



Til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg

Medierne har for tiden stort fokus på folkeskolen – det handler dels om reformen og dels om inklusion. Flest af disse historier er af negativ karakter. KL's Børne- og Kulturudvalg henvender sig i den anledning for at pointere, at kommunerne arbejder målrettet på at indfri forventningerne i folkeskolereformen og intentionerne om at skabe en motiverende og varieret skoledag for alle.

En folkeskole for alle børn

Efter sommerferien august 2014 åbner kommuner og skoler dørene til en ny folkeskole. Forligsparterne om folkeskolen har vedtaget en folkeskolereform med øget fokus på faglighed og trivsel. Intentionen er en varieret og motiveret skoledag i en folkeskole for alle børn.

Fællesskabet har stor betydning for børn og unges læring og læringslyst. Alle børn og unge har et behov for at kunne spejle sig i deres omgivelser og deltage i fællesskaber. Hvis folkeskolen kun passer til en del af børnene, så berøves for mange muligheden for at se, lære og indgå i fællesskaber med børn, der har andre baggrunde og muligheder end dem selv.

I skærmede specialiserede tilbud kan børnene gå glip af muligheden for at blive rustet til at indgå ligeværdigt i samfundet med deres kompetencer og ressourcer. Inklusion skal ske på børnenes præmisser og det kræver, at skolerne magter opgaven.

Børn og unge lærer og trives bedre i almene tilbud

Børn der går i specialiserede tilbud får ikke tilstrækkeligt læringsudbytte i forhold til almenområdet. I Aalborg har pædagogisk-psykologisk rådgivning i samarbejde med Aalborg Universitet fulgt elever, der bliver inkluderet i almenområdet fra specialiserede tilbud. I undersøgelsen har der været fokuseret på børneperspektivet. Og svaret er klart: Børnene trives bedre og det faglige niveau er øget. En konklusion er, at; *”for at fremme inklusion i et børneperspektiv må vi have fokus på at udvide normalbegrebet ved at gå imod diagnosediskursen og i langt højere grad tænke barn frem for diagnose”*.

Den 4. juli 2014

Sags ID: SAG-2013-03689

Dok.ID: 1878816

SJO@kl.dk

Direkte 3370 3427

Mobil 2938 8839

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 1/2

Louise Aasberg Paaske Rasmussen fra Sammenslutningen af Unge med Handicap har et klart billede af, at børn der har været i almenområdet har lettere ved at tilpasse sig samfundet.

Der er dog stadig nogle børn og unge, som har et behov for specialiserede tilbud. Kommunerne skal i hvert enkelt tilfælde nøje overveje, hvor barnets behov for fællesskaber, trivsel og læring imødekommes bedst.

De voksne har en stor opgave foran sig

Det er en svær opgave at skabe skolen for alle børn – en opgave der aldrig vil være afsluttet. I øjeblikket står en stor gruppe medarbejdere i folkeskolen i en situation, hvor de skal omstille sig på flere måder. Kommunerne er i gang på mange fronter, og sammen med de muligheder skolereformen giver, vil der i de kommende år være lagt kimen til mange reelle forandringer. Forandringer der skal og vil løfte både trivslen og det faglige niveau for alle elever. Det kræver ikke kun noget af de fagligt professionelle, ledelser, forvaltninger og politikere. Forældre til alle børn skal være involveret i deres barns skoledag og i at skabe fællesskaber, der udvikler børnene og skaber rum for trivsel og læring.

Kommunerne er på vej

Den 18. juni blev regeringen og KL's fælles opfølgning på økonomiaftalen om inklusion offentliggjort. Dokumentationsprojektets 2. rapport om kommunernes omstilling til inklusion er gennemført af Århus Universitet og SFI i 12 kommuner. Undersøgelsen viser:

- at der er en positiv udvikling i forhold til at øge andelen af elever i den almindelige undervisning, og at øge elevernes faglige resultater samtidig med indsatsen for at fastholde elevernes trivsel.
- at der følger ressourcer med over i den almindelige undervisning.
- at der er udfordringer, da lærerne ikke oplever, at der er sat tilstrækkelige ressourcer af til inklusion, og at den støtte der er til rådighed, ikke er tilstrækkelig.

Målet er, at ca. 9.000 af de børn, der i 2013 gik i specialklasse eller på specialskole, skal inkluderes i den almene folkeskole i 2015. **Det svarer til ca. 7 børn pr. skole.** En stor del af de 9.000 børn vil starte deres skolegang i den almene skole, og de vil aldrig opleve et specialtilbud.

Med venlig hilsen

KL's Børne- og Kulturudvalg