

# TALEPAPIR

Samrådstale den 12. november 2013

- Inden jeg går i gang med at besvare på det spørgsmål jeg har fået, så vil jeg meget gerne understrege, at jeg virkelig påskønner den opgave, som de tyske organisationer i Sønderjylland – herunder ikke mindst Skoleforeningerne – løser i forhold til børn og unge med mindretalsbaggrund. Og jeg er også rigtig glad for, at jeg som formand for Kontaktudvalget for det Tyske mindretal i Danmark også jævnligt bliver orienteret om mindretallets arbejde og aktuelle udfordringer.
- Og det er også derfor, at både jeg og regeringen står 100 procent fast på, at mindretallet selvfølgelig skal have ordentlige forhold, og at vi skal leve op til de forpligtelser i forhold til opgaverne her.
- Det spørgsmål, som Venstre har stillet mig er med reference til forsiden på Der Nordschleswiger den 24. oktober her i år, hvor min korrespondance med formanden for det tyske mindretal, Hinrich Jürgensen, er omtalt.
- Både regeringen og jeg anerkender selvfølgelig, at ”mindretallets skoler” opfattes som ”folkeskolen for det tyske mindretal”, sådan som det er blevet formuleret af den tidligere regering.
- Og baggrunden for netop den formulering det er, at den slesvig-holstenske regering tilbage i 2010 meddelte, at man som led i konsolideringen af delstatens økonomi ville reducere elevtilskuddet til det danske mindretals skoler fra 100 procent til 85 procent af gennemsnitsudgiften i de offentlige skoler.
- Med rette medførte det reaktioner her i Danmark, fordi man hermed ensidigt ramte mindretallets skoler, og dermed gik væk fra den ligestillingsmodel, der har udviklet sig siden Bonn-København erklæringerne blev underskrevet i 1955.
- Det var så også baggrunden for, at blev der nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af en række danske og slesvig-holstenske ministerier og med forbundsregeringen som observatør.

- Arbejdsgruppens responsum det blev offentliggjort i 2010. Responsummet viste, at vi i Danmark næsten ydede det samme i driftstilskud per elev til mindretallets skoler som til elever i folkeskolen, men ikke 100 procent det samme.
- Og derfor blev driftstilskuddet til mindretallets skoler hævet med 2,5 mio. kr. i 2011 stigende til 4,6 mio. kr. i 2014 og frem sådan, at det følger udviklingen i udgiften per elev i folkeskolen.
- De tyske mindretalsskoler er altså bevillingsmæssigt ligestillet med danske folkeskoler, for så vidt angår driftsudgiften.
- Den dansk-tyske arbejdsgruppe kom også ind på anlægstilskuddet.
- Og af responsummet fremgår det, at Danmark modtager de tyske mindretalsskoler og de andre frie grundskoler et bygningstilskud til vedligeholdelse, renowering og udvidelser af bygninger. Jeg kan oplyse, at bygningstilskuddet i 2013 udgør ca. 2.000 kr. pr. elev.
- Kommunernes udgifter til anlæg inden for folkeskoleområdet indgår ikke i beregningsgrundlaget, da de tyske mindretalsskoler og andre frie skoler i stedet for får bygningstaxametertilskud.
- Derudover kan kommunerne yde frivillige tilskud til frie grundskoler, herunder det tyske mindretalsskoler.
- Frie grundskoler er selvejende og fungerer på private vilkår. Skolerne kan derfor optage realkreditlån i bygningerne for fx at gennemføre større renoweringsopgaver. Det betyder, at større byggerier kan finansieres ved fast forrentede realkreditlån, der som regel afdrages over 30 år.
- Anderledes er det med folkeskolens anlægsudgifter. Folkeskolen fungerer på kommunale vilkår og det betyder, at anlægsomkostningerne bogføres i det år de opstår. Anlægsomkostningerne i folkeskolen er derudover underlagt en overordnet styring og prioritering af de samlede kommunale anlægsudgifter. De er blandt andet afhængige af de økonomiske konjunkturer, den demografiske udvikling og den kommunale forsyningspligt.
- De tyske mindretalsskoler anfører derfor, at de ikke har reel mulighed for at finansiere større vedligeholdelses- og anlægsarbejder.
- Og det særlige problem for de tyske mindretalsskoler vil jeg naturligvis gerne undersøge til bunds og se, om der kan findes en løsning på det.
- Derfor har jeg også allerede tilbudt efter vores sidste møde i Kontaktudvalget, at den danske regering tager kontakt med de tyske myndigheder med henblik

på at undersøge mulighederne for en løsning, der kan give skolerne mulighed for at optage lån i bygningerne.

- Men det løser så ikke mindretallets udfordringer lige præcis her og nu, og derfor er regeringen også indstillet på at bidrage til en konstruktiv løsning allerede nu og her fra 2014.
- Regeringen har derfor meddelt det tyske mindretal, at der kan ydes et ekstraordinært anlægstilskud på 3 mio. kr. i 2014. Sammen med det beløb, som mindretallet herudover i øvrigt får i bygningstaxameter, vil det betyde, at de tyske mindretalsskoler får forbedret mulighederne for at vedligeholde bygninger i 2014.
- For at sikre en varig løsning vil jeg desuden igangsætte et analysearbejde i foråret med henblik på, at analysere området, herunder regler og vilkår for tilskud til de tyske mindretalsskoler i relation til bygningsområdet, der ikke er blevet belyst helt i bund i det responsum, der blev udarbejdet i 2010.
- Analysen sker for at tilvejebringe en varig løsning fra 2015, som sikrer ligestilling. Arbejdet igangsættes primo januar 2014 og afsluttes marts 2014.
- Jeg håber, at vi kan opnå bred enighed om, hvordan vi på bedst mulig måde sikrer, at vi lever op til vores forpligtelser.