



Det toårige program afholdes af nonprofit foreningen Teach First Danmark i samarbejde med Professionshøjskolen Metropol

Projektbeskrivelse, november 2014

- A. Opsummering
- B. Kort om foreningen
- C. Teach First Danmarks formål
- D. Teach First Danmark-programmet
- E. Et landsdækkende projekt

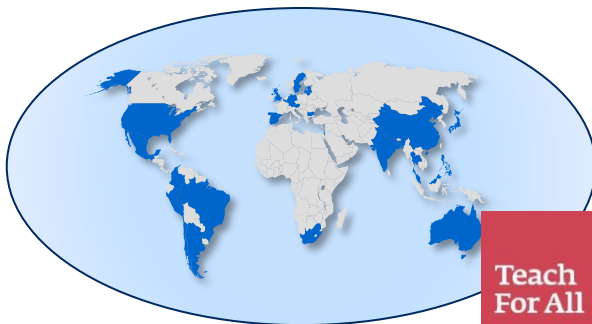
Teach First Danmark: Opsummering



TeachFirst
DANMARK

Professionshøjskolen

METROPOL



Alle børn har ret til en god uddannelse uanset baggrund

- Danmark er desværre det land i Norden, hvor social baggrund betyder mest for elevernes faglighed i folkeskolen
- Teach First Danmark er en non-profit forening, der arbejder for at give alle børn en god uddannelse, uanset social baggrund

Det er vanskeligt at rekruttere i en række fag – specielt for skoler i socialt belastede områder

- I dag har skoler ofte svært ved at rekruttere kvalificerede lærere i bestemte fag, som f.eks. fysik/kemi, geografi, matematik, musik, tysk og fransk
- Specielt skoler i socialt belastede områder har vanskeligt ved at rekruttere lærere – de får i gennemsnit 1/3 af antallet af ansøgninger sammenlignet med andre skoler
- Teach First Danmark hjælper skoler med at dække de huller, som den enkelte skole efterspørger flere lærertalenter til

Teach First Danmark engagerer flere af de dygtigste unge til at blive lærere i folkeskolen

- Teach First Danmark er et toårigt talentprogram, der rekrutterer de fagligt dygtigste og mest relationsstærke kandidater fra landets universiteter til at undervise som lærere i folkeskolen
- Programmet kombinerer en fuldtids læreransættelse med en praksisnær meritlæreruddannelse udviklet sammen med Metropol

Positive erfaringer fra Sverige, Tyskland og England

- Programmet bygger på en evidensbaseret model, der findes i 34 lande heriblandt i Sverige, Tyskland, USA og England

Teamet har arbejdet på Teach First Danmark i mere end 2 år og har erfaring inden for folkeskoleområdet, projektstyring og rekruttering

Sekretariatet (fuld tid)



Richard Bundsgaard



Jesper Bergmann



Irem Hussain



Thomas Hoelgaard



Thøger Bundsgaard



Henrik Bender



Marianne Kron

Bestyrelsen

Bestyrelsesformand (frivillig på fuld tid)

Projektleder hos McKinsey & Co.

Direktør

Salg og Marketing hos Riidr

Ansvarlig for skole- og kommune-partnerskaber

Lærer på Christianshavn Skole og Kildevæld Skole

Ansvarlig for rekruttering og markedsføring

Rekruttering hos uddannelsesministeriet

Ansvarlig for program (frivillig på fuld tid)

Lærerstuderende og tidligere fra Finansministeriet

Bestyrelsesmedlem (frivillig på deltid)

Vice President hos Widex Høreapparater

Bestyrelsesmedlem (frivillig på deltid)

Tidligere lærer, skoleleder, skolechef og nu ledelseskonsulent

Teach First Danmark samarbejder med Metropol og det globale nonprofit netværk Teach For All, er anbefalet bredt og finansieret af fonde

