



Om profilmodel 2012

Et notat om datakilder, forbedringer, genberegning af fremskrivning for de tidligere ungdomsårgange og sammenligning af resultater med nøgletal fra databanken

Datakilder

UNI•C Statistik & Analyse beregner en ungdomsårgangs uddannelsesprofil på baggrund af data fra Danmarks Statistik. Datagrundlaget omfatter følgende registre:

- Elevregisteret (elevers ordinære uddannelser)
- Kvalifikationsregisteret (elevers afsluttede kompetencegivende eksamener via voksenuddannelsesområderne)
- Data fra CPR-registeret (oplysninger om køn og bopæl)
- Vandringsregisteret (oplysninger om død og migration).

For uddybning og dokumentation heraf se:

<http://www.dst.dk/Statistik/dokumentation/times.aspx>

Datagrundlaget omfatter alle uddannelser, der har bekendtgørelser, samt uddannelser, der ikke har bekendtgørelser, men er SU-berettigede.

Det nyeste datagrundlag for profilmodellen er ikke kun opdateret med endnu et års uddannelseshistorik, men registre indeholder også ændringer, der vedrører uddannelsesregistreringer for de øvrige år. Registerdata er generelt mere usikre for de mest aktuelle år, og særligt plejer der at ske en del opdateringer af forrige års uddannelsesdata.

I år har vi konstateret mangler i både Kvalifikationsregisteret og Elevregisteret, men ikke af en sådan størrelsesorden, at vi forventer, at det har slået voldsomt igennem i resultaterne. Til kvalifikationsregisteret mangler der oplysninger fra Sundhedsstyrelsens autorisationsregister for 2012 samt formentlig også oplysninger vedr. nogle personers gennemførelse af HD-uddannelsen i 2012. Derudover mangler elevregisteret data om ph.d. for 2012.

Med hensyn til manglende data fra Sundhedsstyrelsens autorisationsregister vurderes det ikke at få stor effekt på resultaterne, da de fleste af disse personer formentlig ikke har gået i en dansk niende klasse. Det vurderes heller ikke, at den manglende ph.d. tilgang i Elevregisteret har den store effekt på resultaterne, da det kun er meget få ph.d.ere, der ikke har en registreret kandidatuddannelse i Elevregisteret.

Størstedelen af de formentlig manglende registreringer af fuldførte HD'er anslår vi til at høre til personer, som i forvejen har en mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse.

Rettelserne på disse områder forventes at slå igennem i Profilmodel 2013, men vi forventer ikke, at det får væsentlig betydning for resultaterne.

Genberegninger af fremskrivning af de tidligere ungdomsårgange

Resultaterne for ungdomsårgangene 2003-2011 er genberegnet på det opdaterede datagrundlag fra Danmarks Statistik. Derudover er der sket to tilpasninger af, hvordan data fra kvalifikationsregisteret indgår i profilmodellen.

Forbedring af hvordan kvalifikationsregisteret indgår i profilmodellen

Profilmodellen bygger som nævnt på to uddannelsesregistre, elevregisteret, som indeholder fuldtidsuddannelser og kvalifikationsregisteret, som indeholder voksenuddannelse, fx en fuld hf sammensat af hf-enkeltfag. I modsætning til elevregisteret optræder en uddannelse først i kvalifikationsregisteret når den er fuldført. Det betyder, at der ikke er tilgang i de nyeste år, og profilresultatet kan derfor blive undervurderet for de mest aktuelle årgange.

Profilmodellen er derfor i år blevet forbedret, således at uddannelse fra kvalifikationsregisteret slår korrekt igennem i resultaterne for det seneste år og de to foregående år. Hidtil er der typisk set opjusteringer af de forventede andele bagud i tid, når tidligere årganges tal er blevet genberegnet. Med disse ændringer forventer vi nu, at vi næste år ikke vil se en stor ændring af profiltallene ved genberegning af de nyeste tidligere årgange, som det er set tidligere år. Ændringerne vil da alene skyldes årlige opdateringer af begge registre.

Opsummerende betyder denne ændring, at profilestimerne for 2012 har et mere korrekt niveau, og for nogle af disse, alt andet lige, et lidt højere niveau end ellers. Samtidig forventes profilestimerne mere stabile ved de kommende genberegninger.

