

Resultater fra KL spørgeskemaundersøgelse om kommunernes omstilling til den ny folkeskole



Maj 2014



Spørgeskemaet



- Sendt via mail til de kommunale forvaltninger
- 97 kommuner har besvaret
- Data indsamlet forår 2014

Hovedresultater I



Kommunerne har i vidt omfang haft politiske drøftelser af mål for folkeskolen

Men mange afventer også de konkrete operationaliseringer og udmeldinger vedrørende nationale mål, før man lægger sig endelig fast på mål og opfølgning

Kommunerne har effektiviseret lærernes arbejdstid

Mange kommuner lander på den forudsatte undervisningsandel. Nogle over og færre under

Kommunerne har i vidt omfang truffet beslutning om tilstedeværelse og fysiske rammer

En del kommuner har lagt mere indholdsmæssige beslutninger ud på skolerne

Om fx indhold i den understøttende undervisning og rammer for motion og bevægelse

Hovedresultater II



Ifm. reformimplementering:

- 1) Der sker en bred og omfattende inddragelse af mange interessenter i kommunerne
- 2) Forvaltningerne er i tæt dialog med skolerne om deres implementering

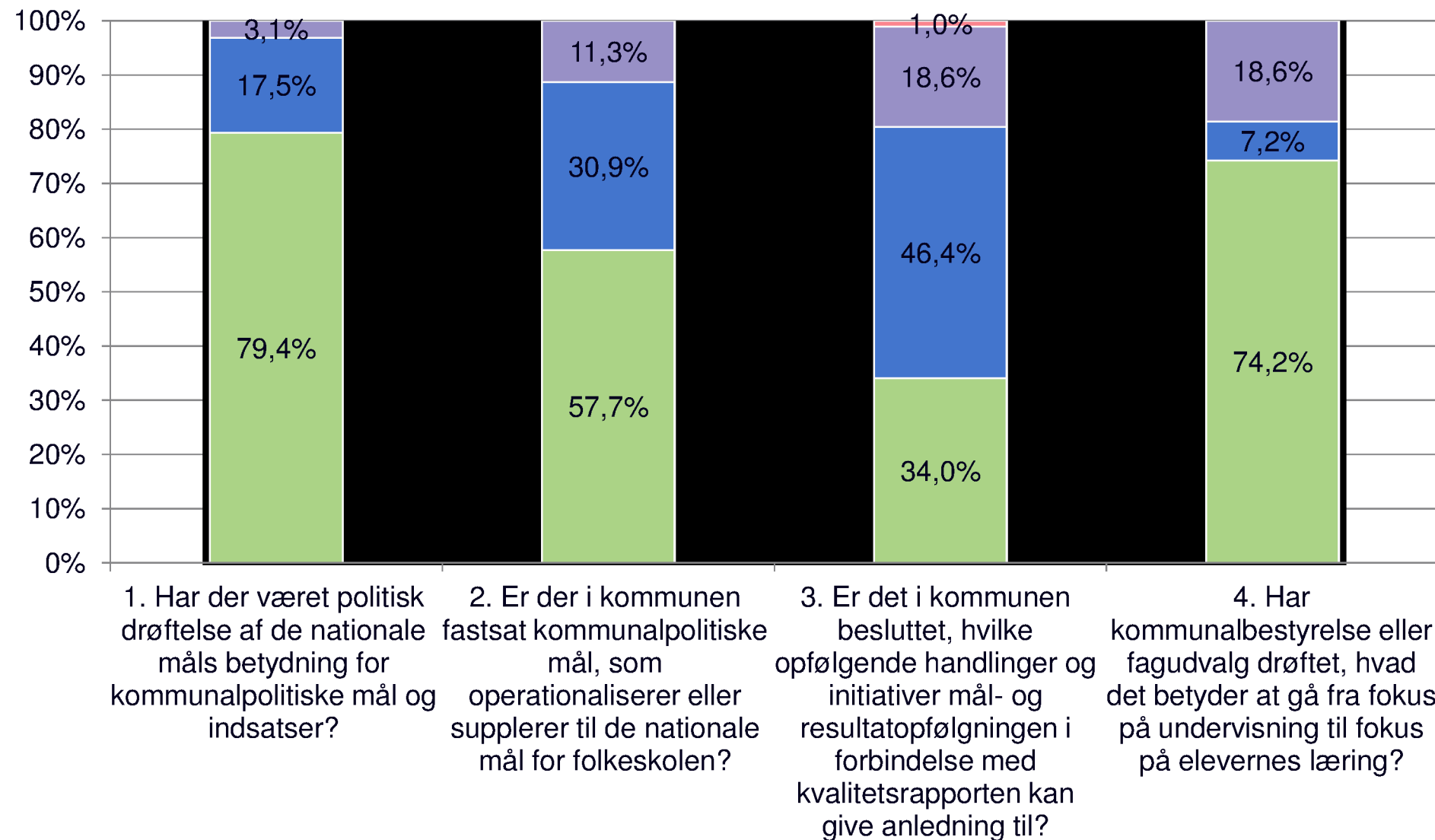
Blandet billede ift. hvor centralt koordineret kommunikationen til forældrene er

KL og UVM har initiativer i gang ift. at understøtte kommunerne i kommunikationen til forældrene

