

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget
Titel	Besvarelse af samrådsspørgsmål Y og Z om forsøg med internationale udskolingslinjer
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 7-10 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 13. maj 2014, kl. 14.00, i FT, lokale 1-133

Disposition

1. Indledning
2. Svar på spørgsmål Y
3. Svar på spørgsmål Z

1. Indledning

- Tak for indkaldelsen til samrådet. Jeg synes, det er vigtigt at diskutere, hvordan vi kan understøtte skolernes arbejde med fremmedsprog på forskellige måder. Derfor handler det her ikke om internationale linjer, men om internationale udskolingslinjer. Det er dét, forsøget går ud på i forhold til folkeskolens ældste klasser. Jeg siger dette for at tilkendegive, at regeringen synes, det er vigtigt at give denne mulighed.
- Og for lige at tage brodden af det dramatiske i samrådet, vil man selvfølgelig aldrig kunne lave et forsøg, der omfatter samtlige folkeskoler. Så er det jo ikke et forsøg. Dermed også sagt – og det vender jeg tilbage til – kan der aldrig være flere skoler, der er med i et forsøg, end dem, der følger loven. Det angiver i sig selv allerede et max.

2. Svar på spørgsmål Y

- Jeg vil starte med at redegøre for, hvordan jeg som undervisningsminister kan lave forsøg. Fordi det fremgår af folkeskolelovens § 55 stk. 1, at jeg som undervisningsminister for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde – hvad vi heldigvis har en lang og god tradition for på folkeskoleområdet – kan godkende, at lovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 om folkeskolens formål og kapitel 4 om kvalifikationskrav, fraviges.
- Udvalget bad mig også den 25. januar 2013 i forbindelse med forsøget med modersmålsbaseret undervisning om at definere, hvad et forsøg er. Og det jeg sagde dengang gælder selvfølgelig også i forhold til, hvad vi gør nu.
- Der er tale om et forsøg, når der inden for et tidsbegrænset forløb iværksættes initiativer.

- Det forudsætter altid, at der er en pædagogisk begrundelse for at iværksætte forsøget, og at forsøget evalueres.
- Derudover handler forsøg også om at få ny viden, som vi kan bruge til at overveje, om der er ting, vi skal tænke anderledes i forhold til folkeskolen
- Den 26. marts 2014 har Undervisningsministeriet ved brev orienteret kommunalbestyrelserne om muligheden for at få godkendt rammeforsøg med internationale udskolingslinjer og talentklasser i musik. Begge forsøg kører således helt under de samme betingelser.
- Rammeforsøg med internationale udskolingslinjer og talentklasser i musik foregår inden for en tidsbegrænset periode og har til formål at indhente ny viden. De kan derfor begge defineres som værende forsøg.
- For talentklasser i musik gives godkendelsen for fire år med virkning fra skoleåret 2014/2015. Efter tre skoleår skal forsøgene evalueres.
- I rammeforsøget med internationale udskolingslinjer gives godkendelsen for tre skoleår. Forsøgene skal evalueres efter to skoleår samtidig med evalueringen af de eksisterende forsøg med internationale udskolingslinjer, så de kommer til at indgå samlet. Det betyder, at der ultimo 2016/primø 2017 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøgene, og hvordan ordningen i givet fald kan fortsætte.
- Rammerne for undervisningen på de internationale udskolingslinjer er på linje med de rammer for forsøg med undervisning på engelsk, som blev fastlagt i 2008 af den daværende undervisningsminister. Kriterierne blev dengang drøftet i forligskredsen.
- I rammeforsøget med internationale udskolingslinjer har jeg derudover sat krav i forhold til volumen af forsøgene for at få så sikker viden som muligt ud af evalueringen af forsøgene.
- Principperne for forsøget er i overensstemmelse med Undervisningsministeriets strategi for forsøg og udvikling.
- Konkret er udgangspunktet, at der skal være minimum to kommuner, to skoler eller 200 elever omfattet af forsøg med internationale udskolingslinjer, før det kan forventes godkendt, så vi netop kan få noget viden ud af det fremadrettet.
- Der er ikke sat en øvre grænse i principperne for rammeforsøg med internationale udskolingslinjer. Det samme gælder i øvrigt for forsøgene med talentklasser i musik.