Frasortering af dubletter mellem kvalifikationsregisteret og elevregisteret

Der er tilsyneladende sket en ændring af praksis for hvilke uddannelser, der registreres i kvalifikationsregisteret. Kvalifikationsregisteret indeholder i 2012 også fuldtidsuddannelser og overlapper dermed uddannelser i elevregisteret.

I år har det derfor været nødvendigt at frasortere uddannelser, som indgår fra kvalifikationsregisteret, og som samtidig optræder i elevregisteret. Denne forbedring af de data, som indgår i profilmodellen, vedrører i 2012 hovedsagelig mellemlang videregående uddannelse og lang videregående uddannelse, og er i år af mindre omfang og betydning for resultaterne.

Opsummerende betyder denne ændring, at profilestimerne vedr. de mellemlange og de lange videregående uddannelser for de seneste profilår, alt andet lige, vil have et lidt lavere niveau end ellers. For 2012 er betydningen lille på grund af årets mangler i kvalifikationsregisteret.

Genberegning af resultater for ungdomsuddannelser

De beskrevne forbedringer i anvendelsen af kvalifikationsregisteret i profilmodellen har sammen med de almindelige opdateringer af datagrundlaget betydet, at de genberegnete andele ændrer sig i forhold til de andele, som blev beregnet ved sidste års profilmodel. Dette fremgår af tabel 1.

De største ændringer er for ungdomsårgang 2010 og 2011. Her slog kvalifikationsregisteret tydeligvis ikke korrekt igennem ved sidste års beregninger. Kvalifikationsregisteret slår nu fuldt i gennem for både 2010 og 2011, og også for det nyeste år 2012. Det betyder, at vi ved næste års genberegning af profilresultater forventer, at 2012 resultaterne vil ændre sig i mindre grad end vi har set tidligere.

Andelen med en erhvervsfaglig eller gymnasial ungdomsuddannelse er justeret op for 2010-ungdomsårgangen med 0,6 procentpoint og for 2011-årgangen med 1,4 procentpoint.

Tabel 1 Genberegning af andel af ungdomsårgangene i 2003-2011, som forventes at opnå en erhvervsfagliguddannelse og/eller en gymnasial uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse sammenlignet med sidste års profilresultater.

Ungdomsårgang \ Profilår	Erhvervsfaglig uddannelse		Gymnasial uddannelse		Heraf både gymnasial og erhvervsfaglig uddannelse		Erhvervsfaglig og/eller gymnasial uddannelse		Difference mellem 2012 og 2011 i procentpoint
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	
2003	40,1	40,3	53,4	53,1	11,5	11,4	82,0	82,0	0,0
2004	40,5	40,4	54,3	54,1	12,4	12,3	82,4	82,2	-0,2
2005	38,9	38,9	55,0	54,5	12,0	11,8	81,9	81,6	-0,3
2006	37,8	37,9	54,3	54,2	10,9	11,1	81,2	81,0	-0,2
2007	37,4	37,4	54,0	54,4	10,7	10,7	80,7	81,1	0,4
2008	36,5	36,3	55,0	55,2	10,1	10,2	81,4	81,3	-0,1
2009	34,9	34,9	58,0	57,8	9,5	9,6	83,4	83,1	-0,3
2010	33,5	34,2	62,1	62,3	9,6	9,9	86,0	86,6	0,6
2011	32,3	33,1	64,9	66,1	10,3	10,9	86,9	88,3	1,4
2012	-	31,9	-	67,0	-	11,1	-	87,8	-

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre

Genberegning af resultater for de videregående uddannelser

De beskrevne forbedringer med hensyn til anvendelse af kvalifikationsregisteret i profilmodellen har sammen med de almindelige opdateringer af datagrundlaget betydet, at de genbereggede andele ændrer sig lidt i forhold til de andele, som blev beregnet ved sidste års profilmodel. Dette fremgår af tabel 2.

For årgangene 2003-2010 betyder det, at andelen, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, ændrer sig med op til 0,7 procentpoint. De største justeringer sker for ungdomsårgang 2003, hvor andelen justeres op med 0,7 procentpoint, og ungdomsårgang 2005, hvor andelen justeres ned med 0,6 procentpoint.

