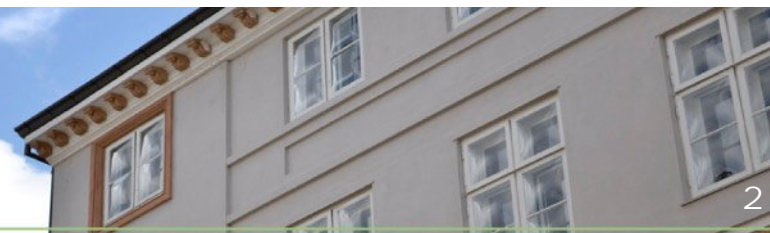




GYMNASIESKOLERNES
REKTORFORENING

Gymnasieeleverne anno 2014
Kompetencer – Faglighed - Almendannelse



Nyttige tal:

- 39% i gang med almengymnasial ungdomsuddannelse.
- 15% i gang med erhvervsgymnasial ungdomsuddannelse
- 87% gennemførelse på STX
- 84% af årgang 2006 i gang med en videregående uddannelse i 2011

NB: Største problem: 21% uden ungdomsuddannelse





Fælles gods

Blooms taxonomi:

- Viden
- Forståelse
- Anvendelse
- Analyse
- Syntese
- Vurdering

NB: Bruges i alle fag hver for sig, de tværgående fag, SRP



Kompetencer ved afslutning på STX

Udgangspunkt: De faglige kompetencer (er under løbende forandring qua ny viden).

- Lytte
- Læse
- Søge information
- Skrive
- Diskutere
- Gruppearbejde/projektarbejde
- Formidling
- Selvrefleksion



Eksempel: Skrive

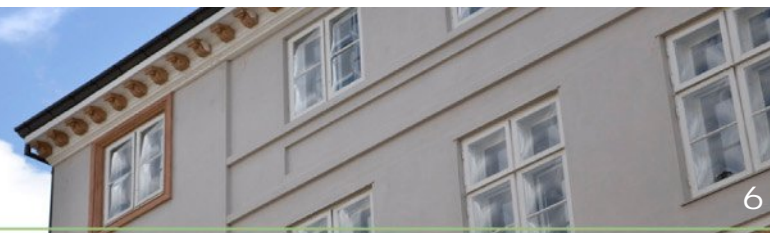
- Efter 1.g:

Gennemarbejde et skriftligt produkt, så det bliver indholdsmæssigt klart og præcist samt grammatisk korrekt.

- Efter 3.g:

Disponere, strukturere og udarbejde skriftligt materiale, hvor stof belyses fra flere forskellige faglige vinkler.

- Udarbejde projektrapporter
- Udarbejde synopsis m.h.p. mundtlig fremlæggelse



Fagenes formål

- Nøglen til at åbne op for nye veje til forståelse

Bred fagsammensætning:

- Naturvidenskabelige område
- Samfundsvidenskabelige område
- Sprogligt-humanistiske område
- Musisk-kreative område

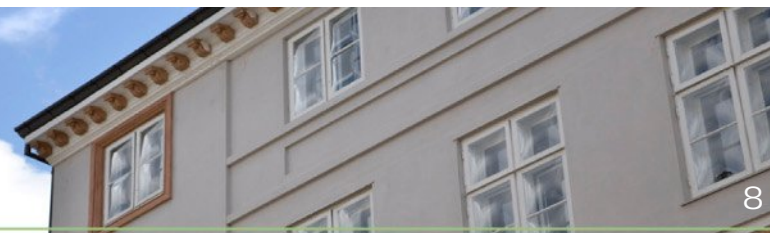
NB: Alle får som minimum et touch fra alle områderne



Fagenes udfordringer

De enkelte fag og fagene i samspil:

- Hele tiden være med og helst på forkant af fagenes udvikling – formidling af nyeste forskningsresultater
- Tilpasse sig samfundsudviklingen (globaliseringen)



Fagene er studieforberegende

Fra elev til studerende:

- Fagenes tradition – videnskabsfag

Dannelsesaspektet i fagene er porten til dannelsens kerneelementer:

- Selvforståelse
- Omverdensforståelse
- Personlig myndighed



Almendannelsen

Proces: Erhvervelse af for det enkelte menneske kulturelt/historisk bestemt:

- Viden
 - Færdigheder
 - Holdninger
- } Sker i fagene



STX-almendannelsen

- Forme de unge til aktive samfundsborgere
- Danne de unge så de kan skabe værdi for andre – samfundet og erhvervslivet
- Skabe erkendelse af at dannelsesprocessen er livslang
- Elevcitater: "STX udfordrer dig på alle tænkelige sider af dit liv"



OK-13

- Fra faglig formidling til effekten af undervisningen for hver enkelt elev
- Fasthold den politiske støtte til ledelsesopgaven med at implementere intentionerne i OK-13
- Støt Moderniseringsstyrelsen i at stå fast