Partnerskaber

Professionshøjskolen

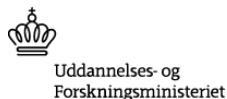
METROPOL

- Teach First Danmark samarbejder med Professionshøjskolen Metropol vedrørende afholdelse af den særligt tilrettelagte meritlæreruddannelse

Teach For All

- Teach First Danmark er en selvstændig forening, der vil tage del i det globale nonprofit netværk Teach For All. Netværket sparrer og videndeler god praksis på tværs af bl.a. Sverige, Tyskland, England og USA

Officielt anbefalet af



ATV

Sponsoreret af

Med støtte fra

TrygFonden



Den almennyttige Axcel Fond

AXCEL

For meget talent går stadig tabt i socialt belastede miljøer



38% af unge har ikke en ungdomsuddannelse som 25-årige, hvis deres forældre kun har en grundskoleuddannelse. 14%, hvis forældrene har en videregående uddannelse

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 2009



43% af tosprogede elever kan ikke læse tilstrækkeligt godt til at kunne tage en ungdomsuddannelse, når de går ud af 9. klasse

PISA Etnisk, 2010

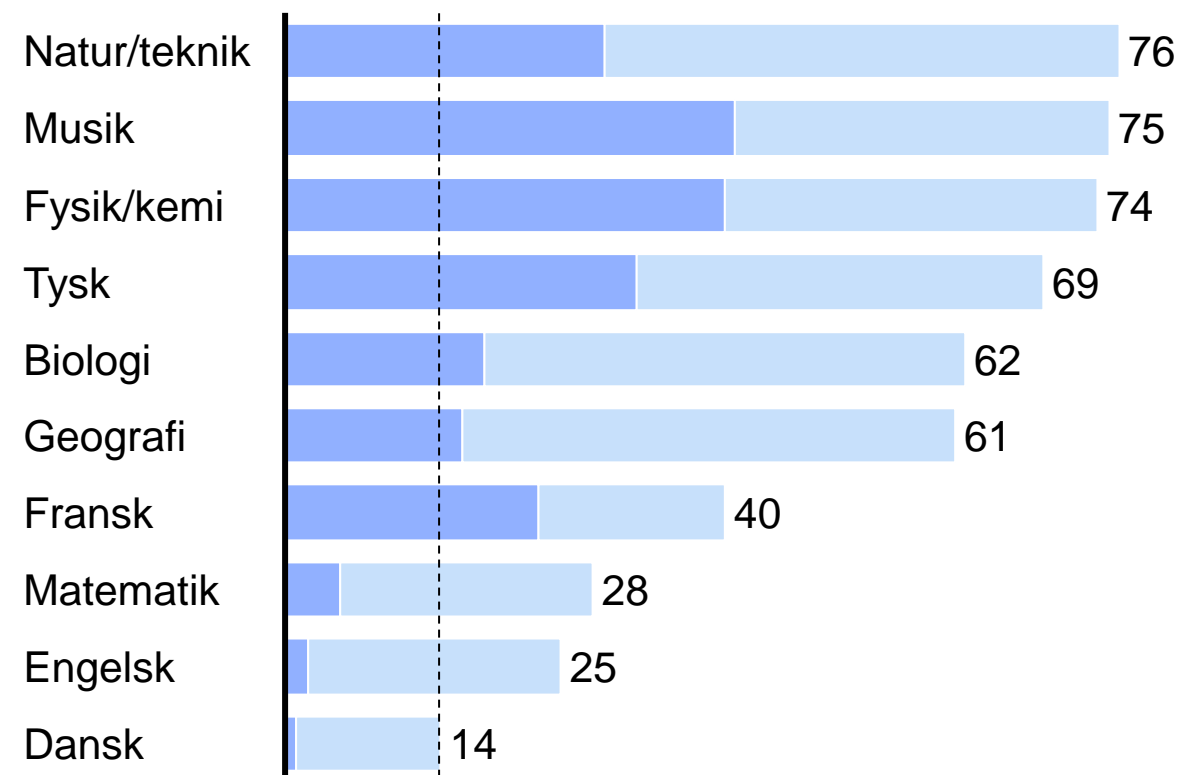
Vi har en god folkeskole i Danmark, men vi formår ikke at få alle med. Danmark er det land i Norden, hvor social baggrund betyder mest for elevernes faglige udbytte af folkeskolen. Teach First Danmarks mål er, at alle unge opnår en erhvervsrettet eller gymnasial ungdomsuddannelse – uanset deres sociale baggrund.