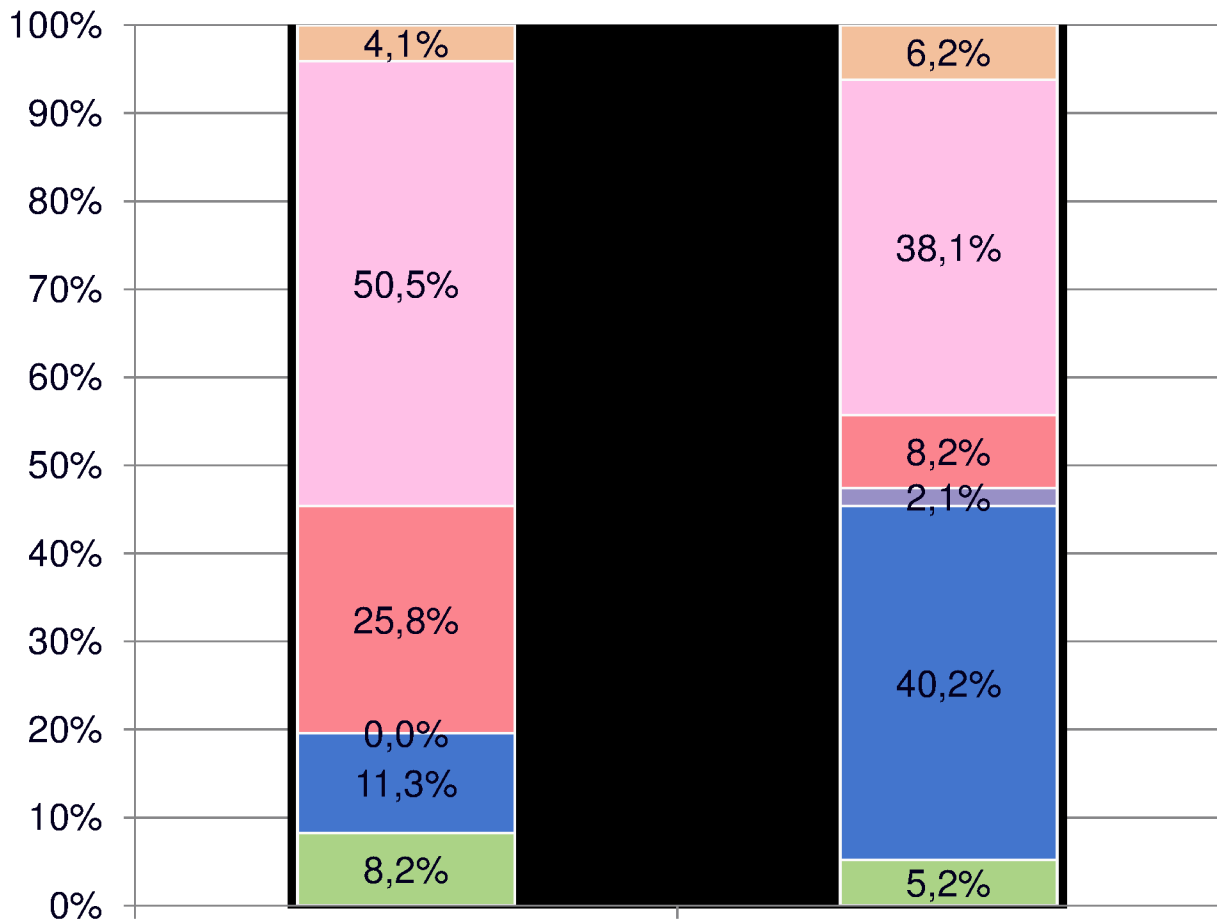
Målstyring I



■ Ja ■ Nej, i proces ■ Nej ■ Ved ikke



Målstyring II



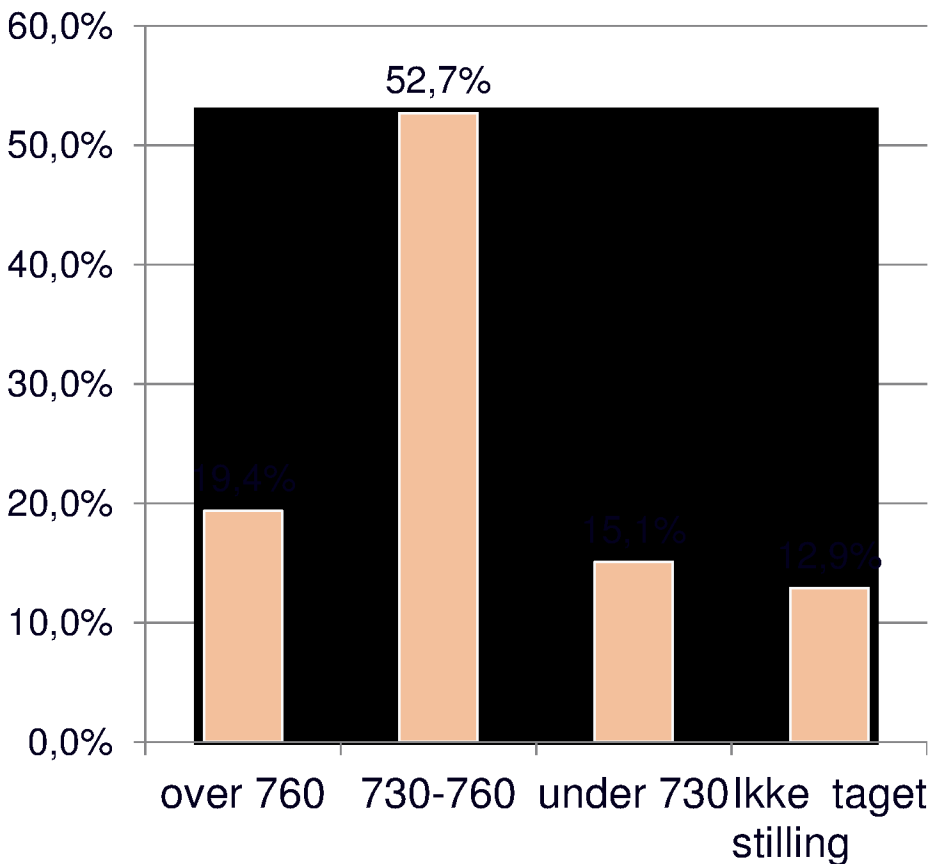
- Ved ikke
- Det er ikke besluttet endnu
- Nej, det er frivilligt for skolerne, og det vil det også være fremover
- Nej, det har været obligatorisk, men vi vil nu gøre det frivilligt for skolerne
- Ja, det er i forvejen obligatorisk, og det vil det også være fremover
- Ja, det har tidligere været frivilligt for skolerne, men vi vil nu gøre det obligatorisk

5. Forventes det, at kommunen fremover vil gennemføre supplerende nationale test med frivilligesupplement til de nationale test?

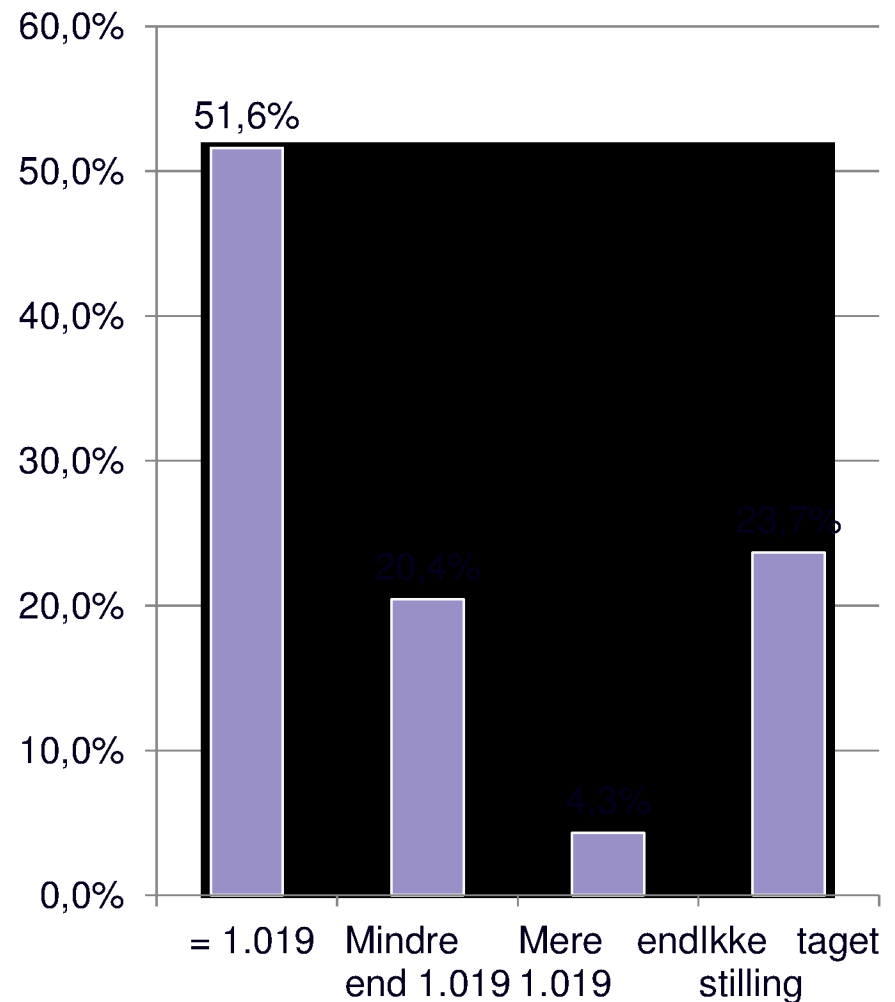
6. Forventes det, at kommunen vil gennemføre nationale test?

Lærernes undervisningsandel

Fagdelt undervisning (forudsat i budgettildelingen timer/år)

