



Profilmodel 2012 – Videregående uddannelser

En fremskrivning af hvor stor en andel af en niende klasse årgang, der forventes at få en videregående uddannelse

Profilmodel 2012 er en fremskrivning af, hvordan en niende klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år. Dette notat præsenterer fremskrivningerne vedrørende videregående uddannelser på landsplan. Det er regeringens mål, at 60 procent af ungdomsårgang 2020 skal gennemføre en videregående uddannelse og at 25 procent skal fuldføre en lang videregående uddannelse. I dette notat ser vi blandt andet på, hvor langt ungdomsårgang 2012 forventes at være fra at kunne opfylde disse målsætninger.

Fremskrivningen bygger på en række væsentlige antagelser beskrevet på side 8, hvor også centrale begreber står defineret.

Hovedresultater

2012-ungdomsårgangen

Hovedresultaterne af fremskrivningen vedrørende videregående uddannelser for 2012-ungdomsårgangen, det vil sige de unge, som gik i niende klasse i skoleåret 2011/2012, er:

- Ungdomsårgang 2012 opfylder 60 procent målsætningen. 62 procent forventes at fuldføre en videregående uddannelse. Andelen er større for pigerne, 69 procent, end for drengene, 55 procent. Målsætningen blev opfyldt for første gang af 2011-ungdomsårgangen.
- Ungdomsårgang 2012 opfylder 25 procent målsætningen. 29 procent af ungdomsårgangen forventes at fuldføre en lang videregående uddannelse. Det er fordelt på 27 procent af drengene og 31 procent af pigerne. Målsætningen blev også opfyldt af 2011-ungdomsårgangen.
- Samme andel af piger af udenlandsk herkomst som af dansk herkomst vil opnå en lang videregående uddannelse. Andelen er 31 procent.
- Flere piger end drenge tager en professionsbacheloruddannelse. Det er fordelt på 27 procent af pigerne og 16 procent af drengene.
- Pædagogik er populært blandt både drenge og piger, men andelen af piger, der får en professions bachelor uddannelse i pædagogik, er mere end dobbelt så stor (12 procent) som andelen af drenge (5 procent).

De angivne procenter er forventet andel af ungdomsårgang 2012.

Udviklingen for ungdomsårgangene 2003-2012

I det følgende opsummeres hovedresultaterne ved sammenligning af fremskrivningen for 2012-ungdomsårgangen med fremskrivningen for ungdomsårgangene 2003-2011.

- Andelen, der forventes at få en kort videregående uddannelse, er faldet fra syv procent for ungdomsårgang 2003 til fem procent for ungdomsårgang 2012.
- Andelen, der forventes at få en mellemlang videregående uddannelse, har ligget på mellem 23 og 25 procent for ungdomsårgangene 2003-2007. Fra ungdomsårgang 2008 er andelen steget fra 22 procent til lidt under 28 procent for både ungdomsårgang 2011 og 2012.
- Andelen, der forventes at få en lang videregående uddannelse, er steget gennem hele perioden fra 16 procent for ungdomsårgang 2003 til 29 procent for ungdomsårgang 2012.

Der er flere resultater vedrørende ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser på <http://www.uvm.dk/profilmodel>

Resultaterne for ungdomsårgangene 2003-2011 er genberegnet på det opdaterede datagrundlag fra Danmarks Statistik og med tilpasninger af, hvordan kvalifikationsregisteret indgår i profilmodellen. Hvert år genberegnes alle tal på grund af opdateringer i datagrundlaget fra Danmarks Statistik, hvorfor resultaterne oftest vil afvige fra de resultater, der blev præsenteret tidligere år. Se evt. mere om dette på linket ovenfor i notatet "Om profilmodel 2012".

Resultaterne baserer sig på højeste fuldførte videregående uddannelse. Det betyder fx, at unge, som både opnår en akademisk bachelor og en lang videregående uddannelse, kun tælles under lang videregående uddannelse.

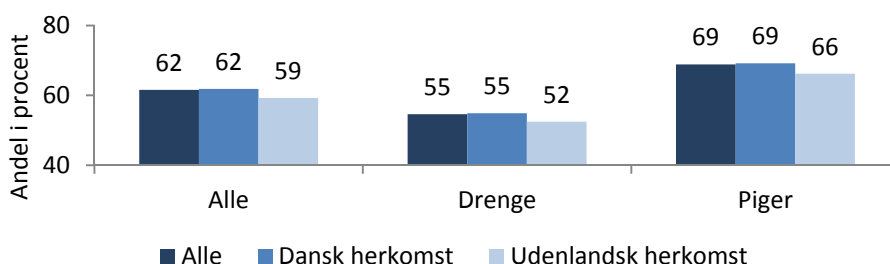
Ovenstående hovedresultater uddybes og illustreres i det følgende.