For ungdomsårgang 2011 ses forbedringerne vedr. kvalifikationsregisteret tydeligt ved genberegningen. Ved næste års genberegning af profilresultater forventer vi

således ikke, at 2012 resultaterne vil ændre sig væsentligt, udover hvad der måtte stamme fra ændringer i indholdet i kvalifikationsregister og elevregisteret, som beskrevet på side 1.

Tabel 2 Genberegning af andel af ungdomsårgangene 2003-2011, som forventes at opnå en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse sammenlignet med sidste års profilresultater.

Ungdomsårgang/ Profilår	Kort videregående uddannelse		Mellemlang videregående uddannelse		Lang videregående uddannelse		Videregående uddannelse (total)		Difference mellem 2012 og 2011 i pro- centpoint
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	
2003	6,3	7,3	23,8	23,9	16,8	16,4	46,9	47,6	0,7
2004	6,3	6,7	23,6	23,9	16,4	16,1	46,3	46,7	0,4
2005	6,8	6,4	24,3	24,5	17,1	16,7	48,2	47,6	-0,6
2006	6,5	6,5	24,0	24,0	18,5	18,1	49,0	48,6	-0,4
2007	6,2	6,4	22,6	22,8	19,4	19,2	48,2	48,4	0,2
2008	6,3	6,7	22,3	22,2	19,6	19,4	48,2	48,3	0,1
2009	6,3	6,8	24,2	23,4	21,3	21,1	51,8	51,3	-0,5
2010	5,3	6,0	27,4	26,7	24,6	24,7	57,3	57,4	0,1
2011	4,8	5,5	27,5	27,6	26,8	28,0	59,1	61,1	2,0
2012	-	5,1	-	27,5	-	29,0	-	61,6	-

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Nøgletal i databanken understøtter resultaterne af profilmodellen

Ungdomsuddannelser

Ifølge profilmodellen forventes 67,0 procent af 2012-ungdomsårgangen at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. Det er 0,9 procentpoint højere end for 2011 og 4,7 procentpoint højere end for 2010.

31,9 procent af 2012-årgangen forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse. Det er 1,2 procentpoint lavere end for 2011 og 2,3 procentpoint lavere end for 2010.

Tabel 3 viser udviklingen.

Tabel 3 Ungdomsårgangene 2009-2012 opgjort på andel med forventet opnået ungdomsuddannelse 25 år efter niende klasse, Profilmodel 2012

	2009	2010	2011	2012
Gymnasial uddannelse	57,8	62,3	66,1	67,0
Erhvervsfaglig uddannelse	34,9	34,2	33,1	31,9
- Heraf begge	9,6	9,9	10,9	11,1

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Udviklingen understøttes af tabel 4 og tabel 5.

Tabel 4 viser tilgangen til ungdomsuddannelserne de seneste fire år. Det ses, at der fra 2009-2012 har været en stigning i tilgangen til de gymnasiale uddannelser. Tabel 4 viser også, at tilgangen til de erhvervsfaglige uddannelser har været stigende i perioden 2009-2010, men er faldet i 2011 og yderligere i 2012.

Tabel 4 Tilgang til ungdomsuddannelserne 2008 -2011, databanken.

	2009	2010	2011	2012
Gymnasiale uddannelser	47.984	54.214	54.829	55.443
Erhvervsfaglige uddannelser	60.068	63.105	60.685	58.413

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på baggrund af Danmarks Statistiks registre

Tabel 5 viser, at fuldførelsesprocenterne for de gymnasiale uddannelser for 2012 er på niveau med de foregående år for de gymnasiale uddannelser, dog er den en smule lavere for 2011 end de øvrige år. På de erhvervsfaglige uddannelser er den faldet over årene.

Tabel 5 Fuldførelsesprocenter på ungdomsuddannelserne 2008 -2011, databanken.

	2009	2010	2011	2012
Gymnasiale uddannelser	87 %	87 %	86 %	87 %
Erhvervsfaglige uddannelser	56 %	54 %	54 %	52 %

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Videregående uddannelser

Ifølge Profilmodel 2012 forventes 5,1 procent af 2012-årgangen at opnå en kort videregående uddannelse (KVU), 27,5 % en mellemlang videregående uddannelse (MVU) og 29,0 % en lang videregående uddannelse (LVU).