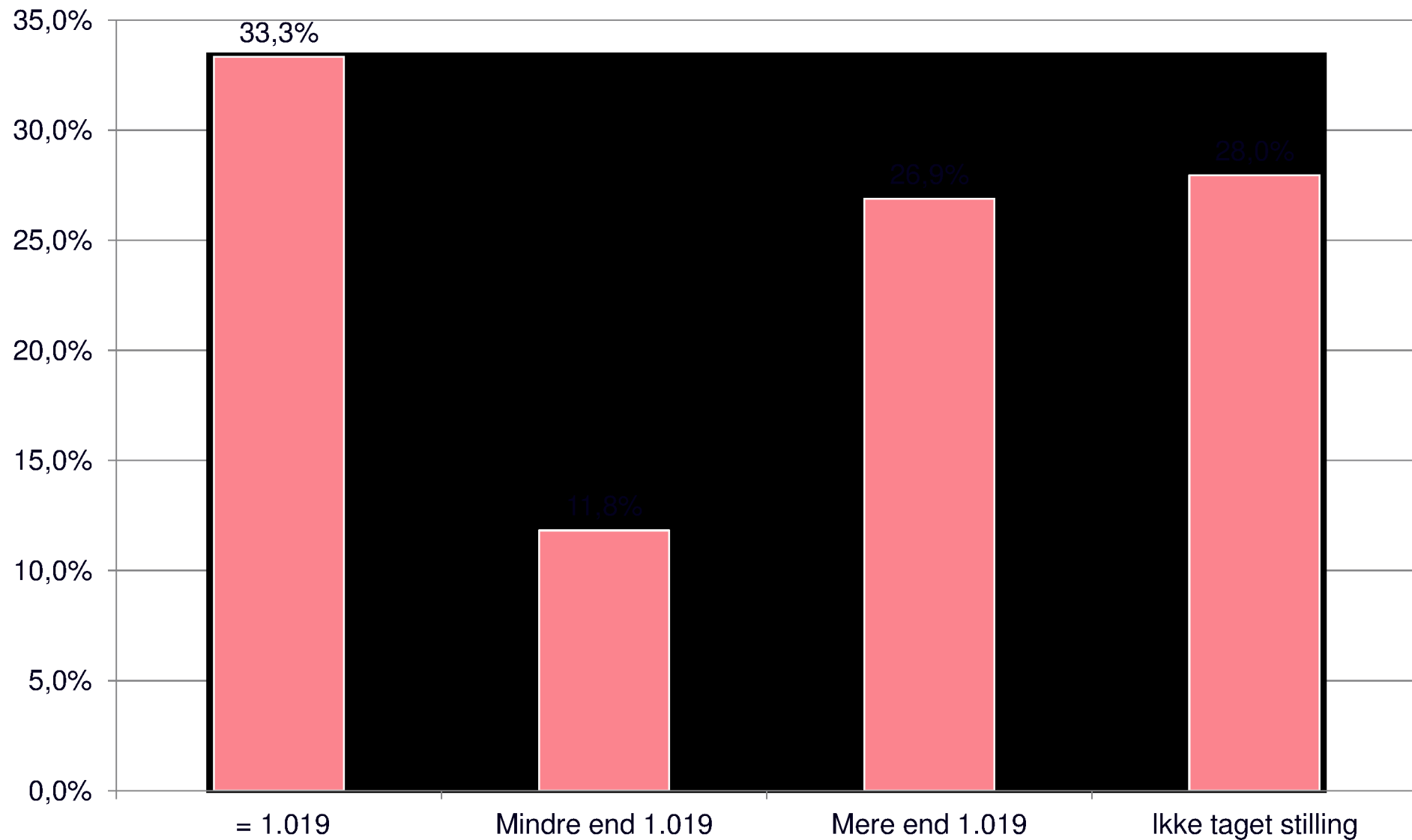


Understøttende undervisning (forudsat i budgettildelingen timer/år)



Pædagogernes undervisningsandel

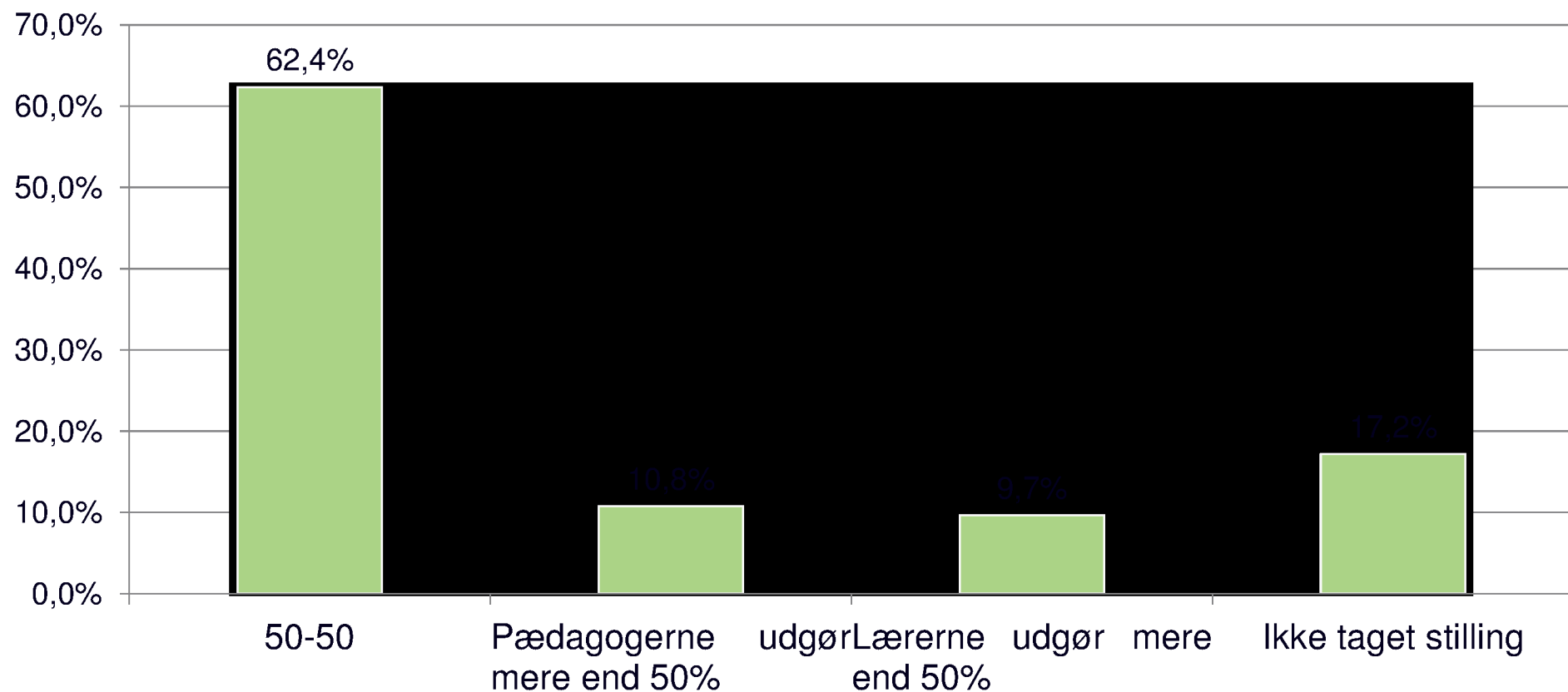
Understøttende undervisning (forudsat i budgettildelingen timer/år)



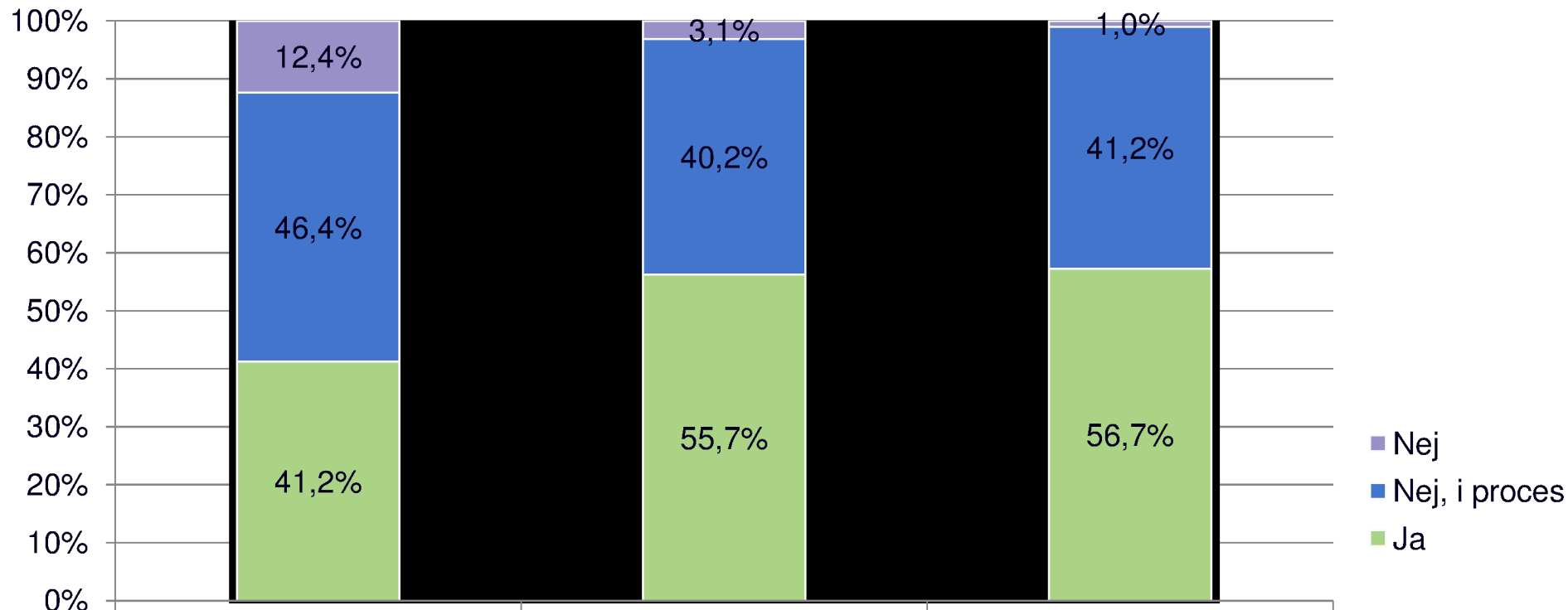
Hvem varetager den understøttende undervisning?



