



Skolernes planlagte timetal i 3-års perioder, 2011/12-2013/14

Ved at sammenholde skolernes planlagte timetal for de seneste tre år, kan man vurdere, om skolerne overholder minimumstimetallene.

Skolerne planlægger i gennemsnit med lidt flere undervisningstimer i perioden 2010/11-2013/14 end i de foregående tre-årsperiode. Stigningen dækker over en generel stigning i alle fag og fagblokke.

Skolerne planlægger i gennemsnit med et samlet timetal fra 1. til 9. klasse på cirka 7.600 timer – næsten halvdelen af skolerne planlægger med et samlet timetal mellem 7.500 og 7.749 timer.

14 procent af skolerne overholder ikke minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke. Samlet set modtager 6,6 procent af eleverne ikke minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke.

Skolerne planlægger fortsat med flere timer end de er forpligtet til

Det gennemsnitlige planlagte timetal er i perioden 2011-2013 steget ca. 42 timer for et helt skoleforløb fra 1. til 9. klasse i forhold til de to foregående perioder. Samlet set planlægger skolerne med knap 7.600 timer for et helt skoleforløb, jf. Tabel 1. Over et helt skoleforløb får en elev således typisk 617 timer mere end minimumstimetallet. Hvert skoleår får en elev dermed i snit knap 70 timer mere end påkrævet¹.

Tabel 1. Gennemsnitligt planlagt undervisningstimetal for 1.-9. klassetrin i folkeskolen

	2009-2011	2010-2012	2011-2013
Planlagt timetal	7.535	7.535	7.577
Minimumstimetal	6.960	6.960	6.960
Forskel mellem planlagt og minimum	575	575	617

Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Kun folkeskoler med alle klassetrin fra 1. til 9. klassetrin indgår. I alt indgår 917 skoler i 2009-2011, 858 skoler i 2010-2012 og 850 skoler i 2011-2013.

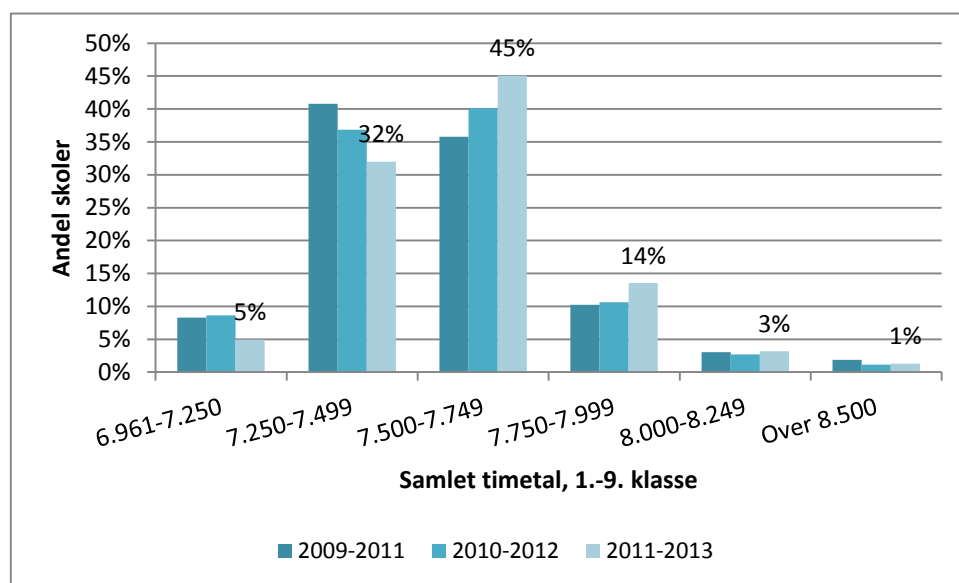
Forholdsvis lille spredning i skolernes samlede timetal

Der er en vis spredning i det planlagte timetal blandt de enkelte skoler jf. Figur 1. Her ses det, at næsten halvdelen af skolerne planlægger med mellem 7.500 og 7.749 timer, og 85 procent af skolerne i 2011-2013 planlægger med et samlet timetal mellem 7.250 og 7.749 timer. Kun 5 procent af skolerne planlægger med mindre

¹ 617 timer/9 skoleår=68,6 timer.

end 7.250 timer. Dog planlægger ingen skoler samlet set med færre end 6.960 timer, som er det samlede minimumstimetal. De resterende 18 procent af skolerne planlægger dermed med et timetal på 7.750 eller mere.

