

14. april 2014

Til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg.

Foretræde for Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg d. 29. april 2014 kl. 14.00 vedr. forældreindflydelse og forældredemokrati.

I Danmark har vi lang tradition for forældreindflydelse og forældredeltagelse og fik for år tilbage obligatoriske forældrebestyrelser i hvert dagtilbud med lovsikret minimumskompetence indskrevet i lov om social service. Med dagtilbudsloven ændredes lovteksten, så forældrene fik ret til en forældrebestyrelse og definitionen af et dagtilbud blev ændret, så et dagtilbud reelt kan bestå af flere fysiske institutioner. Jfr. Socialministeriets "Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud" 2009 om institutionsbegrebet: "Det er ikke muligt at trække en statisk grænse for, hvad der afgrænser en institution, da grænsen er afhængig af den lokale kontekst og de konkrete opgaver, der udføres. Det, der afgrænser og definerer en institution, er de naturlige fællesskaber, der kan etableres omkring driften af opgaver på området. Det er således afgørende, at opgaveløsningen, ledelsesniveauet og forældreindflydelsen i institutionen matcher hinanden, og at det er opgaveløsningen, der er styrende for strukturen. Dagtilbudsloven fastsætter ikke faste grænser for størrelsen af de institutioner, der kan omfattes af institutionsbegrebet. Det er dog udgangspunktet, at der skal kunne etableres naturlige fællesskaber omkring den daglige drift og opgaveløsning, for at det kan betegnes en institution." (citater kap 14, Vejledning Dagtilbud, fritidshjem og klub" 2009) Senest har vi oplevet, at Bornholms Regionskommune har ændret strukturen, så øens mere end 20 dagtilbud er at betragte som én områdeinstitution. Det giver selvsagt det lokale forældredemokrati nogle alvorlige udfordringer og vi tror ikke, at man ved lovændringen i 2007 havde forudset udviklingen.

Der er samfundsmæssigt fokus på forældreansvar, forældreengagement og involvering. Regeringen, Kommunernes Landsforening og regeringens Task Force på dagtilbudsområdet ønsker forældrenes involvering øget. Vi mener ligeledes, at forældrene har et stort ansvar, samtidig med erkender vi, at børn er dobbeltsocialiserede dvs. at opdragelse og opgaver omkring børns trivsel, udvikling og læring er delt mellem hjem og dagtilbud. Langt de fleste børn går i dagtilbud. Dagtilbuddet er ikke længere et supplement til hjemmet, men en betydelig del af børns hverdag – stedet, hvor de ofte tilbringer størstedelen af deres vågne timer. Det er dén virkelighed vi bliver nødt til at tage udgangspunkt i og det fordrer øget og forbedret samarbejde mellem hjem og dagtilbud – samarbejde på flere planer.

For os er forældreindflydelsen i vores dagtilbud essentiel, men vi ser også den demokratiske og lovsikrede forældreindflydelse i et større samfundsmæssigt perspektiv, hvor vi har et fælles ansvar for at sikre den fremtidige rekruttering til vores demokratiske organer i kommunalbestyrelse, regioner og folketing. Vores forældrebestyrelser er en betydelig del af det demokratiske grundlag og mange politikere har gjort deres indledende politiske og demokratiske erfaringer netop her.

Forældresamarbejdet kræver tid fra det pædagogiske personale – det gælder såvel arbejdet i forældrebestyrelsen som samarbejdet med den enkelte forælder. Vi tror, at en investering i forældresamarbejdet vil komme primært vores børn, men også institutionen til gode. Dagtilbudsloven er en rammelov, som giver mulighed for forskellige lokale løsninger og udformninger. Det er et prisværdigt princip, som dog ikke kan stå alene uden centrale retningslinjer, derfor har vi på baggrund

samfundsudvikling, erfaringer og ønsker, udarbejdet konkrete forslag til forbedring af forældreindflydelsen og forældredemokratiet generelt.

Forslag til ændringer af dagtilbudslovens regler om forældreindflydelse/forældredemokrati.

FOLAs forslag til ændring af § 14.

Der oprettes en forældrebestyrelse med et flertal af valgte forældre, jf. dog § 24 a i lov om folkeskolen i en kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution eller i kommunal dagpleje. En kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution defineres som den enkelte fysiske enhed. Medarbejderne i dagtilbuddet skal være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at medarbejderrepræsentanter i forældrebestyrelser i kommunale daginstitutioner og kommunal dagpleje skal have stemmeret.