Fordelingen mellem lærerne og pædagogerne og andre med relevant undervisningskvalifikation i den understøttende undervisning



Kompetencedækning



11. Har kommunen udarbejdet kompetenceplan?

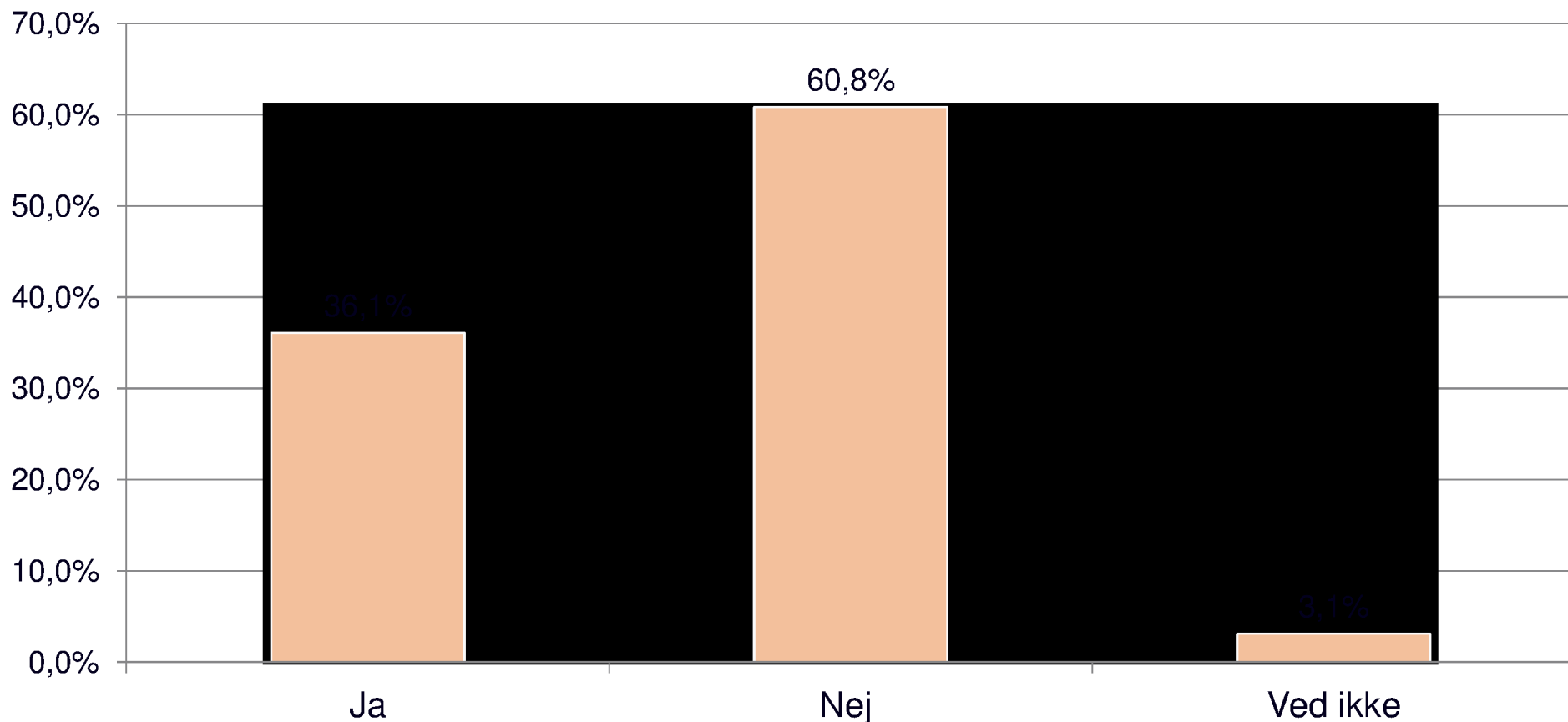
12. Er der i kommunen et enoverblik over, hvilke skoler der er specielt udfordret ift. at realisere målsætningen om fuld kompetencedækning hhv. 2016 (85 pct.) og 2018 (90 pct.) samt i 2020 (95 pct.)

13. Har kommunen gjort sig overvejelser om, hvordan man vil følge op på, om kommunen når målene for fuld kompetencedækning?

Regelforenkling



14. Er der i budgettet for 2014 indregnet et eller flere af regelforenklingstiltag, der indgår i folkeskolereformen? (fx lempelse af krav til skolebiblioteksfunktion, bedre brug af holddeling, forenkling af elevplanen, fælles ledelse mv.)



De nye fritidstilbud

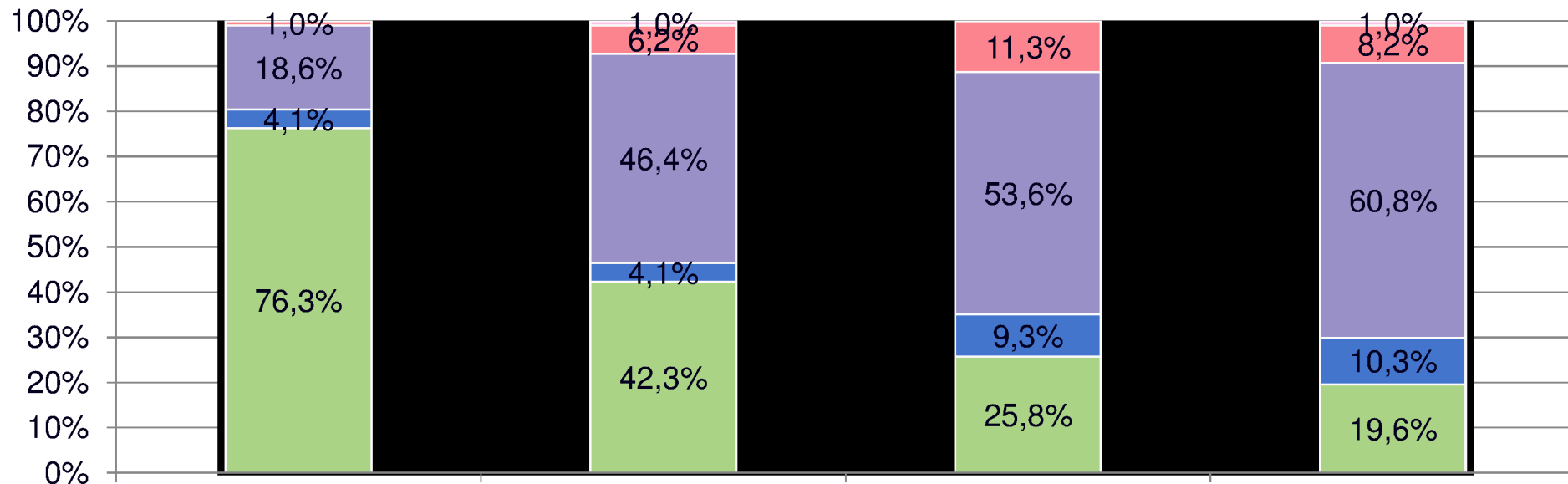


15. Er der i kommunen truffet beslutning om, hvilke fritidstilbud skal være fremover?

16. Er det besluttet, hvordan tilbuddene skal organiseres?

17. Er der i kommunen truffet beslutning om pædagogers og pædagogmedhjælperes arbejde i og ansættelsesforhold i skole og fritidstilbud?