Figur 1. Folkeskolernes samlede planlagte timetal for 3-års perioderne 2009-2010 til 2011-2013



Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Kun folkeskoler med alle klassetrin fra 1. til 9. klassetrin indgår. I alt indgår 917 skoler i 2009-2011, 858 skoler i 2010-2012 og 850 skoler i 2011-2013.

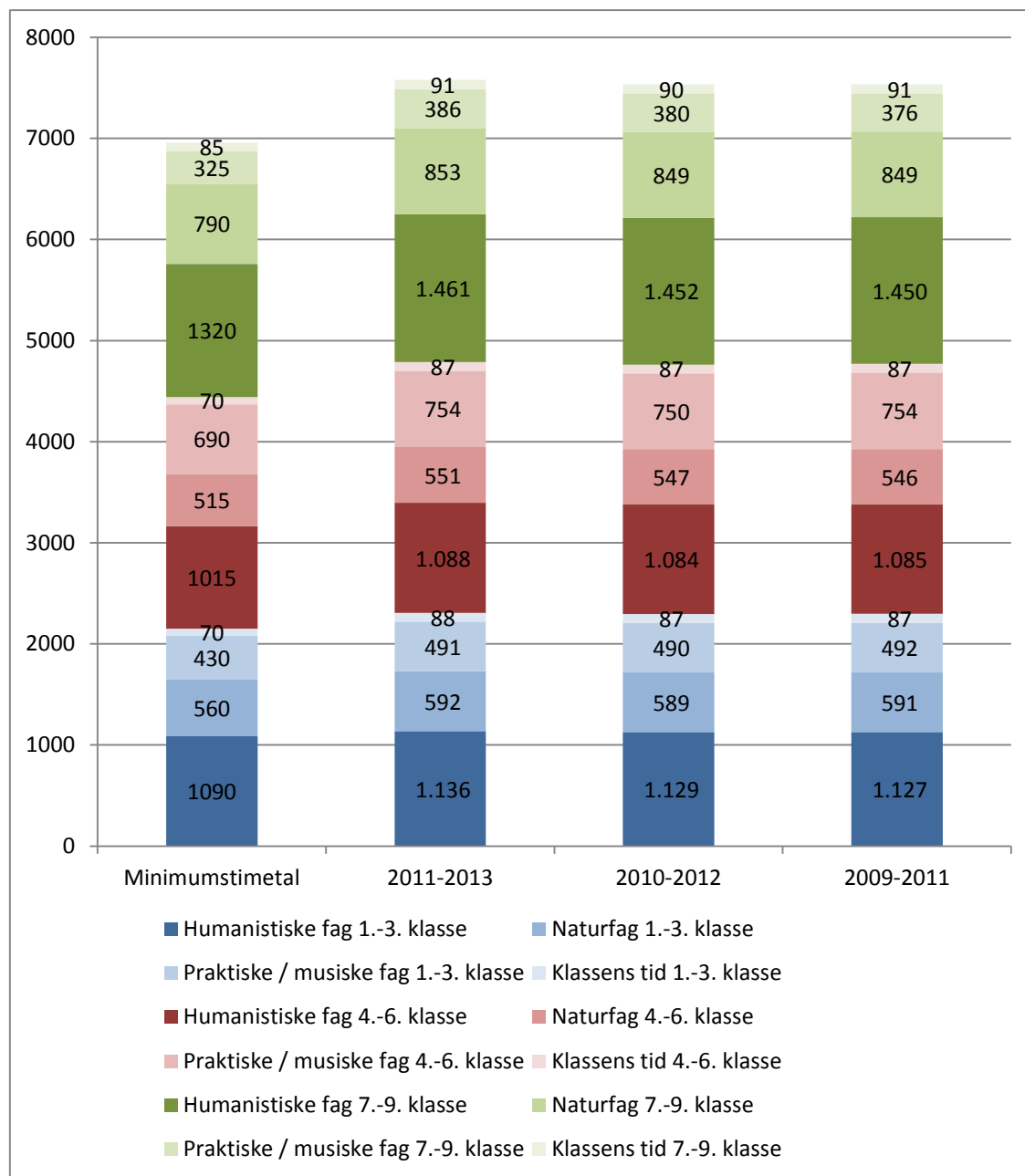
Timetallet er vægtet med antallet af elever på de forskellige skoler og klassetrin.

