddannelsesudvalget

Foretræde 26. november 2013

Baggrunden

- ”Det er vilkårligt, hvilke elever, der får del i den internationale dimension”

Danmarks Evalueringsinstitut, 2003

- ”Udenrigsministeriet må tage initiativ til dialog med UvM og alle interesserede om den globale dimension i undervisningen på alle trin, herunder NGO’ernes rolle.”

NGO-træffets anbefaling 19. januar 2008

- ”...statens politik på uddannelsesområdet er usammenhængende. I dag nævner læseplanerne globalisering. Der er intet krav om at elever skal forholde sig til fattigdom og udviklingsdimensionen.”

Daværende formand for Danidas Oplysningsudvalg, Kim Carstensen i ”Udvikling” 02/2008

Det har været på vej længe

”Det er fortsat muligt for elever i folkeskoler og gymnasier at komme gennem skolen uden at blive undervist i lande, kulturer og globale relationer, som ligger uden for den vestlige verden”

”En fattigere u-landsoplysning”, Timbuktu Fondens analyse af dansk u-landsoplysning september 2008

”Lav lobbyarbejde for at få de fattige lande på skemaet”

Timbuktu Fondens konference om fremtidens u-landsoplysning, Christiansborg, 11. september 2008



”Jeg er i dialog med Bertel Haarder om at gøre undervisningskrav om den globale dimension og udviklingstemaer formelle – og har inviteret en repræsentant for Undervisningsministeriet (chefkonsulent Jørn Skovsgaard) ind i oplysningsudvalget.”

Daværende udvikl.min. Ulla Tørnæs, møde om oplysningsevalueringen, 5. februar 2009

Internationaliseringen der blev væk

”Der er fare for, at danske elever bliver delt mellem dem, der i løbet af deres skoletid får interkulturelle kompetencer, globalt udsyn og undervisning i flere fremmedsprog, og dem, der ikke får det.”
(Maj 2010)

Rådet anbefalede, at

- *folkeskolens formålsparagraf skal suppleres med den internationale dimension*
- *bindende mål for det internationale tværgående emne*
- *obligatorisk projektopgave i den internationale dimension på 8. klassetrin*



En regering der vil det globale

”Danmark skal være et åbent land, som bruger de muligheder, globaliseringen giver os”

”Regeringen vil styrke oplysningsarbejdet om forholdene i udviklingslandene og den danske udviklingsbistand”



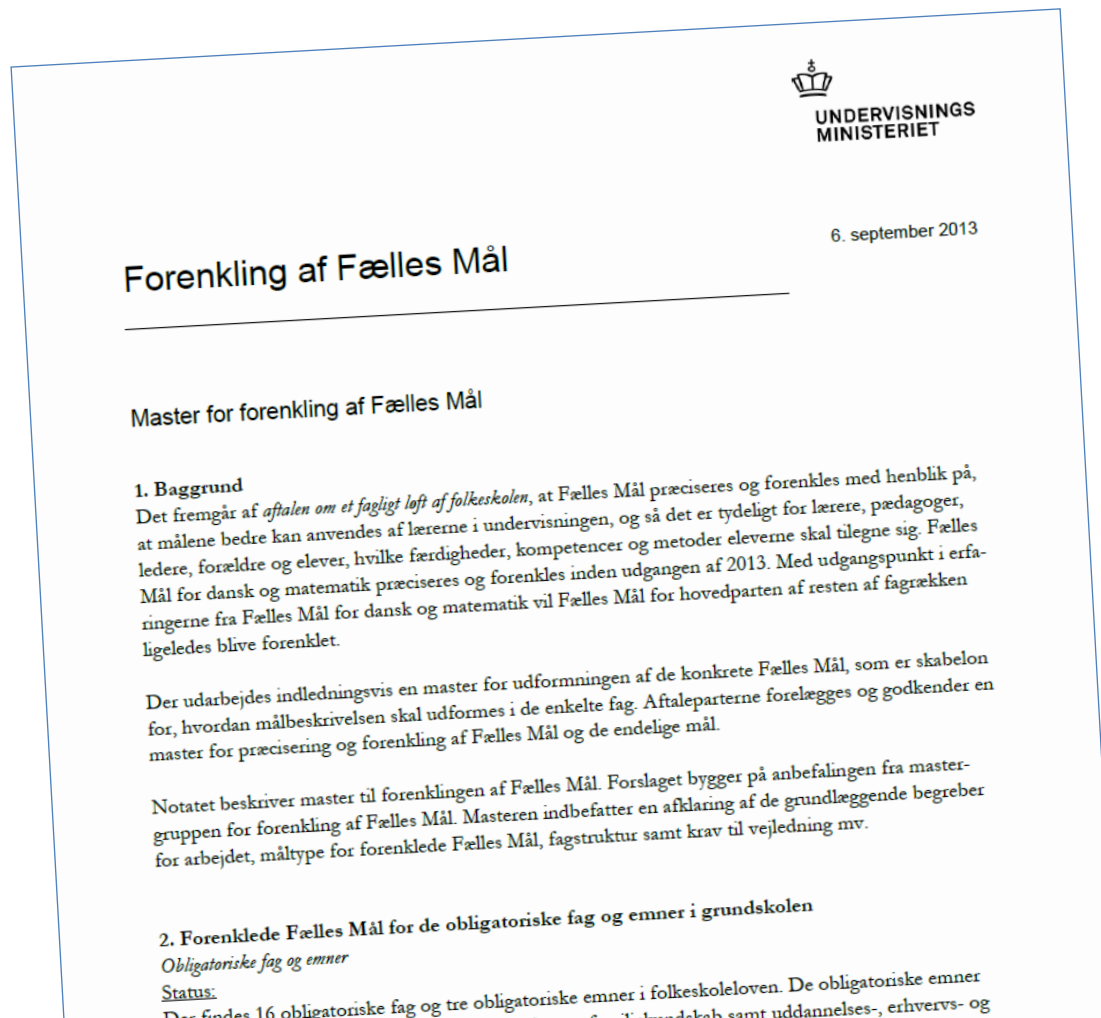
Læringskonsulenter på vej



- Rådgivning og inspiration til kommuner og skoler
- Udvikle nye metoder og materialer
- Integrere den internationale dimension i undervisningen – på tværs af folkeskolens fag

*Udviklingsminister Christian Friis Bach og undervisningsminister Christine Antorini
14. august 2013 i Politiken*

Fælles Mål revision



- Trods massivt fokus på det globale, er "den internationale dimension" faldet bort i masterdokumentet og instruksen til arbejdsgrupperne.
- Der bør formuleres præcise kompetencemål fag for fag
- *Det kan lige akkurat nås!*