Indholdet i skoledagen



21. Har der i kommunalbestyrelsen eller fagudvalg været politiske drøftelser af hvad der skal kendetegne den nye skoledag, herunder i forhold til, hvordan de mange nye indsatser (fx 45 minutters motion og bevægelse, understøttende undervisning og samarbejde)

22. Er der truffet en beslutning om omsat mål og rammer for lektiehjælp og faglig fordybelse?

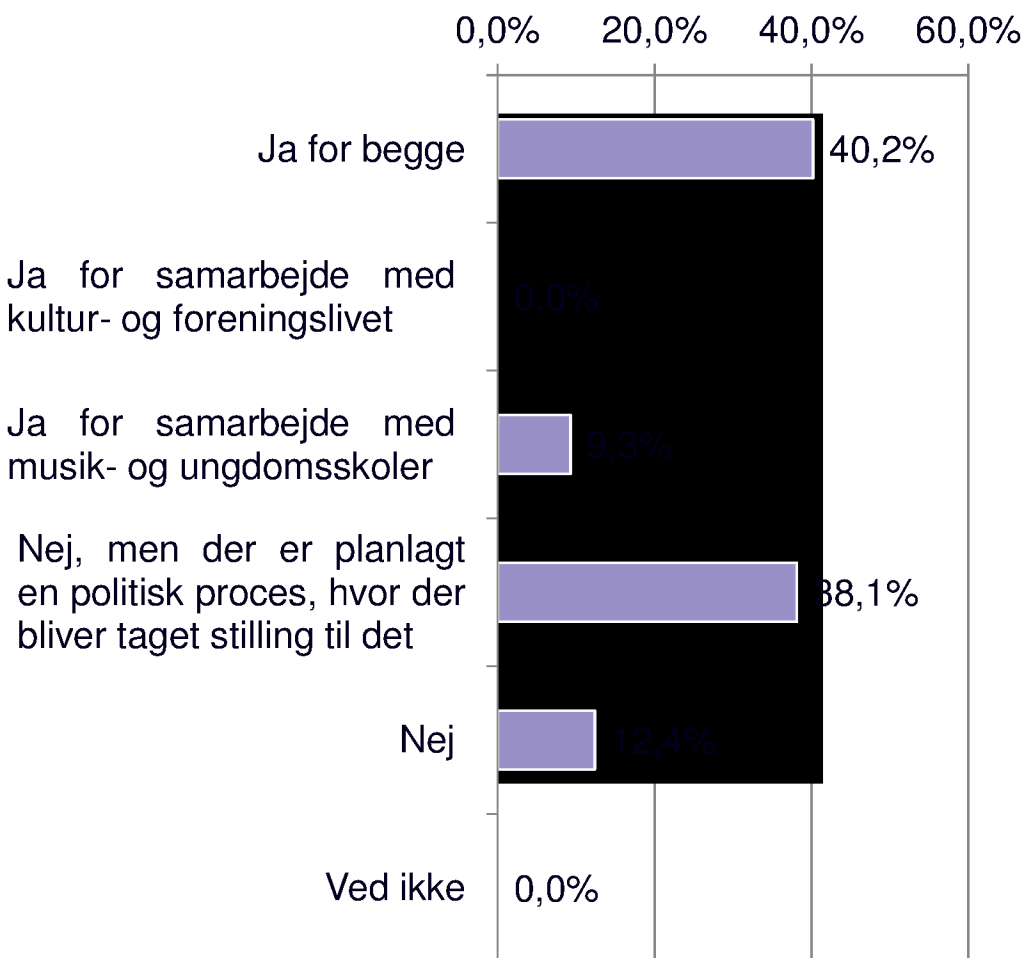
23. Er der omsat mål og rammer for motion og bevægelse?

26. Er der omsat mål og rammer for understøttende undervisning?

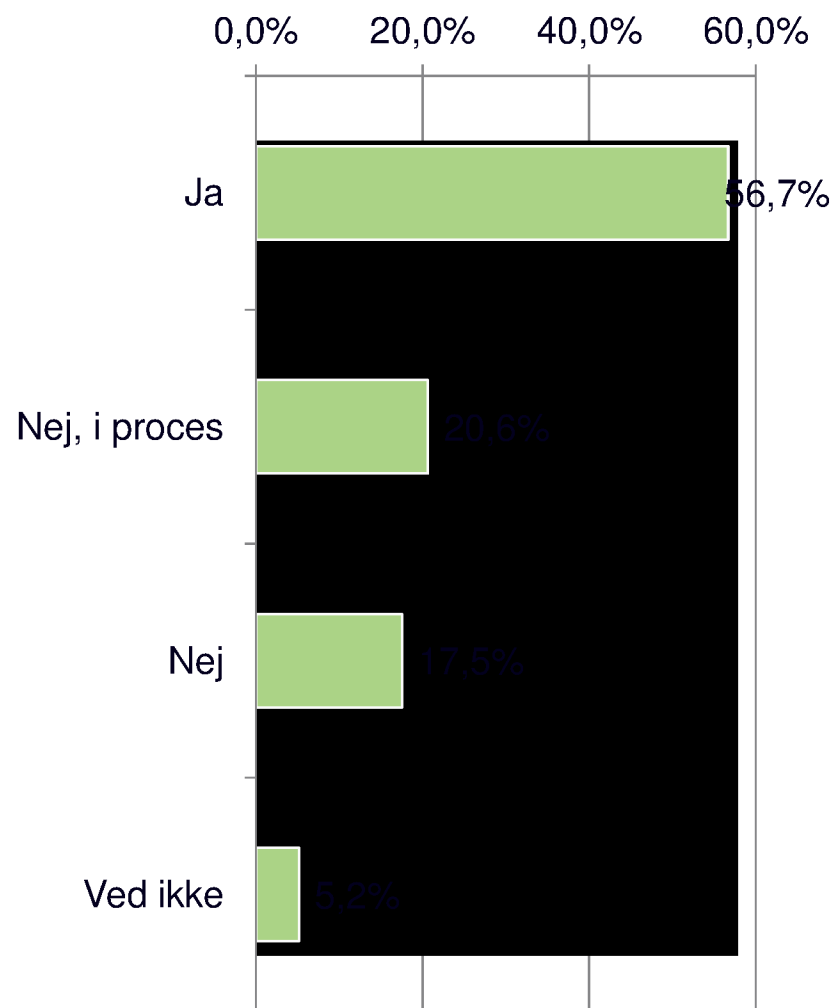
■ Ja ■ Nej i proces ■ Nej op til den enkelte skole ■ Nej ■ Ved ikke