For KVU er det 0,4 procentpoint lavere end for 2011 og 0,9 procentpoint lavere end for 2010 for KVU. For MVU er det 0,1 procentpoint lavere end for 2011 og 0,8 procentpoint højere end for 2010. For LVU er det 1,0 procentpoint højere end tallet for 2011 og 4,3 procentpoint højere end for 2010. Udviklingen fremgår også af tabel 6.

Det ses, at andelen, der forventes at opnå en kort videregående uddannelse, falder ifølge beregningerne, andelen der får en mellemlang videregående uddannelse er

som året før og andelen, der får en lang videregående uddannelse er fortsat stigende.

Tabel 6 Ungdomsårgangene 2009-2012 opgjort på andel med forventet opnået videregående uddannelse 25 år efter niende klasse, Profilmodel 2012

	2009	2010	2011	2012
Kort videregående uddannelse	6,8	6,0	5,5	5,1
Mellemlang videregående uddannelse	23,4	26,7	27,6	27,5
Lang videregående uddannelse	21,1	24,7	28,0	29,0
Videregående uddannelse (total)	51,3	57,4	61,1	61,6

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Resultaterne i tabel 7 og tabel 8 underbygger, at andelen, der forventes at få en videregående uddannelse, fortsat stiger. Tabel 7 viser tilgangen til de videregående uddannelser de seneste fire år. Det ses, at der fra 2009-2012 har været en stigning i tilgangen til de videregående uddannelser.

At andelen, der forventes at få en kort videregående uddannelse er faldende og andelen, der forventes at få en mellemlang videregående uddannelse er stagnerende, skyldes blandt andet, at flere videreuddanner sig fra et uddannelsesniveau (KVU, MVU) til et højere uddannelsesniveau (MVU, LVU). Dette fremgår af tabel 9 og tabel 10.

Det har også betydning for profilmodellens estimat af andel med kort videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, at der er sket en ændring i eksamenstidspunktet på politiuddannelsen, således at der i elevregisteret ikke er nogen, der har fuldført uddannelsen i 2012. Derudover er tilgangen til uddannelsen faldet kraftigt de seneste to år på grund af nedskæringer.

Tabel 8 viser, at fuldførelsesprocenterne er på niveau med de foregående år. Flere af dem er endda steget lidt i forhold til 2011.

Tabel 7 Tilgang til de videregående uddannelser 2009 -2012, databanken.

	2009	2010	2011	2012
Kort videregående uddannelse	9.810	10.855	11.066	12.104
Professionsbachelor	20.776	23.912	25.779	27.234
Akademisk bachelor	20.542	23.056	24.884	25.563
Øvrige mellemlange videregående uddannelser	803	691	441	548
Delte kandidatuddannelser	17.731	19.742	20.197	21.410

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på baggrund af Danmarks Statistiks registre

Tabel 8 Fuldførelsesprocenter på videregående uddannelser 2009 -2012, databanken.

	2009	2010	2011	2012
Kort videregående uddannelse	69 %	69 %	69 %	69 %
Professionsbachelor	75 %	76 %	75 %	76 %
Akademisk bachelor	74 %	74 %	73 %	74 %
Øvrige mellemlange videregående uddannelser	82 %	82 %	92 %	83 %
Delte kandidatuddannelser	86 %	85 %	84 %	85 %

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Tabel 9 Fuldført mellemlang eller lang videregående uddannelse 2009 -2012 blandt personer, som forinden havde fuldført en kort videregående uddannelse, databanken.

	2009	2010	2011	2012
Professionsbachelor	410	400	1.223	1.670
Akademisk bachelor	148	140	173	11
Øvrige mellemlange videregående uddannelser	469	456	509	510
Lange videregående uddannelser	85	72	68	92
Total	1.113	1.070	1.974	2.283

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre

Tabel 10 Fuldført lang videregående uddannelse 2009 -2012 blandt personer, som forinden havde fuldført en mellemlang videregående uddannelse (undtagen akademisk bachelor), databanken.

	2009	2010	2011	2012
Lange videregående uddannelser	1.062	1.079	1.294	1.439

Kilde: UNI•C Statistik & Analyses beregninger på Danmarks Statistiks registre