

De unge kan uddannes mere effektivt

– lavere frafald, lavere omkostninger eller højere fagligt niveau på ungdomsuddannelserne

Ungdomsuddannelserne i Danmark kan uddanne det samme antal elever for færre penge, end der bruges i dag, uden at det går ud over kvaliteten i form af lavere karakterer eller gennemførelsesprocenter.

Danske ungdomsuddannelser vil kunne spare 15 pct. af omkostningerne og samtidig fastholde den andel af en årgang, som får en ungdomsuddannelse, hvis vi tog ved lære af den bedste praksis blandt de rigeste OECD-lande.

Det fremgår af en rapport, som Rockwool Fondens Forskningsenhed udsender. Denne peger også på, at det formentlig kræver forbedringer i folkeskolen, hvis det fulde forbedringspotentiale skal realiseres.

Effektiviseringsgevinsterne kan enten indhentes som lavere udgifter eller mere kvalitet for de samme penge, fx højere gennemførelsesprocenter eller højere fagligt niveau.

Opskriften er ikke enkel

Lige så vigtigt er det at pointere, at det er et effektiviseringspotentiale, der er tale om. For at høste potentialet vil man i praksis typisk skulle tage det bedste fra mere end ét land, fx Finland og New Zealand, og det er ikke identificeret, hvilke dele af de pågældende landes uddannelsessystem, det er, man kan lære af. Så her udestår et betydeligt arbejde, hvis de potentielle effektiviseringsgevinster skal realiseres.

Men analyserne peger på, at det kan betale sig at kaste sig over dette arbejde, der er anseelige effektiviseringsgevinster at hente, både ved at Danmark lærer af andre lande, og ved at uddannelsesinstitutionerne i Danmark lærer af hinanden.

”På gymnasieområdet er der noget at hente fagligt, navnlig i matematik, mens

der både på gymnasie- og erhvervsuddannelserne er noget at hente med hensyn til fastholdelse,” siger professor Jørgen Grønegaard Christensen fra Aarhus Universitet, som er en af redaktørerne bag rapporten.



Selv om der er et forbedringspotentiale på ungdomsuddannelsesområdet, fremstår sektoren relativt effektiv og veldrevet i en international sammenhæng.

Der er penge til at nå de 95 pct.

Rapporten indeholder også en sammenligning af gymnasiernes og erhvervsskolerne effektivitet, og denne

analyse peger på et tilsvarende forbedringspotentiale, som i den internationale analyse. Hvis fx alle skoler blev lige så gode til at fastholde eleverne, som de bedste skoler er, ville målsætningen om, at 95 pct. af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, kunne nås inden for de eksisterende økonomiske rammer, og Danmark ville være på niveau med de bedste internationalt.

Fokus på ungdomsuddannelserne

Effektivitetsanalysen, er en del af en større undersøgelse af ungdomsuddannelserne. Bogen *Styring, ledelse og resultater på ungdomsuddannelserne* er forfattet af en række eksperter på området fra Aarhus Universitet, Copenhagen Business School, KORA, Rockwool Fondens Forskningsenhed og SFI. Her præsenteres også detaljerede undersøgelser af den økonomiske og indholdsmæssige styring af sektoren, af ledelsesforhold og ledelsespraksis, ligesom der peges på en række forhold, som kan være med til at forbedre ungdomsuddannelserne, bl.a. vedrørende ledelsen af skolerne.