2012-ungdomsårgangen:

Ungdomsårgang 2012 opfylder 60 procent målsætningen

Profilmodel 2012 viser, at 62 procent af ungdomsårgang 2012 forventes at opnå en videregående uddannelse. Dette fremgår af figur 1.

Figur 1 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en videregående uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, fordelt på køn og herkomst



Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

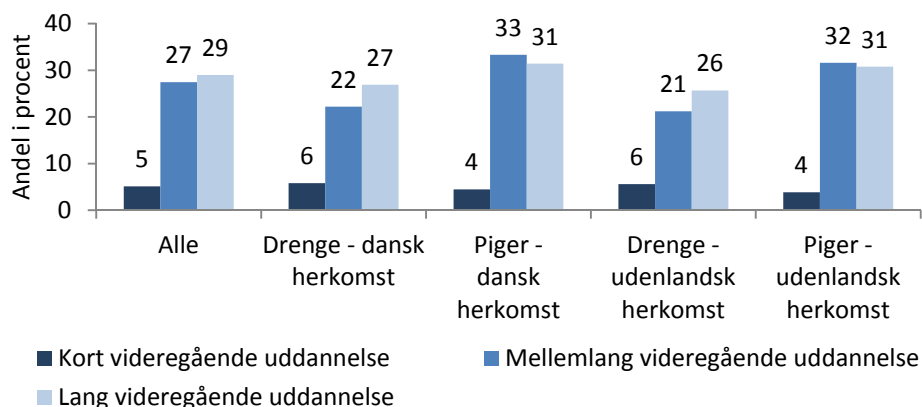
Figuren viser også, at pigerne, både af dansk og udenlandsk herkomst, opfylder 60 procent målsætningen. 69 procent af pigerne af dansk herkomst og 66 procent af pigerne af udenlandsk herkomst forventes at få en videregående uddannelse.

55 procent af drengene af dansk herkomst og 52 procent af drengene af udenlandsk herkomst forventes at få en videregående uddannelse.

Ungdomsårgang 2012 opfylder 25 procent målsætningen

29 procent af 2012-ungdomsårgangen forventes at få en lang videregående uddannelse, jævnfør figur 2. Det er fordelt på 27 procent af drengene og 31 procent af pigerne (fremgår ikke af figur 2). Grupperes årgangen efter køn og herkomst ses det, at alle grupper opfylder 25 procent målsætningen.

Figur 2 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en videregående uddannelse, fordelt på uddannelsestype, køn og herkomst.

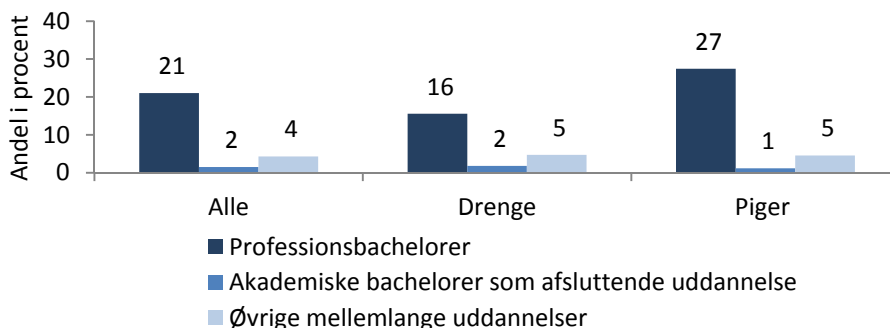


Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Flere piger end drenge tager en mellemlang videregående uddannelse

27 procent af ungdomsårgangen forventes at tage en mellemlang videregående uddannelse.

Figur 3 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, fordelt på type af uddannelse og køn



Note 1: Øvrige mellemlange uddannelser består bl.a. af kunstneriske uddannelser og uddannelser inden for forsvar og søfart.

Note 2: Ved mere end én mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

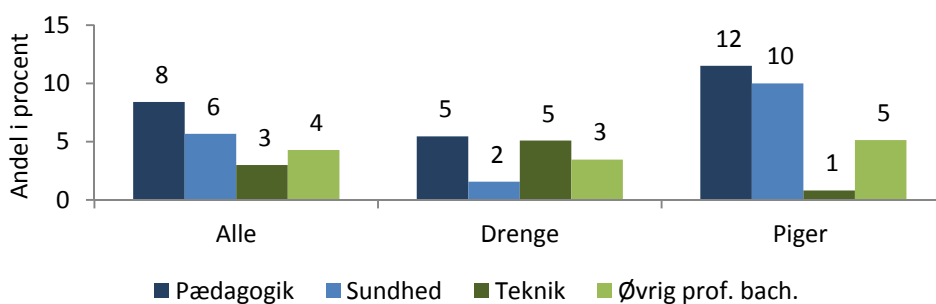
Andelen er højst blandt pigerne af dansk herkomst, 33 procent, og lavest blandt drengene af udenlandsk herkomst, på 21 procent, jævnfør figur 2.