Det samlede minimumstimetal er på 6.960 timer.

Skolerne planlægger med lidt flere timer i alle fag og fagblokke i forhold til sidste år

I Figur 2 ses en generel stigning i det planlagte timetal i alle fag og fagblokke i forhold til sidste år. Stigningen gælder for alle klassetrin. Det er særligt i den humanistiske fagblok på 7. til 9. klassetrin og på 1. til 3. klassetrin, at skolerne planlægger med flere timer end i foregående periode. I denne fagblok planlægges der i gennemsnit i udskoling og indskoling med henholdsvis 9 og 7 timer mere i 2011-2013 end i 2010-2012. For både udskoling og indskoling svarer det til 0,6 procent flere timer end sidste år.

Figur 2. Folkeskolernes gennemsnitlige planlagte undervisningstimal i 1.-9. klasse for 3-års perioderne 2009-2010 til 2011-2013



Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Kun folkeskoler med alle klassetrin fra 1. til 9. klassetrin indgår. I alt indgår 917 skoler i 2009-2011, 858 skoler i 2010-2012 og 850 skoler i 2011-2013.

14 procent af skolerne overholder ikke minimumstimalene i enkelte fag/fagblokke

I perioden 2011-2013 er der 169 folkeskoler, som ikke overholder minimumstimalene i enkelte fag eller fagblokke. Det er ca. samme antal som i forrige 3-års peri-

ode, hvor 165 skoler ikke overholdt minimumstimetallet. Forholdsmæssigt er andelen uændret på 14 procent af skolerne, jf. Tabel 2.

Tabel 2. Antal skoler og kommuner der ikke overholder minimumstimetallene i et eller flere fag/fagblokke for 3-års perioderne 2009-2010 til 2011-2013

	2009-2011	2010-2012	2011-2013
Antal skoler	215	165	169
Andel skoler	17%	14%	14%
Antal kommuner	66	63	63

Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Alle folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et minimumstimetal, indgår.

Kommuner medtages i opgørelsen, hvis mindst én skole i kommunen ikke overholder minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke.

Mange skoler kan overholde minimumstimetallene på hvert klassetrin, hvis de omfordeler timer mellem fagene

Tabel 3 viser antallet af skoler opdelt i forhold til, om de samlet set har planlagt med et timetal, der svarer til summen af minimumstimetallene eller ej.

Her ses det, at næsten alle skoler planlægger med et samlet timetal på de enkelte klassetrin, som mindst overholder minimumstimetallene. Det betyder, at langt størstedelen af de skoler, der ikke overholder minimumstimetallet i enkelte fag eller fagblokke ville kunne gøre det, hvis de omfordelte nogle af timerne mellem fagene inden for klassetrinnene.

Tabel 3. Antal skoler fordelt efter om de har planlagt med et timetal over eller under det samlede minimumstimetal, 2009-2011 til 2011-2013

		1.-3. klassetrin	4.-6. klassetrin	7.-9. klassetrin
2011-2013	På eller over minimum	1188	1176	865
	Under minimum	1	6	1
2010-2012	På eller over minimum	1200	1186	872
	Under minimum	5	6	2
2009-2011	På eller over minimum	1292	1281	925
	Under minimum	0	3	2

Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Alle folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et minimumstimetal, indgår.

Kun knap syv procent af eleverne modtager ikke minimumstimetallene i enkelte fag/fagblokke

Herefter fokuseres på hvor mange elever, der ikke modtager timer nok i forhold til minimumstimetallet.

Tabel 4 viser, at andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet, er stort set uændret fra 2010-2012 til 2011-2013. Samlet set modtager 6,6 procent af eleverne ikke minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke. I lighed med tidligere perioder er andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet, nogenlunde ens på de forskellige klassetrin. Dog med en lille overvægt på de ældste klassetrin.

Tabel 4. Andel elever i folkeskolen, der ikke modtager minimumstimetallet i et eller flere fag/fagblokke for 3-års perioderne 2009-2010 til 2011-2013, pct.

