

Børnetopmøde 2014



På livet løs!

30.-31. januar 2014 i Aalborg Kongres & Kultur Center

Børnetopmøde 2014

På livet løs!

KL har hermed fornøjelsen af at invitere til Børnetopmøde 2014: På livet løs!

KL's Børnetopmøde er den første mulighed efter kommunalvalget for at politikerne på børneområdet mødes. Børne- og ungeområdet står midt i en reformtid. Barnets Reform, udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud, folkeskolereformen og erhvervsuddannelsesudspillet betyder store forandringer i kommunernes arbejde på hele 0-18 års området. De politiske opgaver forandrer sig i takt med reformerne, og tydelige mål, resultatstyring og opfølgning er vigtigere i dag end nogensinde.

Vi skal have livsduelige, glade og nysgerrige børn og unge, der har mod på livet og lyst til at lære. Det skylder vi børnene og de unge.

KL inviterer denne gang til børne- og ungetopmøde, hvor vi sætter fokus på at løfte barren for alle børn og unge, så de får lige muligheder i livet.

Kom og vær med når vi drøfter børne- og ungeområdet på livet løs!

Vi ses til Børnetopmøde 2014.



Torsdag den 30. januar 2014

8.00 **Ankomst – morgenbrød og kaffe**

Besøg standene

10.00 **Åbning af Børnetopmøde 2014**

Elever fra Aalborg Kulturskole

10.10 **Børn på livet løs**

Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

10.25 **Fremtidens samfund tilhører vores børn**

Det som i dag fremstår som en fjern og anderledes fremtid, bliver til vores børns hverdag og nutid. Danmarks udfordring bliver i de kommende år at give reelle og visionære bud på, hvordan vi skal indrette et samfund, som giver vores børn optimale og fremtidssikrede muligheder. Det gøres ikke ved at klynge sig til gamle vaner og modeller. Der er behov for nye bud og fortolkninger på fremtidens fællesskab, sammenhængskraft, økonomi og politik.

Carsten Beck, forskningschef, Institutet for Fremtidforskning

10.55 **Sådan får alle børn lige muligheder i livet**

Hvad kan vi gøre for, at alle børn klarer sig bedre? Og hvilke investeringer skal der til for at reducere antallet af børn og unge, der mislykkes tidligt i skolen? Forskning fra Sverige viser, at netop skolegang er alfa og omega, hvis udsatte børn skal have samme chancer som andre børn. Hvordan når vi målet om, at alle børn uanset baggrund skal have lige muligheder for et godt liv som voksne?

Bo Vinnerljung, professor ved Institutionen för socialt arbete, Stockholms Universitet

11.25 **Sammen er vi stærke**

Alle børn og unge har brug for de bedst mulige opvækstvilkår som grundlag for et godt barneliv og en meningsfuld voksertilværelse. Dagtilbud, skole, fritidsliv og kulturliv er alle elementer i det gode børneliv. Fælles mål for hele børne- og ungeområdet er afgørende. Hvordan skaber vi politiske mål på tværs af ministerierne, så det skaber helhed og sammenhæng i alle børn og unges liv? Og hvordan skaber vi en hverdag med trivsel, udvikling og læring – så børn lykkes?

Anette Vilhelmsen, social, børne- og integrationsminister

Christine Antorini, undervisningsminister

Marianne Jelved, kulturminister

12.00 **Frokost**

Besøg standene

13.30 Aktuelt på børneområdet

Sidste nyt på børne- og ungeområdet – om folkeskolereformen og andre politiske temaer. Indholdet i punktet holdes åbent for at sikre aktualiteten.

13.55 Forudsætningerne for at lykkes sammen

Få gevinsten ved at vende blikket mod kerneopgaven! Reformerne på børneområdet skal ses som ramme og retning for udvikling af kerneopgaven. Men udviklingen sker ikke af sig selv. Hvis der arbejdes meget mere opmærksomt og offensivt med kerneopgaven, kan potentialer og ressourcer bringes aktivt i spil. Det handler om fokus på barnets perspektiv frem for traditionens forskrifter.

Anders Seneca, direktør i Dogmekompagniet

14.15 Pause

Besøg standene

14.40 Temamøder

Vælg ét ud af de 9 temamøder – se side 6-9

15.55 Pause

Besøg standene

16.15 Smag på livet!

Claus Meyer fortæller sin personlige historie fra opvæksten på Falster, hvor maden og tilværelsen ikke var noget at skrive hjem om. Vendepunktet blev et ophold i Frankrig. Det er fortællingen om, hvad der gjorde en forskel for Claus, og hvordan det har skabt hans livsmission om at forandre danskernes madkultur. Og til at hjælpe andre, der har brug for en hånd.