Forskellen ses primært på andelen, der forventes at fuldføre en professionsbachelor uddannelse, jævnfør figur 3. 21 procent af ungdomsårgangen vil fuldføre en professionsbachelor, hvilket fordeler sig på 27 procent af pigerne og 16 procent af drengene. To procent af ungdomsårgangen forventes at opnå en akademisk bachelor uden at fortsætte på en lang videregående uddannelse og fire procent en anden mellemlang videregående uddannelse. For disse to uddannelsesstyper er der ikke stor forskel i andel mellem kønnene.

Pædagogik er populært blandt både drenge og piger, men andelen af piger er dobbelt så stor som andelen af drenge.

I figur 4 ser vi nærmere på professionsbacheloruddannelserne.

Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en professionsbachelor uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, fordelt på type af uddannelse og køn.



Note 1: Øvrige prof. bach. består af professionsbacheloruddannelser inden for samfund, økonomi, merkantil, medie, kommunikation, it mv.

Note 2: Ved mere end én mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Pædagogik forventes at være det mest populære område hos både drenge og piger af ungdomsårgang 2012. Derudover foretrækkes en professionsbachelor uddannelse indenfor sundhed blandt pigerne og indenfor teknik af drengene.

Fem procent af drengene og 12 procent af pigerne får en professionsbachelor uddannelse indenfor pædagogik. Fem procent af drenge får en professionsbachelor i teknik og ti procent af pigerne får en i sundhed.

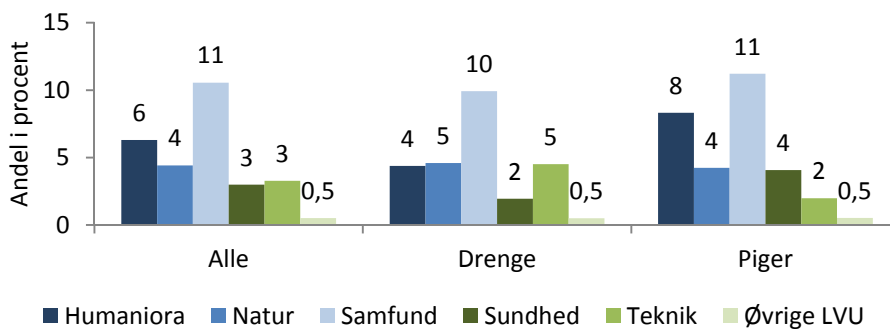
Samfundsvidenskab er mest populært blandt de lange videregående uddannelser.

Figur 5 viser, at samfundsvidenskab er den mest populære uddannelsesgruppe af de lange videregående uddannelser. 11 procent af 2012-ungdomsårgangen forventes at tage en sådan uddannelse. Samfundsvidenskab er populært både hos drenge og piger.

Seks procent af ungdomsårgangen vil fuldføre en lang videregående uddannelse inden for humaniora. Opdelt på køn fordeler det sig med fire procent af drenge og otte procent af pigerne.

Teknik er derimod mere populær hos drengene af ungdomsårgang 2012. Fem procent af drengene mod to procent at pigerne forventes at få en sådan type lang videregående uddannelse. Naturvidenskab er næsten lige så populært hos pigerne som hos drengene. Sundhed vælges af flere piger (fire procent) end drenge (to procent).

Figur 5 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en lang videregående uddannelse, fordelt på type af uddannelse og køn.



Note 1: Øvrige består hovedsagligt af master og anden åben uddannelse

Note 2: Ved mere end én lang videregående uddannelse er valgt den første.

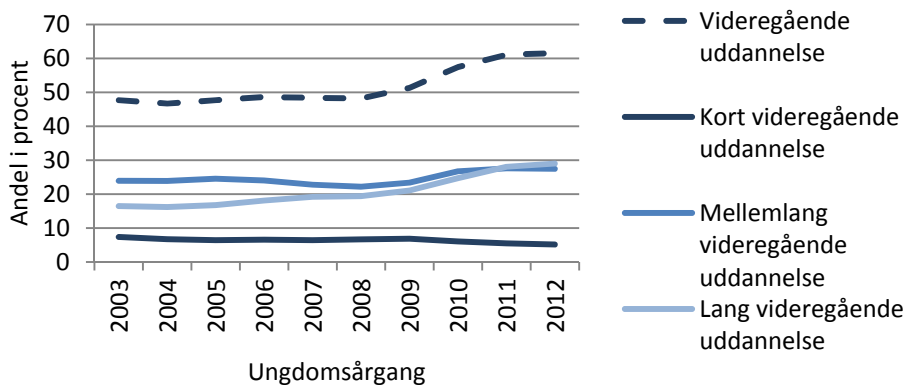
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen for ungdomsårgangene 2003-2012

Flere og flere vil få en videregående uddannelse

Andelen af en ungdomsårgang, der forventes at opnå en videregående uddannelse, har ligget på 47-49 procent af ungdomsårgangene 2003-2008 og været kraftigt stigende for ungdomsårgangene 2009-2011 til 61 procent. Til 2012 er stigningen mere beskednen på et halvt procentpoint til 62 procent (61,6 procent).