Skolerne har svært ved at rekruttere lærere i fag som fysik/kemi, musik og fransk – det går særligt ud over skoler i belastede kvarterer

Skoler har svært ved at rekruttere lærere i bestemte fag

Fag som skolerne har vanskeligt ved at rekruttere til¹

■ Meget vanskeligt ■ Noget vanskeligt



Det går hårdest ud over skoler i socialt belastede områder

1/3
ansøgninger

- Ressourcesvage skoler modtager i gennemsnit 3 gange færre ansøgninger end andre skoler²
- Samtidig er det de skoler, der typisk har sværest ved at fastholde lærere

¹ Undersøgelse af linjefagsdækning i folkeskolen, UNI-C, 2009

² Lærerne fravælger de ressourcesvage skoler, Ugebrevet A4, 2008

For få af de dygtigste unge vælger i dag at blive lærere – og mange af dem, der gør, er i overhængende fare for at droppe ud



37%

færre blev optaget på
læreruddannelsen i 2014
end i 2012



39%

falder fra på
læreruddannelsen



Gode lærere er entydigt det vigtigste for børns læring – derfor engagerer Teach First Danmark flere af de dygtigste unge til lærerfaget

Sammen med skoler rekrutterer vi de dygtigste nyuddannede kandidater fra universitetet på baggrund af:

- Lederskab
- Pædagogik
- Engagement
- Faglighed



Kandidaterne ansættes som lærere i fuldt skema på samme vilkår som deres lærerkollegaer.



Samtidig rustes de til opgaven ved en praksisnær meritlæreruddannelse.

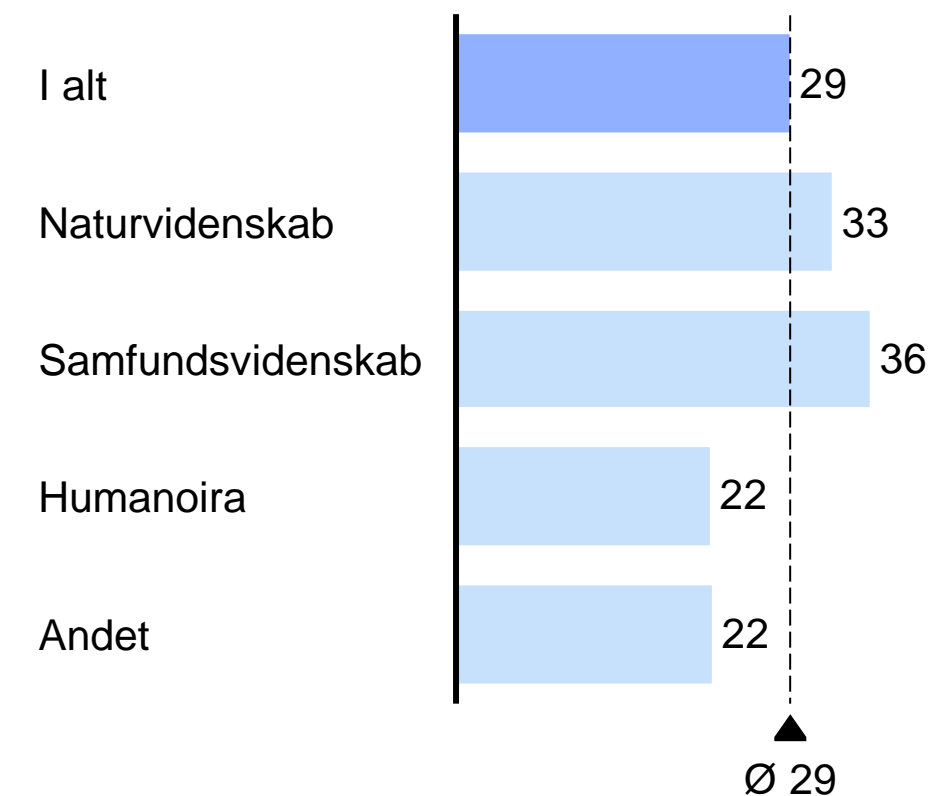
Forskning viser, at lærere entydigt er den vigtigste faktor for børns læring (Hattie, 2007). Derfor hjælper foreningen Teach First Danmark skoler i socialt belastede områder med at rekruttere dygtige lærere og rollemodeller.

