

# TALEPAPIR

## DET TALTE ORD GÆLDER

<b>Anledning</b>	Samråd i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
<b>Titel</b>	Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 20. maj 2014
<b>Målgruppe</b>	Udvalgets medlemmer
<b>Arrangør</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Taletid</b>	4 minutter
<b>Tid og sted</b>	Christiansborg, lok. 1-133, den 13. maj 2014. Samrådet starter kl. 14.

## Disposition

1. **Indledning**
2. **Uddannelse**
3. **Ungdom**
4. **Afslutning**

### 1. Indledning

- Der er fire punkter på dagsordenen både for rådsmødet for uddannelse og ligeledes fire punkter på dagsordenen for rådsmødet for ungdom.

### 2. Uddannelse

- Jeg tager de fire punkter på uddannelsesområdet først.
- Det første sæt rådskonklusioner, vi skal vedtage, handler om effektiv læreruddannelse.
- Det græske formandskab har ønsket at sætte fokus på behovet for, at nye og nuværende lærere udrustes med de færdigheder, de skal have for at kunne agere bedst muligt.
- Det er den samme ambition, vi har haft med den nye læreruddannelse i Danmark (2013) og folkeskolereformen.
- Den nye læreruddannelse lægger vægt på at tænke kompetencemål sammen med bl.a. klasserumsledelse, og der indføres adgangskrav til uddannelsen. Eleverne i folkeskolen vil fremover blive mødt af lærere, der er eksperter i det fag, der er på skoleskemaet.
- Derudover indeholder folkeskolereformen mange tiltag, der støtter lærernes løbende kompetenceudvikling.
- Det andet sæt rådskonklusioner omhandler flersprogethed og udviklingen af sprogkompetencer.

- De skal ses i lyset af EU's stats- og regeringschefers ambition fra 2002 om, at borgerne i EU bør modtage undervisning i mindst to fremmedsprog, lidt i forlængelse af det åbne samråd, vi lige har haft.
- Det er sådan noget, vi lever op til med folkeskolereformens fremrykning af fremmedsprogsundervisningen med engelsk i 1. klasse og tysk eller fransk fra 5. klasse.
- Nu skal Kommissionen i samarbejde med medlemsstaterne udarbejde et studie af mulighederne for at skabe evidens forniveauet for sprogkompetencer på europæisk plan.
- Det synes vi er fornuftigt.
- Det tredje sæt rådskonklusioner vedrører kvalitetssikring til støtte for uddannelse.
- Her er det hensigten at forbedre gennemsigtigheden og sammenhængen i de eksisterende nationale og europæiske kvalitetssikringsinstrumenter, som det så fint hedder.
- Det skal ske med udgangspunkt i erfaringerne med de europæiske kvalitetssikringsinstrumenter på det videregående område og inden for erhvervsuddannelserne.
- Vi støtter vedtagelsen af alle tre sæt rådskonklusioner.
- Endelig har vi en politisk debat om muligheder og udfordringer ved uddannelse på tværs af grænserne, hvor vi lærer af hinandens erfaringer.
- Jeg er sikker på, at vi også her får en diskussion af det nye Erasmus+-program og dets muligheder.

### 3. Ungdomsområdet

- Der er også fire punkter på ungdomsområdet. Det første er vedtagelse af en rådsresolution om status for processen med den strukturerede dialog med unge.
- Grækenland er det sidste land i det nuværende trio-samarbejde efter Irland og Litauen. De vil samlet kigge på, hvordan det er gået i de 18 måneders arbejde, hvor bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden og social eksklusion af unge har været i højsædet.
- Vi støtter rådsresolutionen.

- Det andet punkt er vedtagelsen af en rådsresolution om indførelse af en arbejdsplan for de næste 18 måneder på ungdomsområdet – og det gør man som en pilotafprøvning.
- En arbejdsplan er tænkt som et redskab, der beskriver konkrete initiativer og retning for arbejdet inden for en kortere tidshorisont.
- Den skal bruges til en fælles indsats for at udvikle og styrke anerkendelsen af unges rettigheder og deres frivillige arbejde i den nuværende stramme økonomiske situation.
- Danmark er i forvejen med i de ekspertgrupper, som skal arbejde videre med det. Vi støtter derfor rådsresolutionen som et pilotprojekt i 18 måneder.
- Det tredje punkt er vedtagelse af et sæt rådskonklusioner om fremme af unges entreprenørskab.
- Det er meget relevante rådskonklusioner, især i den nuværende stramme økonomiske situation med høj ungdomsarbejdsløshed i Europa, først og fremmest i Sydeuropa.
- Det tænker vi også her er vigtigt, og entreprenørskab indgår både i folkeskole-reformen og i ungdomsuddannelserne, og her både på erhvervsuddannelserne og på de gymnasiale uddannelser.
- Vi støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne.
- Det sidste punkt er en politisk debat om samme emne. Den har vi selvfølgelig tænkt os at deltage aktivt i på rådsmødet.
- Der har vi jo i Danmark for eksempel Fonden for Entreprenørskab som et godt eksempel på et fælles initiativ her med et tæt samarbejde mellem uddannelses-institutioner og virksomheder.

#### 4. Afslutning

- Alt i alt vigtige og aktuelle uddannelses- og ungdomspolitiske emner, som jeg glæder mig til at drøfte med mine europæiske kolleger.