

## Høring om fagligheden i gymnasierne

Børne- og Undervisningsudvalget afholder tirsdag den 6. maj kl. 14.30-ca.17.00 en høring om fagligheden i gymnasierne.

### Formål

Formålet med høringen er at få belyst, på hvilken måde og i hvilken retning fagligheden i gymnasiet og faglighedsbegrebet har ændret sig de seneste år, hvilke årsager der er til dette, samt konsekvenserne heraf.

Herunder skal bl.a. følgende spørgsmål belyses:

- Hvordan er det faglige niveau og studiekompetencen hos studenterne (svagheder og styrker), og hvilke barrierer og muligheder er der for at få et højere fagligt niveau?
- Hvad skal en faglig dygtig student kunne, og hvilke kompetencer har de brug for, for at kunne læse videre?
- Har pædagogiske holdninger og praksis, herunder tværfaglighed, bevirket et fald i fagligheden?
- Er det klassiske dannelsesbegreb blevet opløst?
- Er der sket et fald i den vidensbaserede faglighed, mens den kompetencebaserede faglighed er steget?
- Er princippet om, at fagene skal støtte hinanden i realiseringen af de faglige mål udtryk for en styrkelse eller svækkelse af fagligheden?
- Har stor stigning i optaget gjort det umuligt at opretholde undervisningsniveauet, og har kvantitative målsætninger og taxameterhensyn bevirket et fald i fagligheden?

### Oplægsholdere

Udvalget har inviteret følgende oplægsholdere til at give korte indledende oplæg af maksimalt 8 minutters varighed:

Stina Vrang Elias, adm. direktør, DEA

- *Hvordan klarer unge fra grundskolen sig på ungdomsuddannelser og evt. efterfølgende videregående uddannelser? Fremtidens kompetencebehov på et konkurrenceudsat arbejdsmarked*

Mikkel Haarder, direktør, Danmarks Evalueringsinstitut

- *Hvad ved vi om gymnasiet efter reformen?*

Jan Bendix, bestyrelsesformand for Struer Statsgymnasium og medlem af bestyrelsen for Gymnasiernes Bestyrelsesforening

- *Optag og taxametres betydning for fagligheden på gymnasierne*

Anders Kloppenborg, rektor, Birkerød Gymnasium

- *Gymnasieelevernes almindelse og kompetencer*

René van Laer, direktør for København Nord og formand for Gymnasieudvalget under Danske Erhvervsskoler

- *Fagligheden på de erhvervsgymnasiale uddannelser*

Tom Sinding, gymnasielærer på Helsingør Gymnasium

- *Fagligheden på gymnasierne ud fra en praktikers erfaringer og synspunkter: Er næste generation fagligt bedre uddannet i bredden og dybden? Er gymnasiets (stx) faglige niveau faldet siden gymnasireformen i 2005? Og hvis ja: Hvad er truslerne i dag mod fagligheden?*

Mikael Busch, lektor på Kolding Gymnasium

- *Fagligheden på gymnasierne ud fra en praktikers erfaringer og synspunkter: Hvorfor har overgangen fra pensum til kompetencer alvorlige konsekvenser for kernefagligheden?*

Jens Dolin, institutleder, Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet

- *Ændret faglighed/fremtidens kompetencer - med udgangspunkt i evaluering og forskning af projektet Gymnasiet Tænkt Forfra, som bl.a. har fokus på at gøre en række nye kompetencer såsom innovationskompetencen målbare*

### **Tid, sted og form**

Høringen bliver afholdt som en offentlig tv-transmitteret høring af ca. 2 1/2 timers tirsdag den 6. maj kl. 14.30-ca. 17.00 i Landstingssalen i Folketinget.

Udvalget inviterer relevante organisationer, foreninger m.m. til at deltage i høringen. Udvalget inviterer Uddannelses- og Forskningsudvalget til at deltage i høringen. Andre interesserede vil have mulighed for at tilmelde sig høringen via Folketingets hjemmeside.

Udvalgets næstformand, Lotte Rod (RV), er ordstyrer under høringen.

Høringen bliver indledt med korte oplæg (maksimalt 8 minutter) fra inviterede oplægsholdere, jf. ovenfor.

Herefter stiller udvalgets medlemmer spørgsmål til oplægsholderne.

I 2. runde vil der blive adgang for inviterede organisationer, foreninger m.m. til at stille spørgsmål til oplægsholderne og komme med korte kommentarer.

Udvalget evaluerer efterfølgende høringen og drøfter, om den giver anledning til opfølgning i udvalget.