



Til borgmesteren og udvalget med
ansvar for folkeskolen

Forberedelse af folkeskolereformen - fokus på kommunikation til elever og forældre

Folkeskolereformen træder i kraft pr. 1. august 2014 og indebærer en markant omstilling af folkeskolen. Det kræver et vedholdende og langsigtet fokus på alle niveauer at gennemføre denne indholds- og kulturændring. Arbejdet vil strække sig over flere år. Derfor vil man heller ikke være færdig med at udvikle en ny skole i august 2014. Der skal løbende samles op, justeres og fortsat udvikles.

Forberedelsesfasen i kommunerne har været i gang længe. Vi bevæger os nu ind i næste fase, hvor reformen skal blive til virkelighed. Her er kommunikation til forældre, elever og omverdenen om den nye skoledag, og de forandringer, der skal kunne ses og mærkes, helt afgørende.

KL hører, at der blandt forældre, elever, borgere m.fl. fortsat er mange myter om bl.a. skoledagens længde, tidspunkt for afholdelse af forældremøder, hvordan skoledagen kommer til at se ud og de nye tiltag for at gøre dagen mere motiverende og afvekslende. Der er også usikkerhed blandt forældre om inklusion og målet hermed.

KL opfordrer alle borgmestre og kommunalbestyrelsesmedlemmer til at sikre tydelig kommunikation om omstillingen af skolen. Det er særlig vigtigt at understøtte skoleledelsen i den direkte kommunikation til elever og forældre om de konkrete ændringer, der møder dem efter sommerferien.

Opmærksomheden fra elever, forældre, borgere, lokale- og nationale medier vil være stigende fra nu og til skolestart. Der er lige nu fokus på kommunernes håndtering af inklusion, og det kan være svært for forældre m.fl. at skille reformen og arbejdet med inklusion fra hinanden.

Også her opfordrer KL til, at man politisk stiller op lokalt og nuancerer debatten og fx fremlægger fakta for kommunens arbejde med inklusion på

Den 11. juni 2014

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1/3

børneområdet, herunder fortæller, hvor mange elever, det drejer sig om over en periode, hvordan man har grebet arbejdet an, hvor der fortsat er udviklingsmuligheder lokalt, og hvilke nye muligheder, folkeskolereformen giver kommunen for at tage hånd om hver enkelt elev.

KL udsender medio juni et materiale til alle forvaltninger, der kan anvendes som led i den lokale kommunikation til elever, forældre m.fl. om reformen.

Kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere

I forbindelse med kommunernes omstilling til øget inklusion har nogle fremført, at der ikke altid er overensstemmelse mellem den kompetenceudvikling, som lærerne oplever at have modtaget og den, som kommunerne mener at have iværksat. KL vil bl.a. i lyset heraf drøfte ønsker til de kommende års kompetenceudvikling med både DLF, BUPL og kommunerne.

Kommunerne anvender i dag betydelige midler på kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere, og med reformen er der afsat yderligere 1 mia. kr. i perioden 2014-2020. Det er vigtigt, at alle kommuner har en samlet plan for, hvordan kommunen planlægger kompetenceudviklingsindsatsen og dialogen med ledere og medarbejdere herom i medfør af omstillingerne i skolen.

Tæt samarbejde om realiseringen af en ny skole

KL har haft en meget tæt dialog med kommunerne på både politisk og administrativt niveau om reformen og de ændrede arbejdstidsregler. En lang række arbejdsgrupper og fora har bl.a. bistået med udvikling af materialer og rådgivning, jf. bl.a. www.kl.dk/folkeskolereformen. KL vil gerne takke for den store indsats, de mange kommunale repræsentanter har ydet til gavn for alle kommuner. KL lægger op til fortsat tæt dialog og samarbejde med kommunerne om omstilling af skolen.

KL har på baggrund af ønsker fra en række kommuner etableret et politisk og administrativt samarbejde om realiseringen af en ny skole. Ca. 70 kommuner var samlet til det første politiske møde i samarbejdet den 27. maj. Der var her opbakning til at fortsætte det tætte samarbejde mellem kommunerne og udnytte og bistå hinanden med gensidig inspiration. Alle kommuner opfordres til at deltage i den politiske del af samarbejdet. KL udsender i august invitation til det næste politiske møde i samarbejdet.

Regeringen lægger stor vægt på, at de vedtagne reformer på uddannelsesområdet gennemføres i praksis, og har derfor i den økonomiske aftale for 2015 aftalt at følge implementeringen tæt bl.a. via en nedsat koordinations- og styregruppe. KL har her fremlagt hovedresultaterne af den undersøgelse, KL gennemførte i kommunerne i marts 2014 om kommunernes forberedelsesarbejde. Resultaterne er samtidig udsendt til alle kommuner. KL's besty-

relse har besluttet at gennemføre en ny undersøgelse i efteråret 2014. Her vil blive lagt vægt på, hvilke tegn, man i kommunerne kan drøfte i forhold til, om omstillingen går i den rigtige retning. Undersøgelsen udvikles i tæt samarbejde med en række kommuner.

Erbvervsuddannelsesreform (EUD) påvirker folkeskolen pr. 1. august 2014

Folketinget forventes medio juni at vedtage loven om EUD-reformen. Den vil bl.a. betyde, at kommunerne ikke længere skal give individuel vejledning og gruppevejledning til de uddannelsesparate unge i 8. eller 9. klasse, hvilket betyder, at der skal ske en kapacitetstilpasning i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Samtidig indebærer reformen et nyt mål i folkeskolen, da de unge i skolen på en ny måde skal udfordres på deres uddannelsesvalg fx gennem den åbne skole eller i det obligatoriske emne ”Uddannelse og job”. Da denne del af reformen træder i kraft allerede 1. august 2014, vil der være behov for hurtigt at sætte fokus herpå. KL vil i budgetvejledningen orientere om de økonomiske forudsætninger for UU. KL har endvidere drøftet de nye mål for udskolingens aktive påvirkning af de unges uddannelsesvalg med Undervisningsministeriet. Ministeriet igangsætter snarest en informationsproces rettet mod kommunerne.

Med venlig hilsen



Martin Damm



Kristian Wendelboe