Teach First Danmark er et toårigt talentprogram, hvor de dygtigste og mest relationsstærke kandidater fra universitetet rekrutteres til at undervise som lærere i to år på folkeskoler i socialt belastede områder. Samtidig uddannes de lærerfagligt til at løfte opgaven. Teach First-lærerne ansættes og indgår i lærerteams på samme vilkår og i samspil med deres lærerkollegaer.

29% af adspurgte universitetskandidater er interesserede i at ansøge Teach First Danmark-programmet

29% af kandidatstuderende vil gerne ansøge

Andel af adspurgte kandidater, der er interesserede i at ansøge Teach First Danmark-programmet fordelt på uddannelsesretning, %



Jeg ser egentlig Teach First Danmark som en slags værnepligt. Og det er noget jeg gerne ville have dedikeret mig til lige efter studiet

– Ph.d. studerende på KU

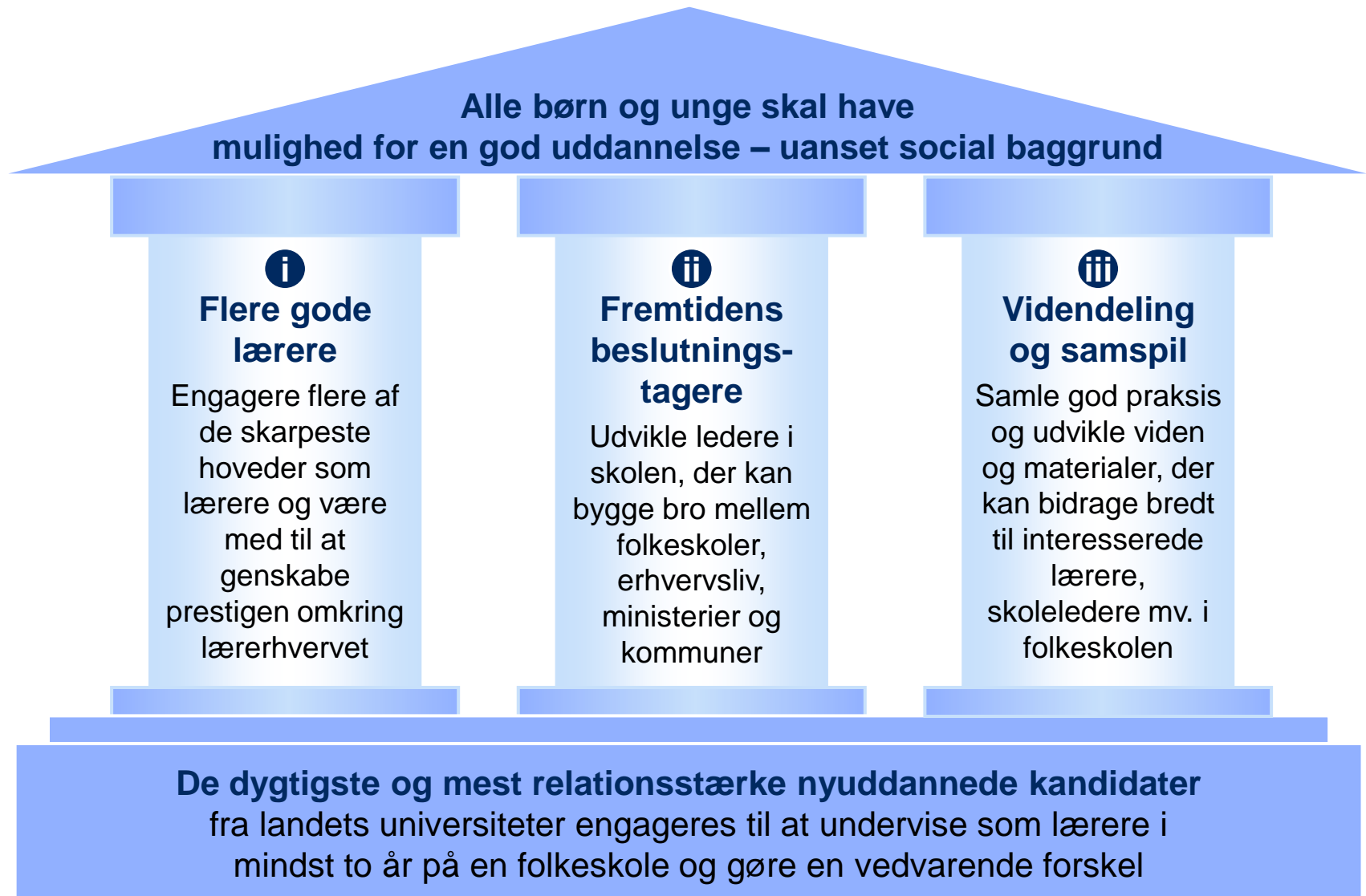


Det er en enorm forskel, du har mulighed for at gøre for dine elever. Samtidig løfter du dig selv og udvikler dine evner som leder og kommunikator. Evner du kan bruge i enhver organisation.

– Hans Arnum,
bankdirektør i Nordea



Vores vision om, at alle børn skal have mulighed for en god uddannelse bygger hos Teach First Danmark på tre søjler