Bemærkninger til FOLAs forslag § 14.

- Ved en kommunal eller selvejende institution forstås den fysiske enhed. Består en daginstitution af flere fysiske enheder etableres der en forældrebestyrelse ved hver fysiske enhed, dog med undtagelse af dagplejen. Forældrebestyrelsen i enheden tillægges minimumskompetence jfr. § 15 med ændringsforslag. For dagplejen etableres der én eller flere forældrebestyrelser fx opdelt på distrikter.
- Når vi ønsker ændringen fra "at forældrene skal have adgang til at få oprettet en forældrebestyrelse" til at "der oprettes en forældrebestyrelse", skal det ses i et lidt mere langsigtet perspektiv, hvor vi risikerer, at en værdifuld tradition om demokratisk forældreindflydelse forsvinder, fordi man "kan" og ikke "skal". Med den gældende formulering kræver en videreførelse på langt sigt, at fremtidens forældre er opmærksomme på muligheden – og at nogle aktivt gør dem opmærksomme på muligheden. Ved ændringen sikrer vi den fortsatte demokratiske forældreindflydelse, som er værdifuld for såvel børn og institution, som for samfundet generelt. Og vi undgår, at spørgsmålet om hvorvidt der oprettes en forældrebestyrelse, bliver afhængig af ledelsens indstilling til forældreindflydelse og forældredemokrati.
- Vi har gennem en årrække oplevet nye strukturer med større dagtilbud i områdeinstitutioner, distriktsinstitutioner eller klynger, som så modsvares af områdebestyrelser, distriktsbestyrelser og klyngebestyrelser. Senest har vi oplevet Bornholms Regionskommune omlægge strukturelt, så alle godt 20 daginstitutioner/fysiske enheder på Bornholm er at betragte som én institution, som derfor pr. definition kun fordrer én forældrebestyrelse ifg. gældende lovgivning. Med områdebestyrelserne oplever vi at nærheden og forældreengagementet forsvinder. Når der ikke længere er tale om et samarbejde og en dialog med den fysiske enhed, hvor ens barn befinder sig, men med en områdeledelse for en række fysiske enheder, så daler forældrenes interesse for at deltage i bestyrelsesarbejdet. Med forslaget om, at der skal oprettes forældrebestyrelse ved hver daginstitution/fysisk enhed, bevares den kommunale ret til selvstændigt, at fastsætte strukturen på dagtilbudsområdet, mens et minimum af forældreindflydelse/kompetence sikres ude i den fysiske enhed. Typisk vil der være ledelse (pædagogisk ledelse) ved hver daginstitution/fysisk enhed, og forældreindflydelsen vil med den foreslåede ændring matche ledelsesniveauet. Jfr. Socialministeriets Vejledning om Dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud" 2009:
"Det bærende princip for forældreindflydelse i daginstitutioner er, at den harmonerer med ledelsesstrukturen og opgaveløsningen. Det er afgørende, at opgaveløsningen, ledelsesniveauet og forældreindflydelsen i institutionen matcher hinanden, og at det er opgaveløsningen, der er styrende for strukturen. Det skal således sikres, at hvor der er ledelse, er der også forældreindflydelse. Er der ledelse i forhold til daginstitutionen både lokalt i institutionen og centralt i forvaltningen, skal forældreindflydelsen

også afspejle denne struktur". (citater side 190)

Der kan fortsat være fordele ved at samarbejde på område- eller distriktsniveau, hvor en leder kan varetage de mere overordnede administrative opgaver samt den overordnede ledelse, stå for vidensdeling og pædagogisk sparring. Områdebestyrelsens arbejde vil have fokus på indsatsen på tværs af de fysiske enheder og koordinere tilrettelæggelsen af fx åbningstider, lukkedage og ferielukning.

FOLAs forslag til ændring af § 15.

§ 15. Forældrebestyrelsen i en daginstitution skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde og for anvendelsen af en budgetramme for daginstitutionen inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen godkender daginstitutionens budget og regnskab. Områdebestyrelsen fastsætter overordnede principper for områdeinstitutionens koordinerende arbejde og for en budgetramme inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Områdebestyrelsen godkender budget og regnskab for områdeinstitutionen.

Stk. 2. Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal fastsætte principper for dagplejens arbejde og for anvendelsen af en budgetramme for dagplejen inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen godkender budget og regnskab.

