

Udkast til nyhed til uvm.dk og ktst.dk

Åbenhed om tilsyn med skoler og institutioner

En samlet strategi for tilsyn på tværs af uddannelsesområder og et nyt Tilsynsforum skal styrke åbenheden og give klarhed om Undervisningsministeriets tilsynsopgave.

Kvalitetstilsynet på skoler og institutioner skal fremover foregå på en ny måde. I stedet for blot at tjekke om skolerne lever op til reglerne, vil der i højere grad gennem dialog og åbenhed blive sat ind med en forebyggende indsats. Det betyder, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i en tæt dialog med institutionerne, kommunerne og sammen med det nye Tilsynsforum vil sætte fokus på det lokale arbejde med kvalitetsudvikling og målorienterede handlings- og opfølgingsplaner til at styrke det pædagogiske arbejde.

Den nye strategi samler tilsynsindsatsen på tværs af ministeriets forskellige tilsynsområder for at give gennemsigtighed og åbenhed om den tilsynsopgave, som Undervisningsministeriets Kvalitets- og Tilsynsstyrelse har i forhold til skoler og institutioner. Derudover skal et nyt Tilsynsforum med faste repræsentanter fra relevante interessenter sørge for, at der kommer en tværgående dialog mellem ministeriet og skoler og institutioner, så det fremstår klart, hvad det centrale tilsyn forventer af skolerne, og der kommer en fælles forståelse for, hvordan man lokalt kan arbejde målorienteret med kvalitetsudvikling.

”Både i forbindelse med folkeskolereformen og reformen af erhvervsuddannelserne ønsker vi at understøtte skolerne i deres arbejde med at forbedre og sikre uddannelseskvaliteten. Det sker blandt andet via rådgivning fra de nye læringskonsulenter, kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere og ved at modernisere det eksisterende statslige kvalitetstilsyn, så det i højere grad understøtter skolerne med at udvikle kvaliteten. Det gør vi i tæt samarbejde og dialog med skolerne, så alle skoler når de mål, vi har sat for at skabe endnu bedre uddannelser for vores børn og unge,” siger undervisningsminister Christine Antorini.

I tilsynsarbejdet gør Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen blandt andet brug af et risikobaseret tilsyn, hvor de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater monitoreres med udgangspunkt i centralt fastlagte kvalitetsindikatorer, der er kendte af de respektive uddannelsessektorer. Ved at have fokus på centrale nøgletal får institutionerne et godt værktøj til at arbejde med udviklingen af deres egne resultater, og nøgletallene bidrager også til at styrke dialogen mellem ministeriet og institutionerne.

Tilsynet målretter ressourcerne på de skoler og institutioner, hvor udfordringerne vurderes at være størst, og hvor tilsynsindsatsen bidrager mest relevant og fokuseret til et kvalitetsløft. Og med den nye tilsynsstrategi er der lagt op til, at tilsynet ved siden af det traditionelle tilsyn med en enkelt skole eller institution kan tilrettelægge tilsynsindsatser, der retter sig mod en hel uddannelsessektor på en gang. Får tilsynet for eksempel kendskab til, at en uhensigtsmæssig praksis finder sted på en eller flere institutioner, kan tilsynsindsatsen omfatte, at Undervisningsministeriet iværksætter en samlet informationsindsats over for alle institutioner inden for området. På den vis kan tilsynet bidrage til bredt at forebygge

fremtidige tilsynssager og understøtte, at det lokale ansvar for udvikling af kvaliteten på hver enkelt skole bliver så kvalificeret som muligt.

Fakta

Det er Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, der fører tilsyn med Undervisningsministeriets ressortområde. Tilsynet dækker knapt 1.200 selvejende uddannelsesinstitutioner, der årligt modtager mere end 30 mia. kroner i tilskud. Styrelsen fører endvidere tilsyn med udviklingen på landets godt 1.500 folkeskoler i tæt samarbejde med kommunerne.

[Link til Tilsynsstrategien](#)

Kontakt

Kontorchef Peter Pannula Toft