	1.-3. klassetrin	4.-6. klassetrin	7.-9. klassetrin	Samlet 1.-9. klassetrin
2011-2013	6,0	6,7	7,0	6,6
2010-2012	5,9	6,2	7,2	6,4
2009-2011	3,7	9,0	8,9	7,2

Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

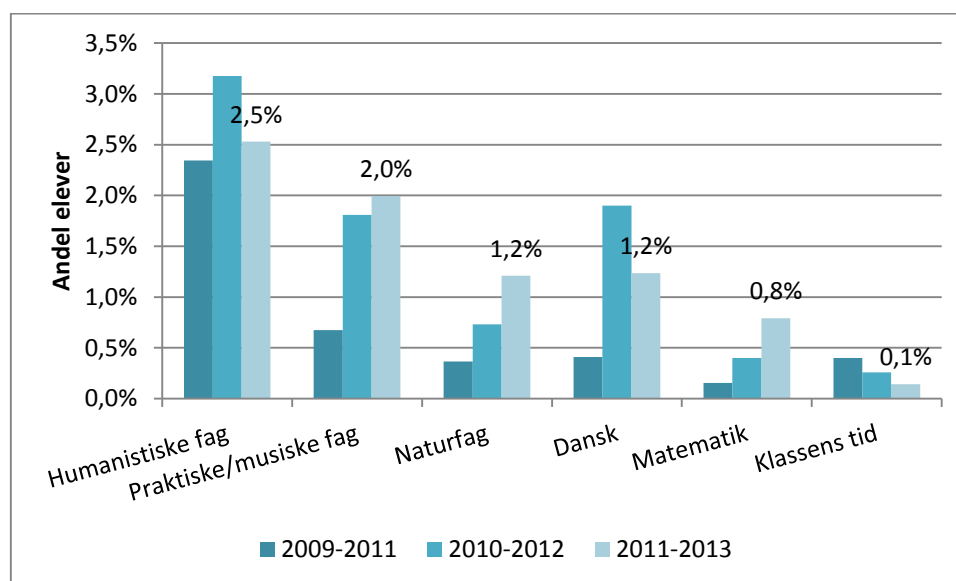
Note: Alle folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et minimumstimetal, indgår.

I indskolingen mangler eleverne primært timer i humanistiske og praktiske/musiske fag

På 1. til 3. klassetrin er det oftest det planlagte timetal i den humanistiske fagblok og den praktiske / musiske fagblok, der er for lavt i forhold til minimumstimetallet, jf. Figur 3.

I forhold til perioden 2010-2012 er der sket en forbedring i dansk, så der nu er markant færre elever, der ikke modtager et tilstrækkeligt timetal i dansk.

Figur 3. Andel elever i 1.-3. klasse i folkeskolen, der forventes ikke at modtage minimumstimetallet for 3-års perioderne 2009-2011 til 2011-2013, pct.



Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

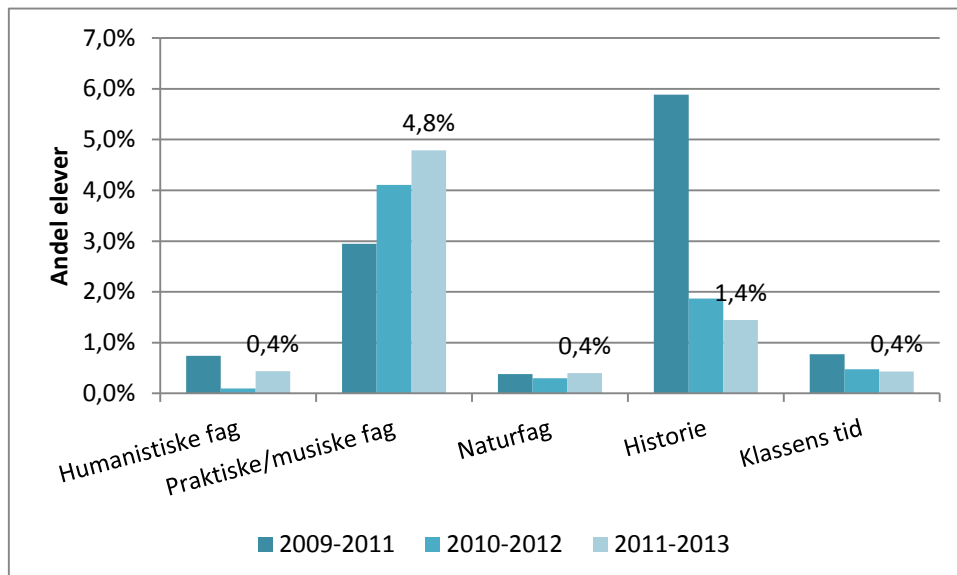
Note: Alle folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et minimumstimetal, indgår.