Stk. 3. Forældrebestyrelsen og områdebestyrelsen varetager sine opgaver inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. I selvejende daginstitutioner varetager forældrebestyrelsen endvidere sine opgaver inden for det formål og idegrundlag, der er fastsat i vedtægten, jf. § 16, stk. 2.

Stk. 4. Forældrebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelse og afskedigelse af lederen, samt ret til at deltage ved ansættelsen af lederen eller den pædagogiske leder i kommunale daginstitutioner og leder i selvejende daginstitutioner og i den kommunale dagpleje. Områdebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelse og afskedigelse samt ret til at deltage ved ansættelse af områdeleder.

Stk. 5. Forældrebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelse og afskedigelse af personale i kommunale og selvejende daginstitutioner og i den kommunale dagpleje

Stk. 6. Ved ansættelse af leder, pædagogisk leder og personale nedsættes et ansættelsesudvalg, hvor forældre, medarbejdere og ledelse er repræsenteret.

Bemærkninger til FOLAs forslag § 15.

Bemærkninger til Stk. 1 og 2.: Forældrebestyrelsens fastsættelse af principper for de pædagogiske metoder og principperne for de pædagogiske aktiviteter, her efter benævnt "pædagogiske principper" skal være reel og have højeste prioritet. Kompetencen lægges ud i den enkelte daginstitution/fysiske enhed. Ledelsen af daginstitutionen/den fysiske enhed er ansvarlig for, at principperne drøftes minimum én gang årligt fx efter nyvalg til forældrebestyrelsen. De pædagogiske principper kan ikke fastlægges på ledelses- eller centralt på embedsmandsniveau.

Forældrebestyrelsen skal ud over at fastsætte principperne for anvendelse af en budgetramme, godkende budget og regnskab. Jfr. bemærkningerne til den oprindelige lov om forældrebestyrelser, så skal forældrebestyrelsen som minimum fastsætte principper for de børnerelaterede konti. Da mange daginstitutioner ikke længere tildeles et opdelt budget, men en rammebevilling, som prioriteres lokalt, fordrer det en lovændring.

At forældrebestyrelsen godkender budgetter og regnskaber medfører naturligt en ret til at få udleveret budgetter og regnskabsbalancer, som giver mulighed for at følge op på, at forældrebestyrelsens principbeslutninger udføres i praksis. Samtidig er det en naturlig del af den demokratiske kontrol med, at prioriteringer i forbruget er i overensstemmelse med de fastlagte principper.

Bemærkning stk. 4: Der er tale om en tilpasning til den ændrede kompetencefordeling, således at forældrebestyrelsen for daginstitutionen/den fysiske enhed tildeles ret til at indstille og medvirke ved ansættelse af pædagogisk leder ved enheden. Områdebestyrelsen har ret til at indstille og medvirke ved ansættelse af områdeledelse etc.

Bemærkning stk. 4 og 5. Der tilføjes en indstillingsret ved afskedigelse. Når vi anbefaler at forældrebestyrelsen tildeles indstillingsret i afskedigelsessager skyldes det, at en verserende afskedigelsessag altid vil gribe afgørende ind i institutionens hverdag. Den manglende indstillingsret forhindrer ikke forældrebestyrelsen i at indstille på eget initiativ, men med en lovsikret indstillingsret cementeres forældreindflydelsens ansvar i forhold til daginstitutionens virke – de pædagogiske principper, budget og regnskab – og i forhold til den øvrige forældregruppe, som forældrebestyrelsen har en moralsk forpligtelse til at orientere om vigtige tiltag i daginstitutionen.

Bemærkning stk. 6: Det præciseres at retten til at indstille og medvirke også indbefatter retten til at deltage i udvælgelsen af kandidater til stillingen, dvs. gennemlæse ansøgninger og deltage i samtaler.

FOLAs forslag til ændringer af § 9 og § 10.

§ 9. Lederen af daginstitutionen er i samarbejde med forældrebestyrelsen ansvarlig for at udarbejde og offentliggøre den pædagogiske læreplan, herunder at revidere læreplanen, hvis væsentlige ændringer i dagtilbuddet eller evalueringen efter stk. 2 tilsiger dette. Tilsvarende gælder, hvis kommunalbestyrelsens drøftelser efter § 10, stk. 2, tilsiger dette.

Stk. 2. Lederen af daginstitutionen er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år. Evalueringen sker i samarbejde med forældrebestyrelsen. Lederen er i den forbindelse ansvarlig for at dokumentere, om de valgte pædagogiske metoder og aktiviteter, jf. § 8, stk. 3 og 4, samt børnemiljøet, jf. § 8, stk. 5, fører til opfyldelse af de opstillede mål inden for de temaer, der er nævnt i § 8, stk. 2. Lederen skal angive, hvordan daginstitutionen vil følge op på resultaterne.