Lærerne underviser på fuldtid og de gennemfører en fuld praksisnær meritlæreruddannelse

X Antal ECTS gennemført
 X Merit fra tidligere udd. og praktik pba. egen praksis



Programmet afsluttes – deltageren er færdiguddannet lærer

¹ Lærer og skole kan vælge at fortsætte ansættelsen efter afsluttet program (uden for Teach First Danmark programmets rammer)

Teach First Danmark bringer en ny, værdifuld faglighed i spil på hele skolen

Det er et samspil

Teach First-lærerne indgår i lærerteamet på lige fod med deres kollegaer

Lærernes forskellige baggrunde kan bringe nye, værdifulde kompetencer i spil i løbet af en mere afvekslende skoledag – og sikre eleverne nye rollemodeller
(den åbne skole)

Som faglige fyrtårne i fag som fysik/kemi, N/T, geografi, matematik, musik, tysk, fransk m.fl. kan Teach First-lærernes faglighed trækkes på at hele lærerværelset
(faglige specialister)

Teach First-lærerne kommer pædagogisk og didaktisk til at trække på deres erfarne lærerkollegaer og samtidig støttes de af mentorer med en baggrund som lærere
(gensidig sparring)

Teach For All har succes i mere end 30 lande – senest i Sverige

Nr. 3 mest populære

Teach First var den 3. mest populære arbejdsplads for nyuddannede i England i 2013 på TIME magazines liste¹