Claus Meyer, cand. merc. int., adjungeret professor ved KVL og gastronomisk iværksætter

16.45 Tak for nu og på gensyn i aften**19.30 Festmiddag**

Moonjam og Danseorkestret underholder i løbet af aftenen med deres største hits

01.00 Festen slutter

Fredag den 31. januar 2014

9.00 **Godmorgen**

Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

9.15 **Sæt kompetencerne fri**

Hvordan sikrer vi gennem vores ledelse de bedst mulige rammer for arbejdet med børn og unge? Hvordan skaber vi så meget motivation, gejst og lyst, at børnene og de unge kan mærke vores indsats? Hvordan får vi passionen for vækst, udvikling og trivsel til at brænde igennem? Det handler om at frisætte de menneskelige kompetencer, om tillidsledelse og værdibaseret ledelse i praksis.

Alfred Josefsen, direktør i Alfred AS og tidligere direktør for Irma

9.45 **Power of pre-school – om kvalitet i dagtilbud (Oplægget foregår på engelsk)**

Vi bliver mere og mere bevidste om dagtilbuddenes værdi. Det store engelske forskningsprojekt EPPSE (Effective Pre-school, Primary and Secondary Education Project) har fulgt over 3.000 børn fra dagtilbudsalderen og op gennem uddannelsessystemet. Resultaterne viser, at dagtilbud af høj kvalitet har en væsentlig betydning for, hvordan børn klarer sig senere i livet. Hvad betyder den tidlige indsats og hvad skaber god kvalitet i dagtilbud?

Brenda Taggart, Principal Investigator/Research Co-ordinator, Institute of Education, University of London

10.20 **Pause**

Besøg standene

10.50 **Sundhed skaber bedre læring og øget trivsel**

Sundhed har markant betydning for børn og unges læring, og god sundhed øger generelt trivslen hos børn og unge. Danmark indtager kun en 23. plads på OECD's liste over børn og unges sundhed. Det er ikke tilfredsstillende, når vi ved, at sundhed har så stor og positiv betydning! Hvor er det, de danske børn og unge halter efter på sundhedsfronten, og hvilke veje skal vi gå for at forbedre sundhedstilstanden?

Bjørn E. Holstein, professor, Statens Institut for Folkesundhed

11.20 **Spræng normalitetsbegrebet**

Hvad sker der med ungerne, når grænserne for det normale bliver mere og mere snævre? Vi risikerer at hægte den smalle nørd, vildbassen og enspænderen af, uden at deres ressourcer og særlige evner har en chance for at komme i spil. I et skabende fællesskab kan vi finde nye veje til vækst for hele viften af unger, og med de forandringer, som ligger foran os på børneområdet, har vi en unik mulighed for at gøre noget helt andet, end vi plejer.

Peter Bastian, musiker og forfatter

11.50 **Afslutning på Børnetopmøde 2014**

12.00 **Frokostsandwich to go**

Temamøder kl. 14.40-15.55 – Vælg ét ud af følgende ni temamøder

Temamøde 1

Ny politiker på børneområdet – grib pejlemærkerne!

Som ny politiker på børneområdet står du overfor en række muligheder og udfordringer. Hvad skal byrådets vision være for det samlede børneområde fra 0-18 år? Esbjerg Kommune vil gå i spidsen for omstilling og fornyelse og de fokuserer på science lige fra dagtilbud til ungdomsuddannelser. Gentofte Kommune har politisk besluttet at sætte fokus på alle børn og unges progression, både læringsmæssigt, socialt og sundhedsmæssigt. Roskilde Kommune insisterer på helhed og sammenhæng, så børn og unge inkluderes i samspil med civilsamfundet og med fokus på, at børn og unge skal i uddannelse og job.

*Formanden for udvalget for Børn og Familie, Esbjerg Kommune,
Formanden for Forebyggelses- og Socialudvalget, Roskilde Kommune
Formanden for Børne- og Skoleudvalget, Gentofte Kommune*



Temamøde 2

Sæt forældrene i spil

Forældreansvaret er sat på dagsordenen med Barnets Reform, folkeskolereformen og udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud. Så hvordan sætter vi forældrene i spil? Forskning viser, hvilke indsatser i samarbejdet med forældrene, der har effekt, når alle børn skal lære, trives og udvikle sig. Aarhus Kommune ser forældresamarbejdet som en del af kommunens kerneydelse på børne- og ungeområdet. Der er opstillet effektmål for forældresamarbejde på tværs af hele børne- og ungeområdet, som gensidigt forpligter forældre og institutioners ansvar for børns trivsel, læring og udvikling.