På mellemtrinnet mangler eleverne primært timer i de praktiske/musiske fag

På 4. til 6. klassetrin er det oftest timetallet i den praktiske / musiske fagblok, der er for lavt. Knap fem procent af eleverne modtager ikke det krævede timetal i denne fagblok, jf. Figur 4.

Derudover ses det, at andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet i historie, er faldet markant siden 2009-2011. I 2011-2013 er det kun 1,4 procent af eleverne, der ikke modtager nok timer i historie.

Figur 4. Andel elever i 4.-6. klasse i folkeskolen, der forventes ikke at modtage minimumstimetallet for 3-års perioderne 2009-2011 til 2011-2013, pct.



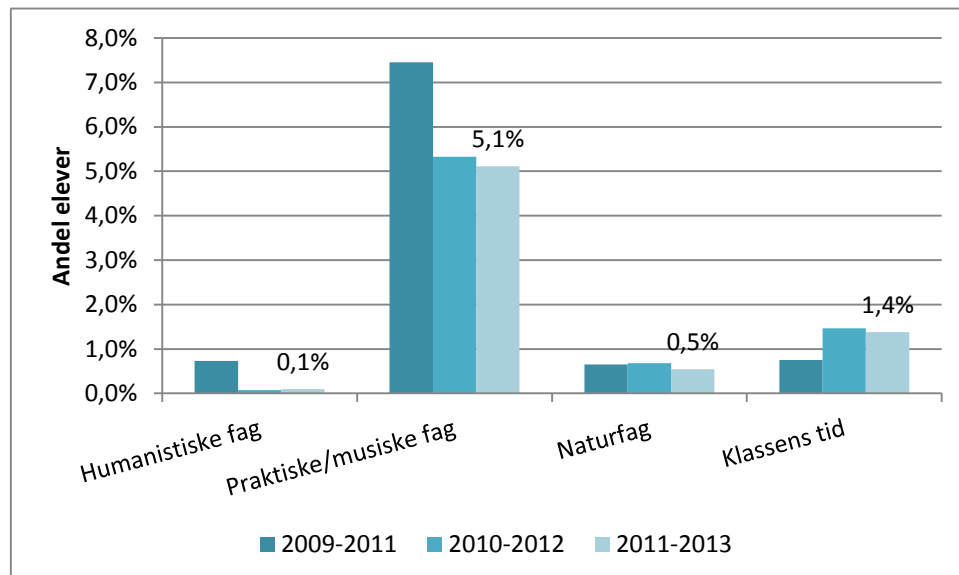
Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Alle folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et minimumstimetal, indgår.

I udskolingen mangler eleverne primært timer i de praktiske/musiske fag

På 7. til 9. klassetrin er det ligeledes oftest timetallet i den praktiske / musiske fagblok, der er for lavt. Godt fem procent af eleverne modtager ikke nok timer i denne fagblok. Dog er andelen faldet forholdsvist meget siden 2009-2011, jf. Figur 5.

Figur 5. Andel elever i 7.-9. klasse i folkeskolen, der forventes ikke at modtage minimumstimetalet for 3-års perioderne 2009-2011 til 2011-2013, pct.



Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Alle folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et minimumstimetal, indgår.

Værd at vide

Det planlagte undervisningstimetal beregnes i dette notat kun for folkeskoler, hvor det er muligt at beregne et treårigt undervisningstimetal. Det planlagte undervisningstimetal sammenholdes med det fastsatte minimumstimetal. I notatet indgår ved beregningen af det gennemsnitlige planlagte undervisningstimetal kun de folkeskoler, der har alle klassetrin fra 1. til 9. klassetrin. I årene 2009-2011 til 2011-2013 indgår mellem 917 og 850 skoler.

Det planlagte undervisningstimetal beregnes over tre år. Det betyder, at nyoprettede skoler, der kun har eksisteret i et eller to år ikke indgår i denne opgørelse.

I beregningen af det samlede planlagte timetal indgår kun timer, der er obligatoriske på de enkelte klassetrin. Det betyder, at hvis nogle skoler fx planlægger med valgfag på 7. klassetrin, så indgår disse timer ikke i beregningen.

Vil du vide mere?

Se i det andet notat om de etårige timetal.