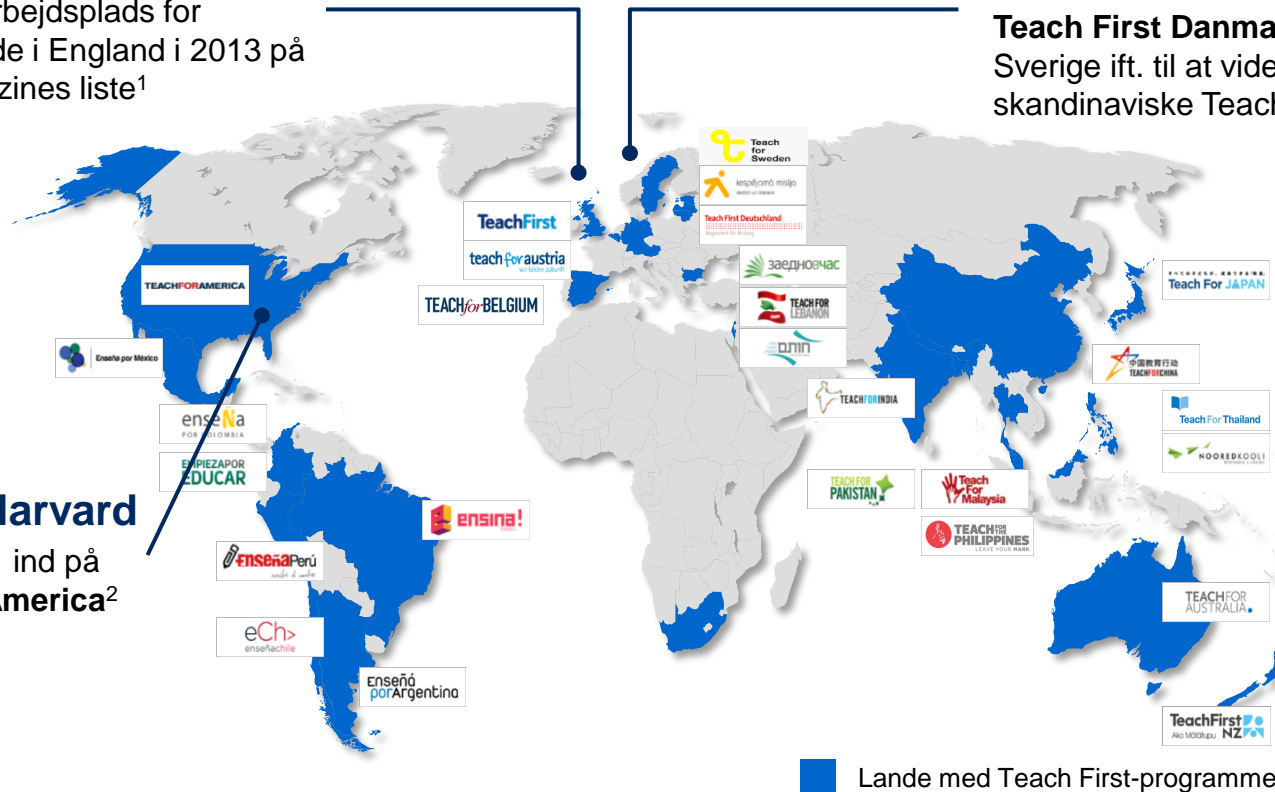
Her i Skandinavien

Teach For Sweden lancerede i 2013

Teach First Danmark er i samspil med Sverige ift. til at videreudvikle den skandinaviske Teach First-model