*Medlem af kommunalbestyrelsen, Aarhus Kommune
Dennis Møller Hansen, sektionsleder, Aarhus Kommune
Søren Serritzlew, professor, Aarhus Universitet*

Temamøde 3

Den digitale fremtid – fra strategi til resultater

Digitalisering er en stor del af børns og unges dagligdag nu og i fremtiden. Hvordan kan vi skabe effektive digitale læringsmiljøer, der tilgodeser trivsel og faglighed i en digital hverdag? Og hvordan kan kommunalbestyrelsen understøtte en digital strategi, der skaber resultater? Et kig ind i fremtiden tegner et billede af de digitale hovedudfordringer, som ligger foran os. Silkeborg Kommunes sammenhængende it-strategi tager afsæt i at styrke og effektivisere læringsrummet i både dagtilbud og skole. Det skal skabe læring og trivsel på 0-18 års området.

Carsten Bech, forskningschef, Institut for fremtidsforskning

Medlem af kommunalbestyrelsen, Silkeborg kommune

Huno Kjærsgaard Jensen, skolechef, Silkeborg Kommune

Temamøde 4

Luk tilbuddene op - inviter omverdenen ind

Reformerne på børneområdet stiller krav om at åbne kommunernes tilbud og institutioner op og inddrage frivillige, foreninger, erhvervsliv mm. Hvilken betydning har det for den politiske opgave i kommunen? Og hvordan gør man i praksis? Gentofte Kommune har indgået et partnerskab med Ældresagen om at få aktive ældre ud i kommunens daginstitutioner og skoler. Lemvig Kommune har indgået et nyskabende samarbejde med den lokale idrætsforening om at drive et fritidstilbud til børn i 0-4. klasse. Idrætsforeningen tilbyder også valgfag til udskolingen som en del af et forbedret skoletilbud.

Morten B. Sivertsen, strategisk koordinator på børne- og skoleområdet, Gentofte Kommune

Elsebeth Lassen, dagtilbudsleder, Gentofte Kommune

Mette Thomsen, akademisk medarbejder, Lemvig Kommune

Temamøde 5

Læring for livet – det starter i dagtilbuddet

Grundlaget for børns fremtid bliver skabt, mens de er små. Hvilken betydning har det for børns læring gennem livet, at der sættes politiske mål for arbejdet i dagtilbud? Og hvad kan vi lære, når vi kobler erfaringer med at sætte mål for børns læring med international forskning? Danmarks Evalueringsinstitut har konkrete eksempler på, hvordan der i udlandet arbejdes med mål for børnenes læring, læringsmiljøer og opfølgning på effekten af pædagogisk arbejde. Et dansk eksempel er Egedal Kommune, der med politiske mål understøtter udviklings- og læringsmiljøer med inddragelse af digitale medier.

Anne Kjær Olsen, områdechef i EVA (Danmarks Evalueringsinstitut)

Ulla Krag, afdelingsleder for dagtilbud, Egedal Kommune

Kim Byrding, pædagogisk it-konsulent, Egedal Kommune

Temamøde 6

Investér i det, der virker

Forskning viser, at der findes indsatser for udsatte børn, der virker – både i dagtilbuddene og for børn og familier i udsatte positioner. Hvordan sikrer vi, at det vi gør også har en effekt? Herning Kommune investerer i evidensbaserede familieprogrammer for at forebygge, at børn, unge og deres familier ender i alvorlige problemer – det giver resultater, både menneskeligt og økonomisk. Det store forskningsprojekt VIDA (Vidensbaseret Indsats i Dagtilbud) undersøger, om målrettede indsatser i dagtilbuddene og i forældresamarbejdet kan fremme alle børns sociale læring og trivsel. Randers Kommune har som projektkommune i VIDA understøttet, at der sker fornyelse af praksis i daginstitutionerne.

Bente Jensen, professor, Ph.d. ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) Aarhus Universitet

Dorte Brøns, børnechef, Randers Kommune

Preben Siggaard, centerchef, Center for Børn og Forebyggelse, Herning Kommune

Udvalgsmedlem i Børne- og Familieudvalget, Herning Kommune

Temamøde 7

Turbo på trivsel

Trivsel har stor betydning for børns udvikling og læring og kan fremmes på mange måder. Kan politiske mål og mere bevægelse i børns hverdag være nogle af svarene på, hvordan vi skaber bedre trivsel? Der er sammenhæng mellem bevægelse, læring og trivsel uanset alder. Allerede i dagpleje og daginstitutioner kan børns trivsel og læring fremmes via målrettet arbejde med motorik og bevægelse. Odense Kommune har politisk fastlagt effektmål for trivsel, og samtidig arbejder kommunen allerede nu med en længere og mere motiverende skoledag.