Rammer for den åbne skole

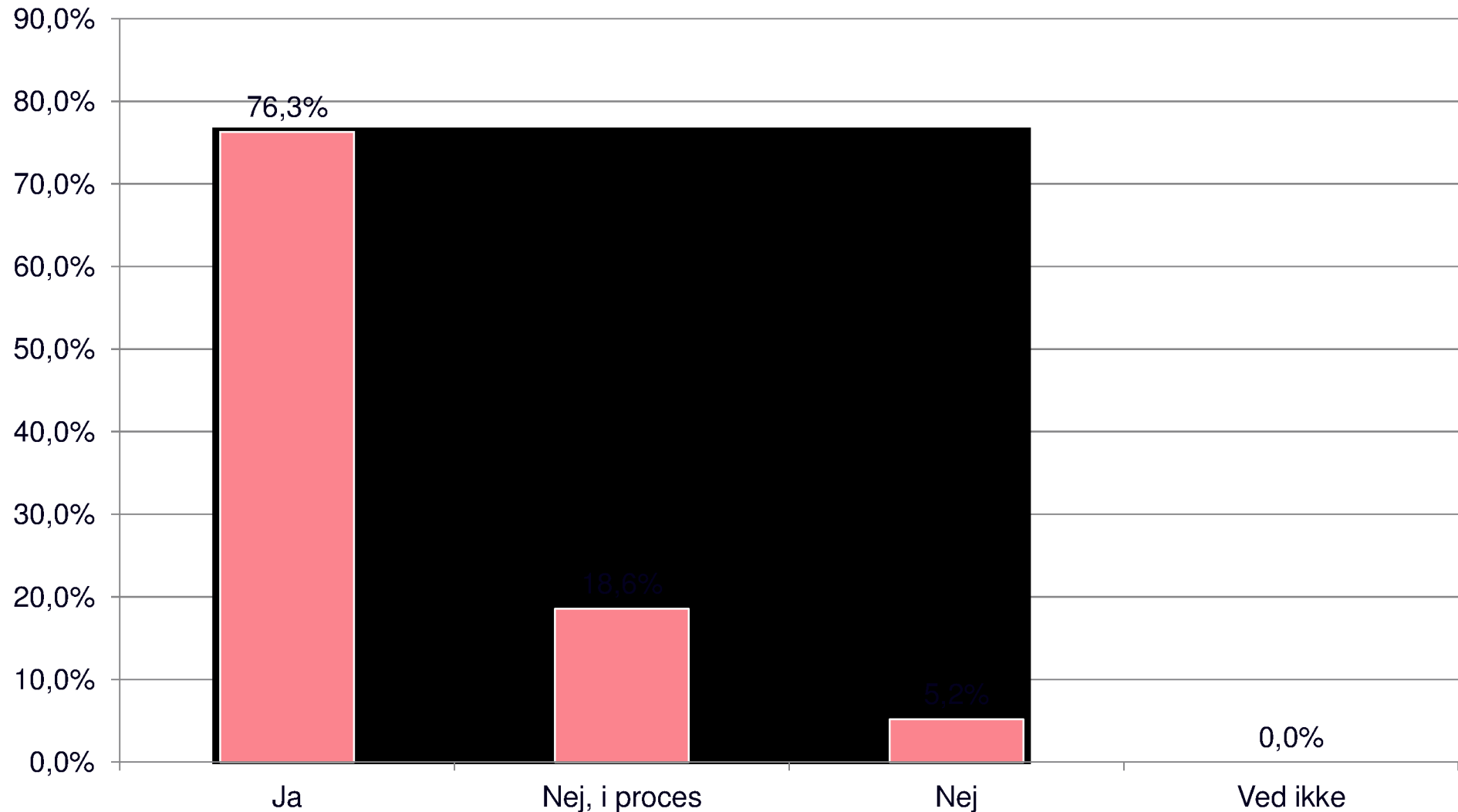
18. Er der i kommunen besluttet mål og rammer for skolernes samarbejde med kultur- og foreningslivet samt musik- og ungdomsskoler?



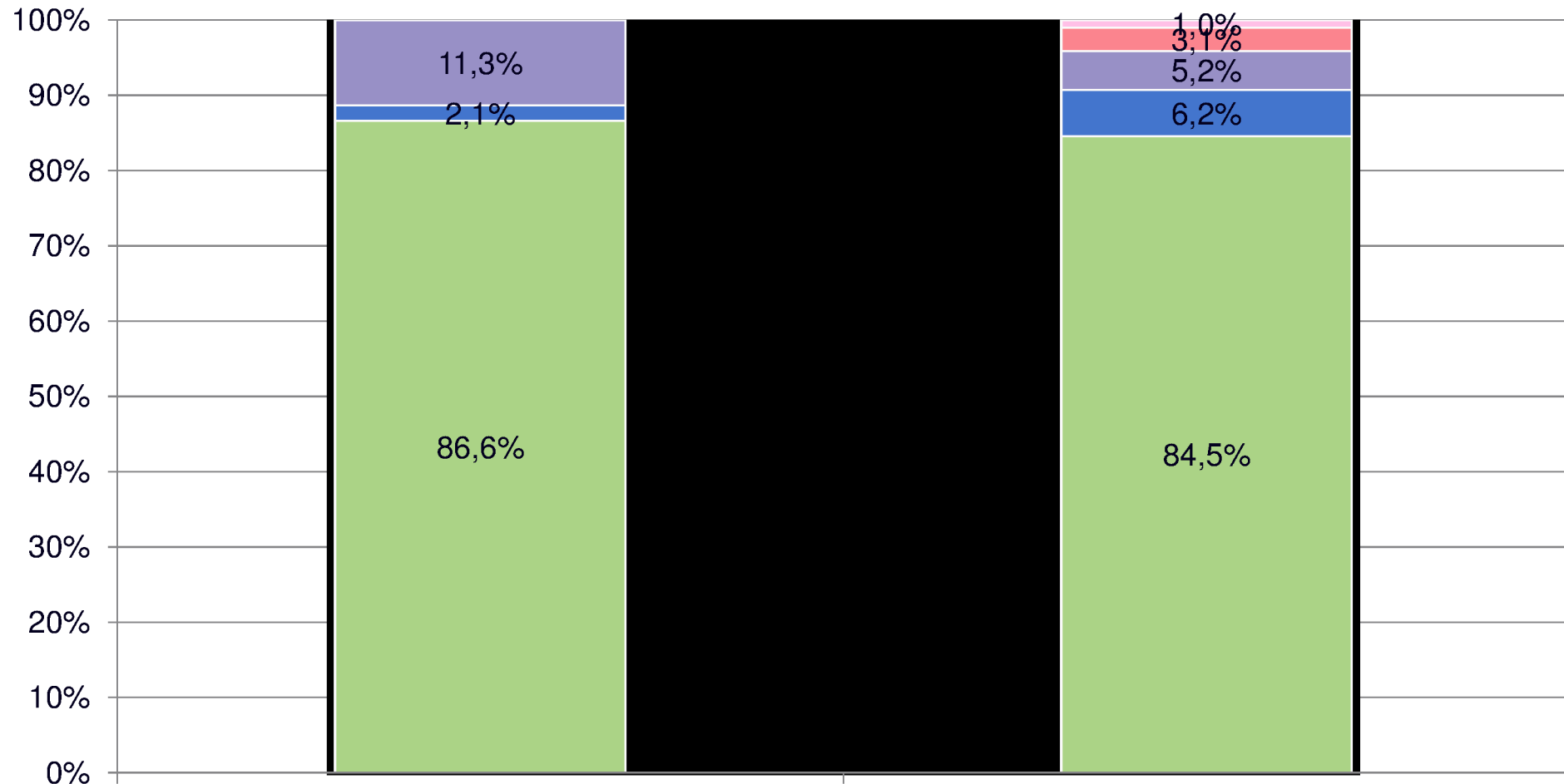
19. Er der i kommunen udarbejdet en plan for ungdomsskolens virksomhed?