Stk. 3. Lederen af daginstitutionen er i samarbejde med forældrebestyrelsen ansvarlig for udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen af den pædagogiske læreplan.

§ 10. Kommunalbestyrelsen og forældrebestyrelsen skal godkende den pædagogiske læreplan.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal mindst hvert andet år drøfte evalueringerne af de pædagogiske læreplaner, jf. § 9, stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af drøftelsen tage stilling til, om evalueringerne giver anledning til yderligere handling fra kommunalbestyrelsens side.

Bemærkninger til FOLAs forslag § 9 og § 10.

Bemærkninger §9: En voksende del af det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet ligger i de obligatoriske pædagogiske læreplaner. De pædagogiske principper og den pædagogiske læreplan er vanskeligt adskillelige, derfor foreslå forældrebestyrelsen rolle i arbejdet med de pædagogiske læreplaner styrket og arbejdet med den pædagogiske læreplan placeret i den enkelte daginstitution/fysiske enhed. At fastlæggelsen og arbejdet med den pædagogiske læreplan placeres i den enkelte daginstitution gør det muligt at bevare forskelligheden og egen særpræg også selvom man har områdeinstitutioner eller distriktsinstitutioner. Det er fortsat ledelsen, der har det endelige pædagogiske ansvar, men arbejdet foregår som nævnt i samarbejde med forældrebestyrelsen og det sikres lovgivningsmæssigt, at forældrebestyrelsen medvirker aktivt og ikke blot inddrages. En styrkelse af forældrebestyrelsens kompetence i forhold til den

pædagogiske læreplan vil styrke samarbejdet generelt og vil givet bidrage til at øge forældrenes interesse for bestyrelsesarbejdet.

Bemærkninger §10: Såvel kommunalbestyrelse som forældrebestyrelse godkender den pædagogiske læreplan.

FOLAs forslag til tilføjelse af ny paragraf om obligatoriske kurser.

”Kommunerne forpligtes til at tilbyde kurser til nyvalgte forældrebestyrelsesmedlemmer”.

Bemærkninger til FOLAs forslag om obligatoriske kurser.

Fundamentet og forudsætningen for det gode samarbejde og dermed reel indflydelse, ejerskab og ansvar er, at forældrebestyrelsesmedlemmerne har et grundlæggende kendskab til gældende lovgivning og der med vilkårene for bestyrelsesarbejdet. Ancienniteten er kort, specielt i dagpleje, vuggestue og børnehave, hvor børnene kun går nogle få år, derfor er det vigtigt at forældrene klædes på til arbejdet og har kendskab til såvel lovgivning som traditioner på området. Der går generelt for lang tid fra forældrene vælges til bestyrelsen til de har det fornødne kendskab til rettigheder, pligter og kompetencer. For at styrke forældredemokratiet forpligtes kommunerne til at tilbyde kurser til nyvalgte bestyrelser.

Der stilles ikke krav om form – det afgøres lokalt. Kurserne skal som minimum indeholde uddannelse i lovgivning, styrelsesvedtægter samt indføring i traditioner og arbejdsgange på området. Kurset skal afholdes med forældreperspektiv, derfor anbefales det, at kurserne gennemføres i samarbejde med Forældrenes Landsforening – FOLA.

Flere kommuner har erkendt nødvendigheden af uddannelse og udbyder allerede tilbagevendende kurser til såvel nyvalgte som erfarne bestyrelsesmedlemmer. En generel styrkelse af uddannelsesniveaet vil med al sandsynlighed optimere det demokratiske forældrearbejde og styrke interessen og forældreengagementet.

FOLAs forslag til tilføjelse af ny paragraf om forældresamtaler.

”Der opfordres til regelmæssige forældresamtaler. Hyppighed, form og indhold besluttet i forældrebestyrelsen”

Bemærkninger til FOLAs forslag om forældresamtaler.

Tilføjelsen opfordrer daginstitutionen til at tilbyde forældrene konsultationer/samtaler om det enkelte barn. Jfr. § 8 Stk. 2. ”Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst”.

Ud over det formelle demokratiske samarbejde, som foregår på institutionsniveau og på kommunalt niveau, så har vi tradition for et tæt forældre-pædagogisamarbejde omkring det enkelte barns trivsel og udvikling. Forudsætningen for den gode relation i forældresamarbejdet er gensidigt kendskab. Med øget kendskab bliver ”den svære samtale”, som kan være nødvendig hvis der opstår problemer, langt lettere.

