



Åbent brev til

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Folketingets Socialudvalg
Undervisningsminister Christine Antorini
Social-, børne- og integrationsminister Annette Vilhelmsen

Erhvervsskolereformen bliver en katastrofe for anbragte unge, hvis de ikke sikres 9 års undervisning

Samtidig med reformen af erhvervsskolerne bør vi ændre loven, så 9 års undervisning ikke er et tilbud men en ret, som alle unge har. I dag har anbragte børn store huller i deres undervisning. Alligevel kan de risikere de at få afslag på et ekstra år i 9. klasse eller på at få bevilget et 11. skoleår.

Undervisningspligten er ikke en garanti for undervisning

Mange mennesker tror, at børn og unge har krav på 9 års undervisning, men det har de ikke. Kommunerne har nemlig kun en pligt til at *tilbyde* undervisning i 9 år. Deltager de unge ikke i undervisningen, for eksempel fordi de har reageret med pjæk på problematiske forhold hjemme, så har de ikke ret til at modtage den ekstra undervisning, der skal til, for at de kan klare afgangseksamen fra folkeskolen. Det er et stort problem og det bliver endnu større nu, hvor det ser ud til, at der bliver indført skærpede krav til deres karakterer for, at de kan blive optaget på erhvervsskolerne.

Børn anbringes sent og har store huller i deres undervisning

Over halvdelen af de anbragte børn er typisk over 14 år, når de anbringes. Det vil sige at de burde gå i 8., 9. eller 10. klasse. Men det er de ofte slet ikke klædt på til. Mange af dem har nemlig været fraværende i en stor del af deres undervisningstid, nogle i op til to år inden deres anbringelse. Alligevel har en del af dem fået afslag fra kommunerne på at gå 9. klasse om eller få tilkendt et 11. skoleår, når de søger om det. Hvordan skal de anbragte unge klare de skærpede karakterkrav, reformen lægger op til, når de langt fra har modtaget den undervisning, andre unge har modtaget, inden de går til afgangseksamen i folkeskolen?

Med tilsynsreformen på det sociale område indføres en kvalitetsmodel, hvor de sociale døgntilbud måles på deres evner til at støtte de unge i at få en uddannelse. Blandt andet fremgår det, at de sociale døgntilbud skal støtte de unge i den undervisningspligtige alder i at opfylde undervisningspligten ved at de gennemfører et grundskoletilbud med undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse. Det vil de sociale døgntilbud gerne støtte de unge i, men det er en urealistisk målsætning, for unge, der først anbringes sent og efter længere tids fravær fra folkeskolen; med mindre de kompenseres for den undervisning, de er gået glip af, inden de blev anbragt.

Derfor bør de unge udstyres med *ret* til 9 års reel undervisning. Det må ikke være en tilfældighed, der afgør, om de unge bevilges den undervisning, der skal til for at de kan få folkeskolens afgangseksamen.

Vi skal være ambitiøse, og det forudsætter en ret til 9 års undervisning for alle unge

95 % af alle børn skal i 2015 gennemføre en ungdomsuddannelse. Et godt og ambitiøst mål. Hvis det mål skal nås, skal vi imidlertid også være realistiske om, hvad det kræver.

For de anbragte unge kræver det, at de får en *ret* til at modtage den samme mængde undervisning som andre unge, der ikke har oplevet de store vanskeligheder, som anbragte unge har.

Vores allermest udsatte unge bør, som andre unge, have krav på den undervisning, der skal til for at de kan klare folkeskolens afgangsprøve. Det er ikke kun ret og rimeligt, det er også sund fornuft. Vi skal være ambitiøse også på de anbragte unges vegne.

Med venlig hilsen

København den 11. Oktober 2013



Geert Jørgensen