Medlem af Kommunalbestyrelsen, Odense Kommune

Poul Anthoniussen, skolechef, Odense Kommune

Nanett Borre, motorik konsulent og forfatter

Temamøde 8

Vis de unge vejen til en erhvervsuddannelse

De ældste folkeskoleelevers viden om erhvervsuddannelserne skal øges. Det arbejder flere kommuner, erhvervsskoler og UU-centre sammen om i projektet Young Skills. Hvilke koncepter for tværfaglig undervisning kan udvikle elevernes kendskab til uddannelser, erhverv og arbejdsmarked? I projektet benytter man blandt andet rollemodeller fra erhvervsuddannelserne, der besøger folkeskoler. Der arbejdes med nye koncepter for håndværkskonkurrencer for at øge prestigen omkring erhvervsuddannelserne og med nye metoder i samarbejdet med forældre i forhold til unges valg af uddannelse.

Flemming Olsen, børne- og kulturdirektør, Herlev Kommune

Allan Jørgensen, centerleder i UU Center Syd

Carsten Bott, skoleleder, Gladsaxe Kommune

Temamøde 9:

Bryd grænsen – arbejd på tværs

Fremskudte indsatser og nedbrydning af sektorgrænser handler om at hjælpe og skabe bedre løsninger for udsatte børn i deres nærmiljø. Er det investeringen værd? Og undgår vi dermed at børn skubbes ud af fællesskabet? Københavns Kommune har i flere år arbejdet med socialrådgivere på skoler og dagtilbud. De sidste nye resultater fra indsatsen foreligger nu. Kolding Kommune har i projekt Den trygge vej vist, at kommune og region har fået hul igennem sektorgrænsen og opnået resultater for både familien, barnet og de mange fagpersoner, der er omkring det enkelte barn.

Socialborgmesteren, Københavns Kommune

Ane K. Christensen, kontorchef i Mål- og rammekontoret for børn og familier, Københavns Kommune

Medlem af kommunalbestyrelsen, Kolding Kommune

Bruno Nielsen, chefspsykolog og Ole Daugaard, souschef, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Kolding Kommune



Praktiske oplysninger

Sted	Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9000 Aalborg.
Tidspunkt	Start: Torsdag den 30. januar 2014 kl. 10.00. Morgenbrød og kaffe fra kl. 8.00. Slut: Fredag den 31. januar 2014 kl. 12.00. Frokostsandwich to go.
Deltagerpris	3.895 kr. + moms for konferencen, inkl. festmiddag, uden hotel og transport.
Tilmelding	På www.kl.dk/btm2014 . Tilmelding er bindende pr. 17. december 2013, svarende til 100% af konferencegebyret efter tilmeldingsfristen. Deltagerne vil blive tilmeldt i den rækkefølge, tilmeldingerne modtages.
Hotel	Hotelværelser kan også bestilles via formular på www.kl.dk/btm2014 Enkeltværelser, priser fra kr. 630 kr.-1.195 kr. Dobbeltværelser, priser fra 830 kr.-1.395 kr. Tjek ind fra kl. 14.00. Værelserne reserveres efter først til mølle princippet.
Transport	Flybilletter kan bestilles via formular på www.kl.dk/btm2014 Følgende flyafgange/priser er reserveret til Børnetopmødets deltagere indtil 15. november 2013: SAS: København/Aalborg den 30. januar 2014 kl. 7.20-8.05 Pris t/r kr. 1.895 Aalborg/København den 31. januar 2014 kl. 13.30-14.10 Norwegian: København/Aalborg den 30. januar 2014 kl. 7.35-8.20 Pris t/r kr. 1.895 Aalborg/København den 31. januar 2014 kl. 15.30-16.15 Deadline for bestilling er den 15. november 2013. Bestilling efter deadline er med forbehold for ledig kapacitet og pris. Ændringer/annullering efter den 22. november 2013 er forbundet med omkostninger. Dog kan navneændring foretages uden beregning til og med den 18. december 2013. Der arrangeres gratis fælles bustransport, der passer med ovenstående flyafgange.
Information om konferencen	Fagligt indhold: Konsulent Lene Tetzlaff-Petersen, ltp@kl.dk , tlf. 3370 3776 Konsulent Sandra Høj Eriksen, sae@kl.dk , tlf. 3370 3185 Praktiske oplysninger: Chefsekretær Lone Hesberg Kristensen, lop@kl.dk , tlf. 3370 3872
Information om hotel mv.	Henvendelse til Visit Aalborg, tlf. 9931 7520