En stor del af det uformelle samarbejde foregår ved aflevering og hentning af børnene. Aflevering og hentning foregår ofte i meget travle perioder på dagen, hvilket ikke giver de bedste vilkår for dialog. Nogle daginstitutioner tilbyder forældresamtaler, på samme måde som vi har tradition for i skoleregi, hvor 2 årlige forældresamtaler er almindelig kutyme. I samtalerne har forældre og pædagogisk personale lejlighed til en nærmere drøftelse af barnets trivsel og udvikling.

FOLAs forslag til ændring § 48

§ 48. Der oprettes en forældrebestyrelse med et flertal af valgte forældre, jfr. dog § 24a i lov om folkeskolen i et kommunalt, selvejende eller udliciteret fritidshjem. Et fritidshjem defineres som den enkelte fysiske

enhed. Medarbejderne i fritidshjemmet skal være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at medarbejderrepræsentanterne i forældrebestyrelser i kommunale fritidshjem skal have stemmeret.

Stk. 2. Stk. 1 gælder ikke selvejende fritidshjem, hvis bestyrelse består af et flertal af valgte forældre.

Stk. 3. For private fritidshjem skal kommunalbestyrelsen i forbindelse med aftalen sikre, at forældre får indflydelse på fritidshjemmets arbejde svarende til forældreindflydelsen i selvejende daginstitutioner

Bemærkninger til FOLAs forslag § 48.

- Ved et kommunalt, selvejende eller udliciteret fritidshjem forstås den fysiske enhed. Består et fritidshjem af flere fysiske enheder etableres der en forældrebestyrelse ved hver fysisk enhed. Forældrebestyrelsen i fritidshjemmet tillægges minimumskompetence.
- Når vi ønsker ændringen fra "at forældrene skal have adgang til at få oprettet en forældrebestyrelse" til at "der oprettes en forældrebestyrelse", skal det ses i et lidt mere langsigtet perspektiv, hvor vi risikerer, at en værdifuld tradition om demokratisk forældreindflydelse forsvinder, fordi man "kan" og ikke "skal". Med den gældende formulering kræver en videreførelse på langt sigt, at fremtidens forældre er opmærksomme på muligheden – og at nogle aktivt gør dem opmærksomme på muligheden. Ved ændringen sikrer vi den fortsatte demokratiske forældreindflydelse, som er værdifuld for såvel børn og institution, som for samfundet generelt. Og vi undgår, at spørgsmålet om hvorvidt der oprettes en forældrebestyrelse, bliver afhængig af ledelsens indstilling til forældreindflydelse og forældredemokrati.
- Vi har gennem en årrække oplevet nye strukturer med større dagtilbud i områdeinstitutioner, distriktsinstitutioner eller klynger, som så modsvares af områdebestyrelser, distriktsbestyrelser og klyngebestyrelser. Senest har vi oplevet Bornholms Regionskommune omlægge strukturelt, så alle godt 20 daginstitutioner/fysiske enheder på Bornholm er at betragte som én institution, som derfor pr. definition kun fordrer én forældrebestyrelse ifg. gældende lovgivning. Med områdebestyrelserne oplever vi at nærheden og forældreengagementet forsvinder. Når der ikke længere er tale om et samarbejde og en dialog med den fysiske enhed, hvor ens barn befinder sig, men med en områdeledelse for en række fysiske enheder, så daler forældrenes interesse for at deltage i bestyrelsesarbejdet. Med forslaget om, at der skal oprettes forældrebestyrelse ved hvert fritidshjem/fysisk enhed, bevares den kommunale ret til selvstændigt, at fastsætte strukturen på dagtilbudsområdet, mens et minimum af forældreindflydelse/kompetence sikres ude i fritidshjemmet/den fysiske enhed. Typisk vil der være ledelse (pædagogisk ledelse) ved hvert fritidshjem/fysisk enhed, og forældreindflydelsen vil med ændringen matche ledelsesniveauet. Jfr. Vejledning om Dagtilbud 2009:
"Det bærende princip for forældreindflydelse i daginstitutioner er, at den harmonerer med ledelsesstrukturen og opgaveløsningen. Det er afgørende, at opgaveløsningen, ledelsesniveauet og forældreindflydelsen i institutionen matcher hinanden, og at det er opgaveløsningen, der er styrende for strukturen. Det skal således sikres, at hvor der er ledelse, er der også forældreindflydelse. Er der ledelse i forhold til daginstitutionen både lokalt i institutionen og centralt i forvaltningen, skal forældreindflydelsen også afspejle denne struktur". (citater side 190)
Der kan fortsat være fordele ved at samarbejde på område- eller distriktsniveau, hvor en leder kan varetage de mere overordnede administrative opgaver samt den overordnede ledelse, stå for vidensdeling og pædagogisk sparring. Områdebestyrelsens arbejde vil have fokus på indsatsen på tværs af de fysiske enheder og koordinere tilrettelæggelsen af fx åbningstider, lukkedage og ferielukning.