20. Er der i kommunen besluttet en strategi for it i undervisning og læring i folkeskolen?



Tilstedeværelse og fysiske rammer

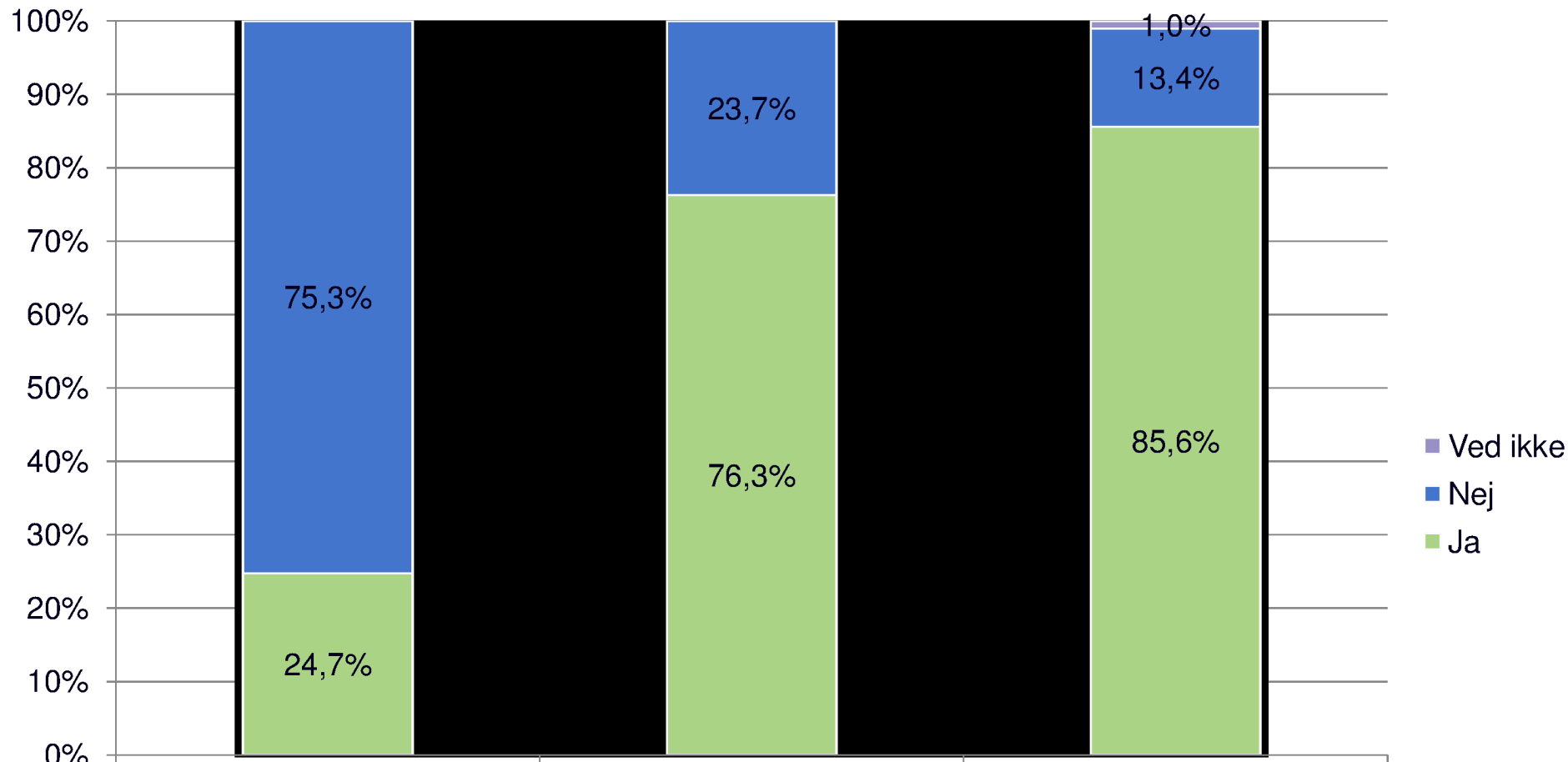


24. Er der i kommunen truffet beslutning om lærernes tilstedeværelse på skolerne?

25. Har reformen givet anledning til, at kommunen har taget de fysiske rammer på skolerne op til overvejelse?

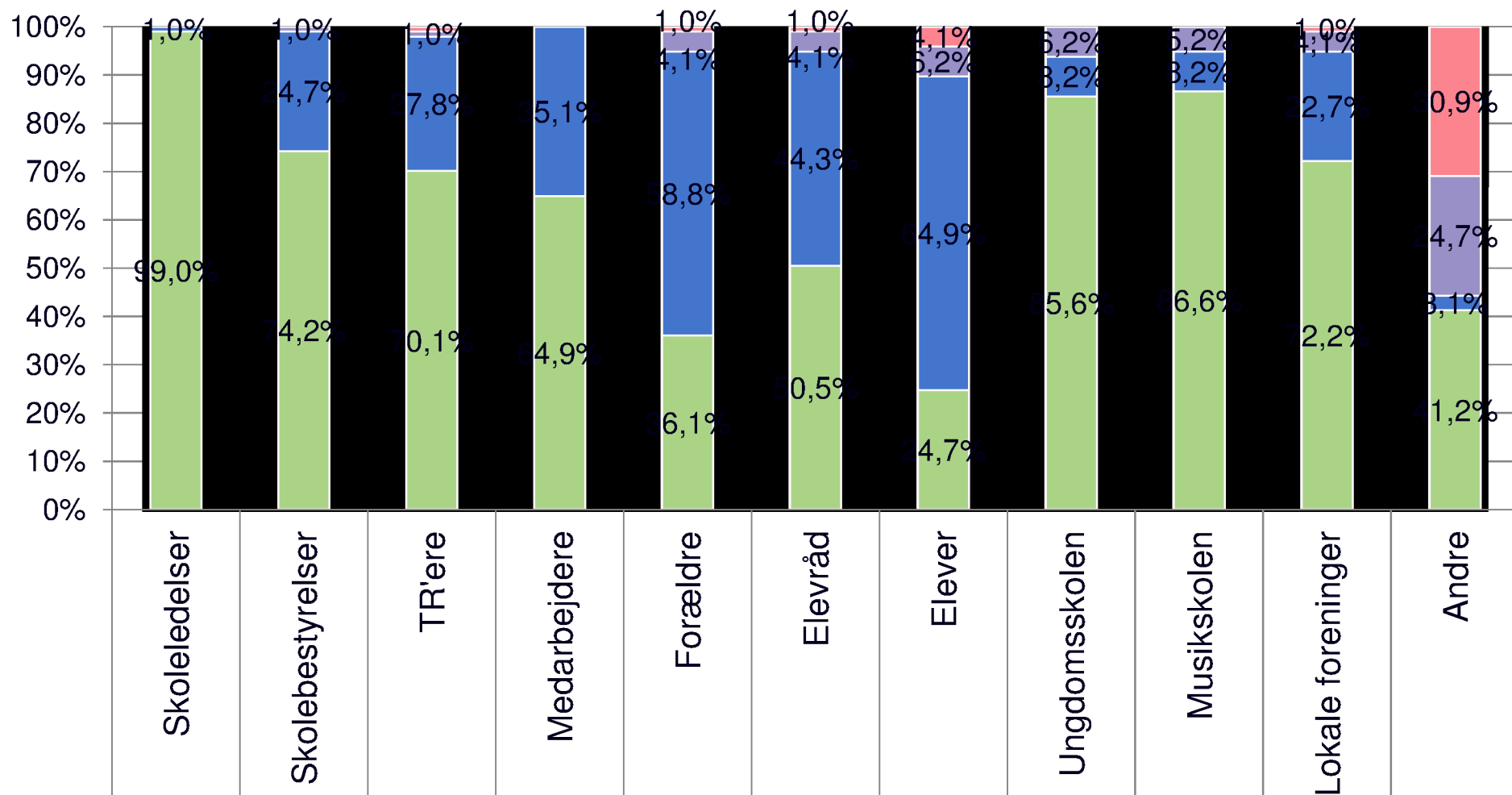
■ Ja ■ Nej i proces ■ Nej op til den enkelte skole ■ Nej ■ Ved ikke

Reformimplementering I



27. Er der lavet en særlig politisk organisering af reformen?
28. Er der lavet en særlig administrativ organisering af reformen?
29. Er der i kommunen besluttet en særskilt procesplan for realisering af en ny skole i kommunen?