18% af Harvard

søgte i 2011 ind på Teach for America²



Eksempler på forskning fra andre lande

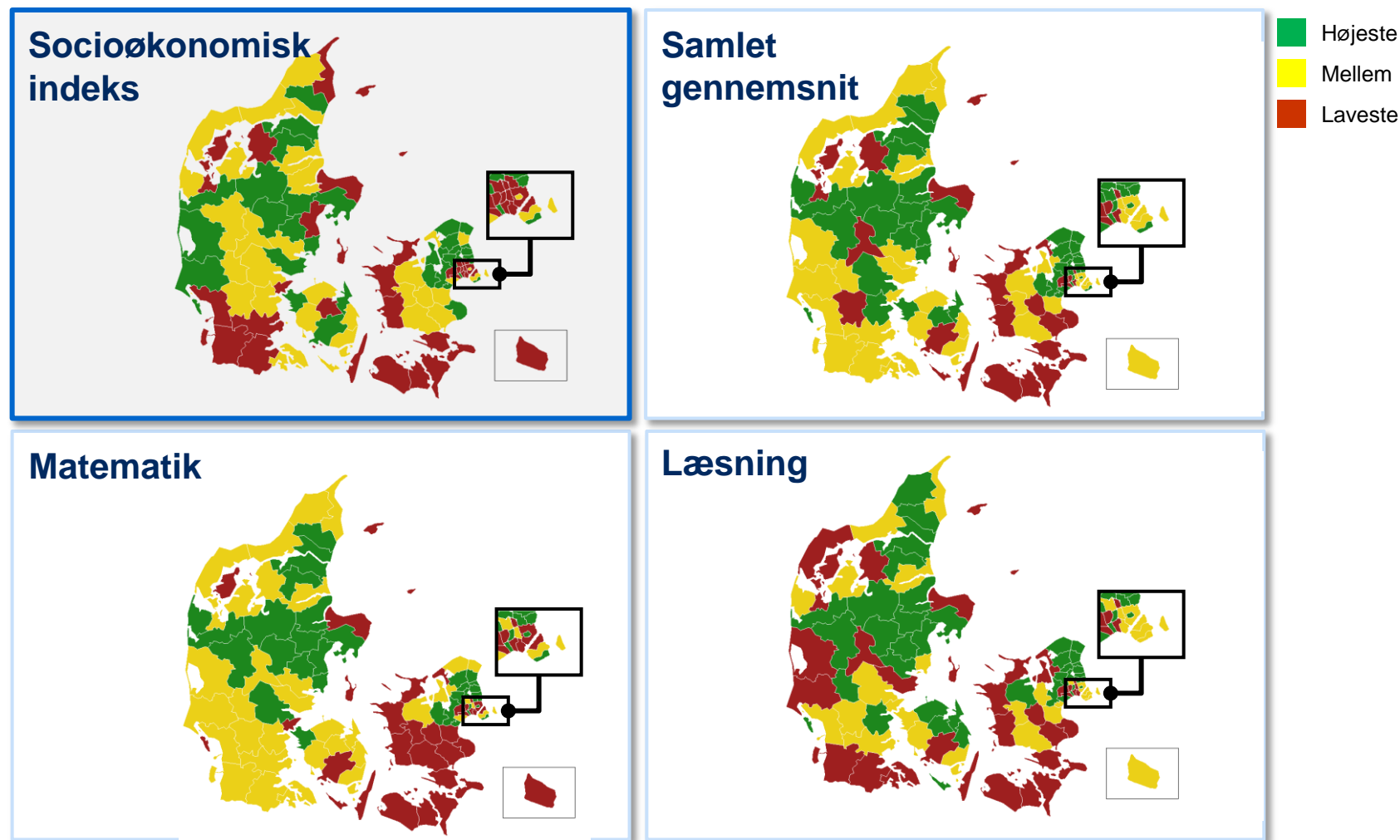
- Teach For America er signifikant med til at sikre et **fagligt løft** af elever på skoler i socialt belastede områder i USA³
- Teach First i England har de seneste ti år været med til at **øge prestige** og optag på den ordinære læreruddannelse markant⁴
- Find en kort oversigt på teachfirst.dk/forskning-fra-teach-for-all/