Med ændringen i stk. 3 ligestilles forældreindflydelsen i private fritidshjem med forældreindflydelse i private institutioner på 0-6 års området.

FOLAs forslag til ændring § 49.

§ 49. Forældrebestyrelsen i et fritidshjem skal fastsætte principper for fritidshjemmets arbejde og for anvendelsen af en budgetramme for fritidshjemmet inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen godkender fritidshjemmets budget og regnskab. Områdebestyrelsen fastsætter overordnede principper for områdeinstitutionens koordinerende arbejde og for en budgetramme inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Områdebestyrelsen godkender budget og regnskab for områdeinstitutionen.

Stk. 2. Forældrebestyrelsen og områdebestyrelsen varetager sine opgaver inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat. I selvejende og udliciterede fritidshjem varetager forældrebestyrelsen endvidere sine opgaver inden for det formål og idegrundlag, der er fastsat i vedtægten, jf. § 50, stk. 2 og 3.

Stk. 3. Forældrebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelse og afskedigelse og ret til at deltage ved ansættelsen af lederen eller den pædagogiske leder i kommunale selvejende og udliciterede fritidshjem. Områdebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelse og afskedigelse samt ret til at deltage ved ansættelse af områdeleder.

Stk. 4. Forældrebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelse og afskedigelse af personale i kommunale selvejende og udliciterede fritidshjem.

Stk. 5. Ved ansættelse af leder, pædagogisk leder og personale nedsættes et ansættelsesudvalg, hvor forældre, medarbejdere og ledelse er repræsenteret.

Bemærkninger til FOLAs forslag § 49.

Bemærkninger til Stk. 1 og 2.: Forældrebestyrelsens fastsættelse af principper for de pædagogiske metoder og principperne for de pædagogiske aktiviteter, her efter benævnt "pædagogiske principper" skal være reel og have højeste prioritet. Kompetencen lægges ud i den enkelte fritidshjem/den fysiske enhed. Ledelsen af fritidshjemmet/den fysiske enhed er ansvarlig for, at principperne drøftes minimum én gang årligt fx efter nyvalg til forældrebestyrelsen. De pædagogiske principper kan ikke fastlægges på ledelses- eller centralt på embedsmandsniveau.

Forældrebestyrelsen skal ud over at fastsætte principperne for anvendelse af en budgetramme, godkende budget og regnskab. Jfr. bemærkningerne til den oprindelige lov om forældrebestyrelser, så skal forældrebestyrelsen som minimum fastsætte principper for de børnerelaterede konti. Da mange fritidshjem ikke længere tildeles et opdelt budget, men en rammebevilling, som prioriteres lokalt, fordrer det en lovændring.

At forældrebestyrelsen godkender budgetter og regnskaber medfører naturligt en ret til at få udleveret budgetter og regnskabsbalancer, som giver mulighed for at følge op på, at forældrebestyrelsens principbeslutninger udføres i praksis. Samtidig er det en naturlig del af den demokratiske kontrol med, at prioriteringer i forbruget er i overensstemmelse med de fastlagte principper.

Bemærkning stk. 4: Der er alene tale om en tilpasning til den ændrede kompetencefordeling, således at forældrebestyrelsen for fritidshjemmet/den fysiske enhed tildeles ret til at indstille og medvirke ved ansættelse af pædagogisk leder i fritidshjemmet/den fysiske enhed. Områdebestyrelsen har ret til at indstille og medvirke ved ansættelse af områdeledelse etc.

Bemærkning stk. 5: Det præciseres at retten til at indstille og medvirke også indbefatter retten til at deltage i udvælgelsen af kandidater til stillingen, dvs. gennemlæse ansøgninger og deltage i samtaler.

Med venlig hilsen

Lotte Hansen
sekretariatsleder