Reformimplementering II



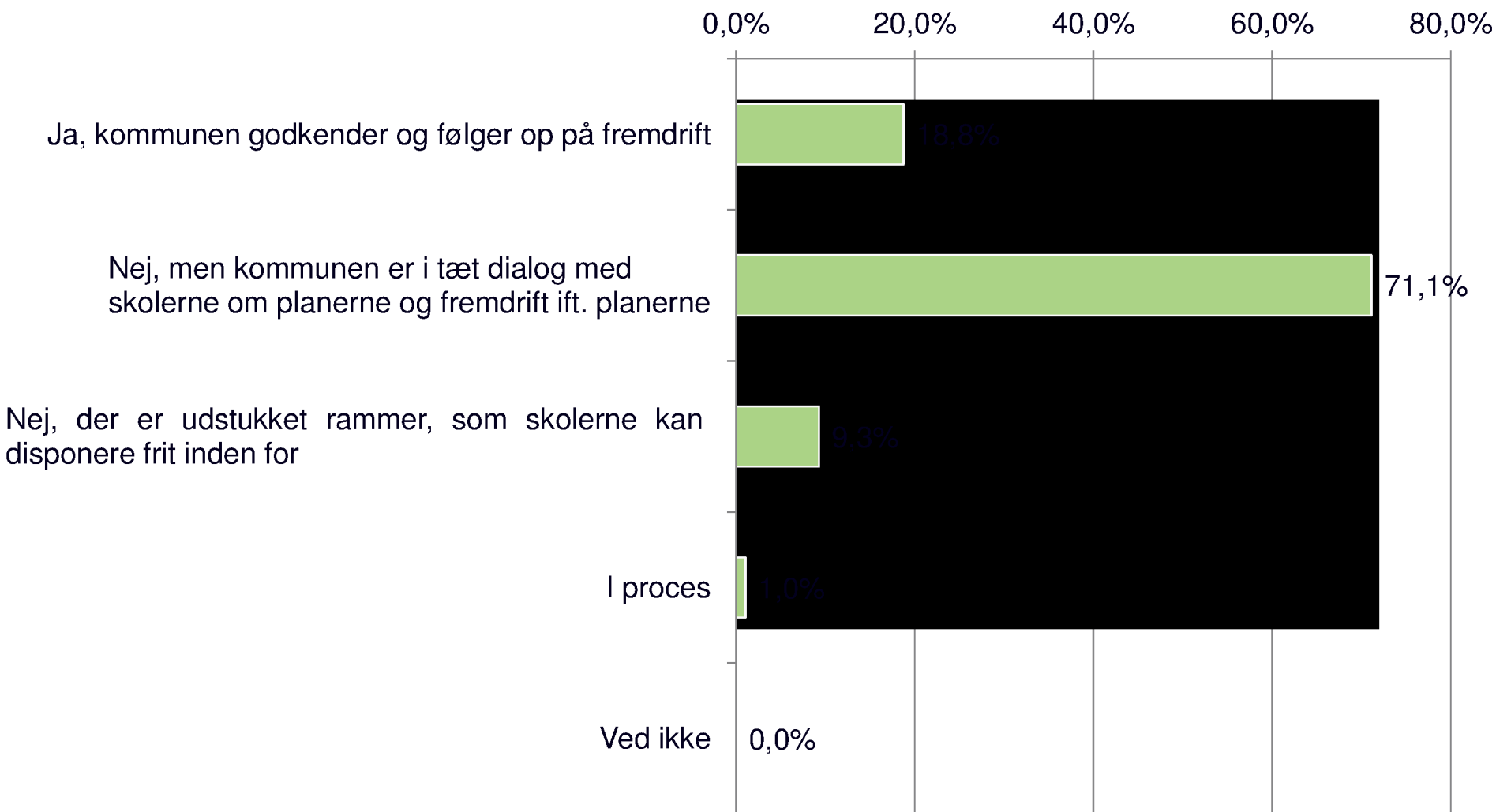
30. Er følgende grupper inddraget i processen med konkret tilrettelæggelse af den nye skole, fx gennem deltagelse i arbejdsgrupper, temadage, møder mv.?

■ Ja, på kommunalt niveau
 ■ Det er op til den enkelte skole
 ■ Nej
 ■ Ved ikke

Reformimplementering III

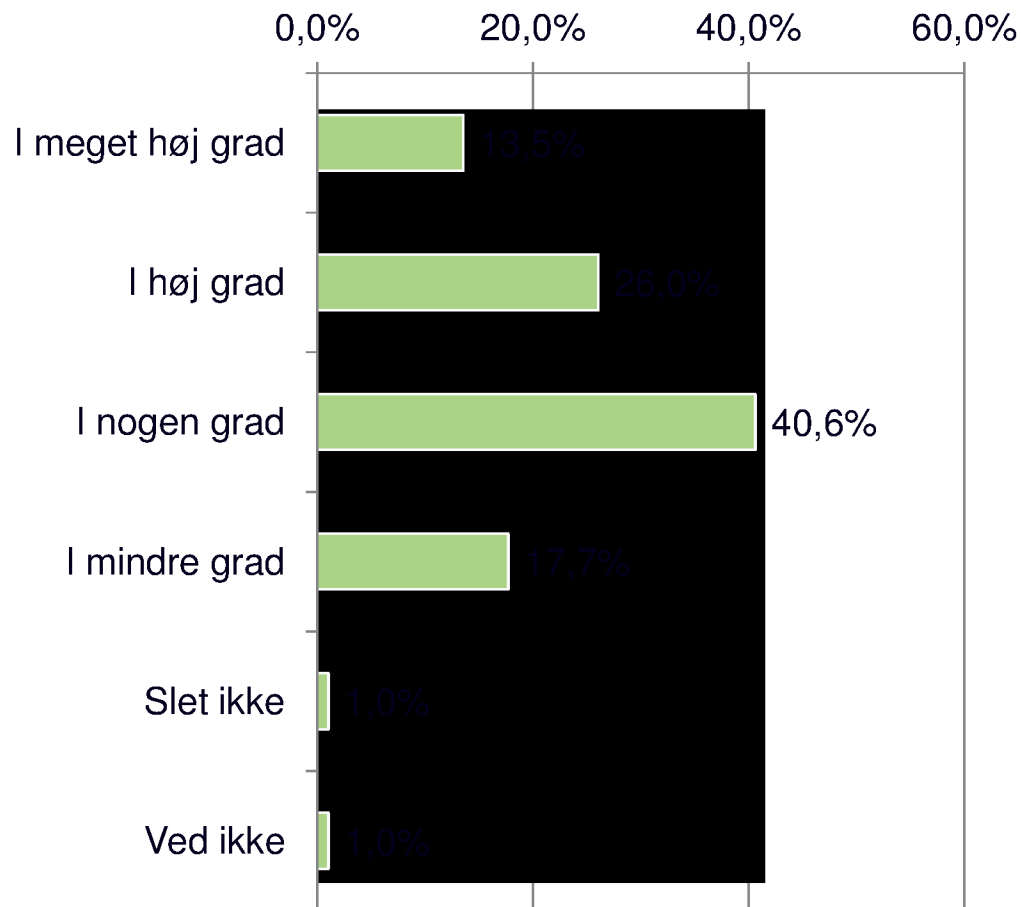


31. Godkender og følger kommunen op på skolernes implementeringsplaner?

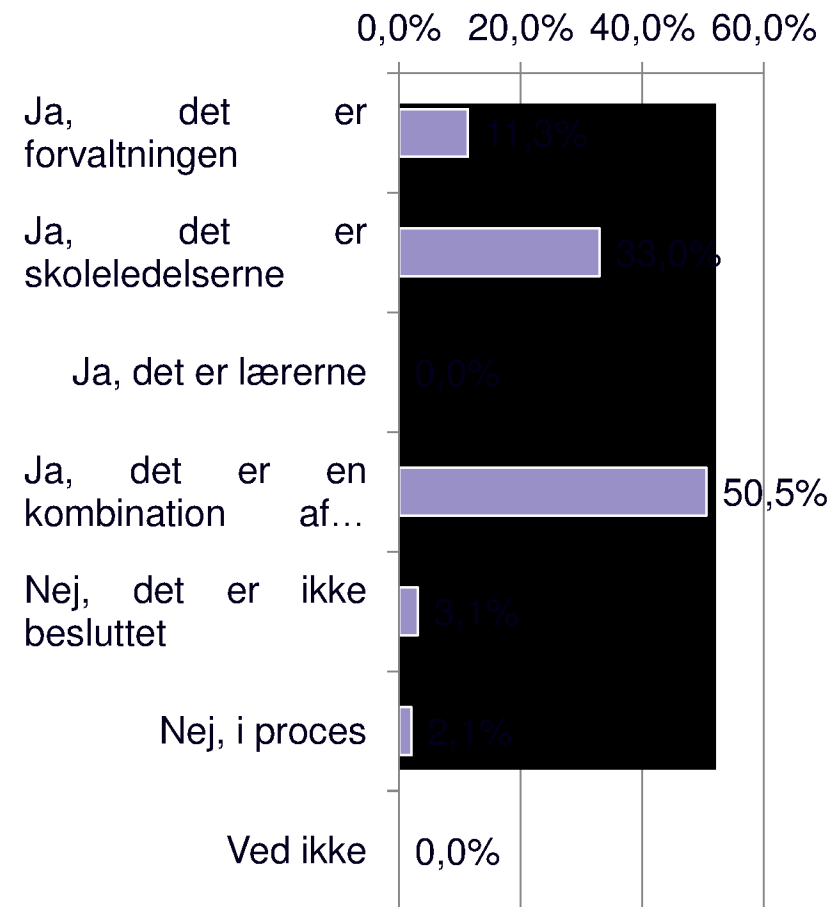


Kommunikation I

33. I hvor høj grad sker der en central koordination af, hvad der kommunikeres hvornår til forældrene om de ændringer/tiltag, der sker på deres børns skoler ifm. reformen?



32. Er det besluttet, hvem der er afsender på kommunikationen til forældrene om de ændringer/tiltag, der sker på deres børns skoler ifm. reformen?



Kommunikation II



34. Er der planer om at måle på, hvor godt orienteret forældrene føler sig om de ændringer/tiltag, der sker på deres børns skoler ifm. reformen?