- Det betyder imidlertid ikke, at det ikke kan defineres som et forsøg. Antallet af skoler, der gennemfører et forsøg, er derfor ikke afgørende for, hvorvidt det kan kaldes et forsøg. Det afgørende er, som jeg også har antydnet før:

At forsøget for det første er pædagogisk begrundet.

At forsøget har en tidsmæssig afgrænsning.

At forsøget evalueres, og at der indhentes ny viden.

- Men, som jeg indledte med at sige, vil jeg selvfølgelig aldrig godkende forsøg med internationale udskolingslinjer – eller for den sags skyld talentklasser i musik – i en størrelsesorden, så antallet af skoler, der fraviger bestemmelser i loven, overstiger antallet af skoler, der følger loven.
- Og for lige at sætte tingene i perspektiv, fordi det er vigtigt i debatten, kan jeg orientere om, at syv kommuner har ansøgt om at iværksætte forsøg med internationale udskolingslinjer. Jeg vil selvfølgelig orientere forligskredsen om de forsøgsansøgninger, der godkendes.

3. Svar på spørgsmål Z

- I spørgsmål Z er jeg blevet bedt om at gøre rede for de allerede eksisterende forsøg med internationale linjer som led i frikommuneforsøg.
- Jeg vil gerne for en god ordens skyld understrege, at vi ikke taler om internationale linjer, men derimod internationale udskolingslinjer.
- Vi har godkendt forsøg med internationale udskolingslinjer inden for frikommuneforsøget i Fredericia og Vejle. I Fredericia er forsøget igangsat i 2013, og godkendelsen udløber i sommeren 2015. I Vejle gælder godkendelsen fra 2014-2016.
- Derudover er der godkendt forsøg med internationale udskolingslinjer i Slagelse, Faxe, Fredericia, Struer og Ringsted.
- Principperne for forsøgene i Slagelse, Faxe, Fredericia, Struer og Ringsted følger de principper for forsøg, som den daværende undervisningsminister meldte ud i 2008.
- Et kendetegn ved de eksisterende forsøg med internationale udskolingslinjer inden for forsøgsrammen er, at der kun undervises på engelsk i et begrænset omfang. Det betyder konkret, at undervisningssproget fortsat er på dansk. Derfor har jeg kunne godkende dem i henhold til § 55, stk. 1, i folkeskoleloven.

- Godkendelsen af forsøg med internationale udskolingslinjer i Slagelse, Faxe, Fredericia og Struer udløber til sommer. Forsøgsgodkendelsen i Ringsted løber til og med skoleåret 2015/2016.
- Som jeg orienterede forligskredsen om i februar 2012 viser erfaringerne fra Fredericia og Struer, at forsøgene opleves som gode. Det gælder både for elevmotivation og faglighed. Men der er tale om en 'oplevelsesevaluering' med spørgsmål til lærere, elever og forældre, som ikke kan give generaliserbar viden.
- De igangværende forsøg vil – hvis de ønsker at fortsætte – komme ind i samme ramme som de forsøg med internationale udskolingslinjer, der godkendes i denne ansøgningsrunde. Vi igangsætter som nævnt rammeforsøgene for at sikre, at vi får sikker viden – så det ikke bare er en oplevelse af, at det virker – men så vi kan se, at eleverne rent faktisk bliver dygtigere og mere motiverede af det.
- Hvis forsøgene giver anledning til eventuelle lovændringer, vil folkeskoleforligskredsen naturligvis blive inddraget, som forligskredsen altid gør.