Kilder

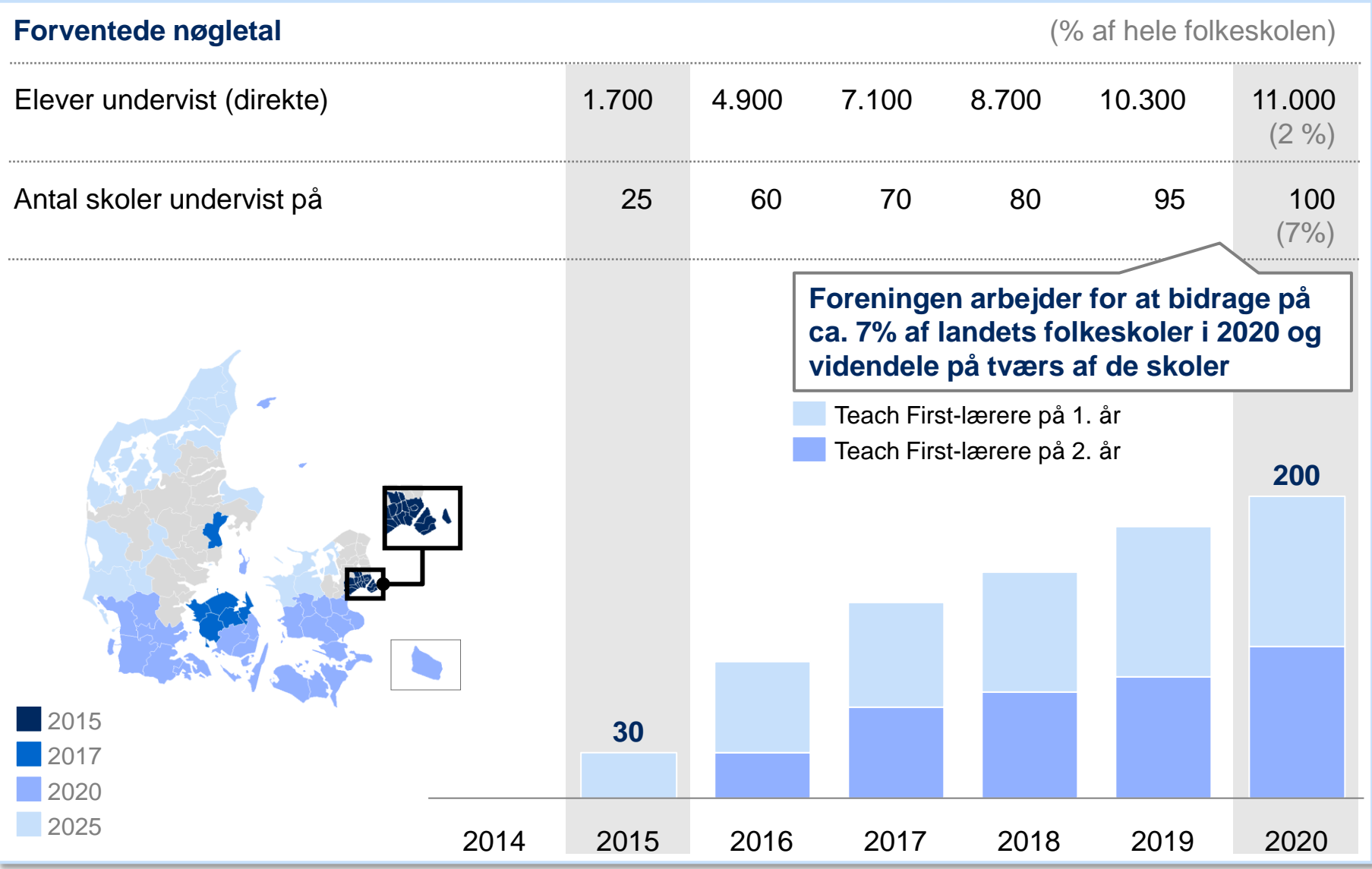
1. Time Magazine, Top 100 Graduate Employers, 2013
2. The Harvard Crimson, 2011
3. Mathematica Policy Research, 2013
4. Teach First Impact Report, 2012

Initiativet begynder i 2015 i belastede kvarterer i hovedstadsområdet og på sigt har det høj prioritet at nå ud på skoler i land- og yderkommuner

Kommunernes socioøkonomiske status og afgangskarakterer fra folkeskolen, 2012



Teach First Danmarks målsætning er at sikre et fagligt løft af 100 skoler i 2020 (200 lærere) – i hele landet



Note: Udvalgte kommuner er indikative, og beror på Teach First Danmarks indledende analyser