Figur 6 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012, som forventes at opnå en videregående uddannelse 25 år efter niende klasse.



Note: Opdelingen i kort, mellemlang og lang videregående uddannelse svarer til højeste fuldførte uddannelse.

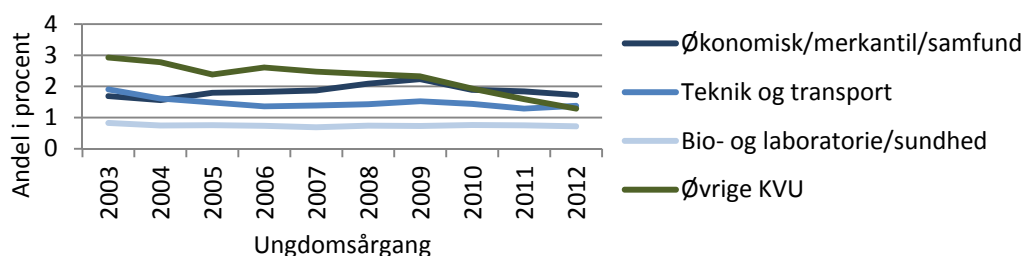
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Andelen, der forventes at få en kort videregående uddannelse, er faldet for årgangene 2010-2012 fra syv procent for ungdomsårgang 2009 til 5 procent for ungdomsårgang 2012. Andelen, der forventes at få en mellemlang videregående uddannelse er på lidt under 28 procent for både ungdomsårgang 2011 og 2012. Andelen, der forventes af få en lang videregående uddannelse, er fortsat stigende fra 28 procent for ungdomsårgang 2011 til 29 procent for ungdomsårgang 2012.

Udviklingen over tid for de korte videregående uddannelser

Figur 7 viser udviklingen i andelen, der forventes at få en kort videregående uddannelse, for de seneste ti ungdomsårgange.

Figur 7 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012, som forventes at opnå en kort videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



Note 1: Øvrige KVU (korte videregående uddannelser) består hovedsageligt af kunstneriske uddannelser og uddannelser inden for design, politi, landbrug og fiskeri, fængselsvæsenet samt åben uddannelse.

Note 2: Ved mere end én kort videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse er valgt den første.

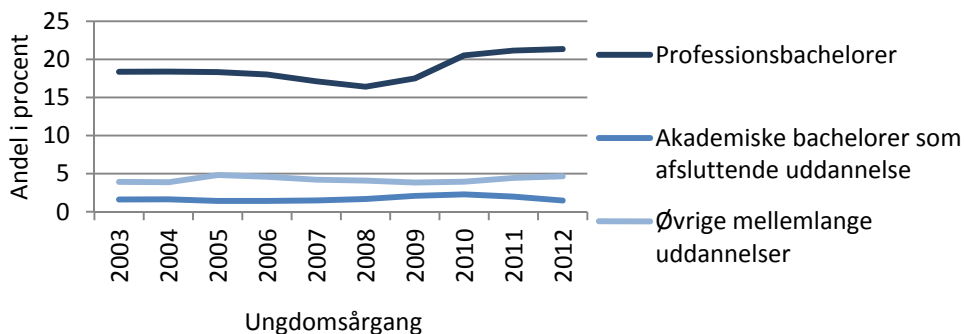
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Det seneste fald i øvrige korte videregående uddannelser (KVU) skyldes blandt andet, at der er sket en ændring i eksamenstidspunktet på politiuddannelsen, således at der i elevregisteret ikke er nogen, der har fuldført uddannelsen i 2012. Derudover er tilgangen til uddannelsen faldet kraftigt de seneste to år på grund af nedskæringer. Faldet i andelen, der forventes at opnå en kort videregående uddannelse, over tid skyldes også, at en stigende andel forventes at videreudanne sig og opnå en mellemlang eller lang videregående uddannelse.

Udviklingen over tid for de mellemlange videregående uddannelser

Figur 8 viser udviklingen over tid for de mellemlange videregående uddannelser.

Figur 8 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012, som forventes at opnå en mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



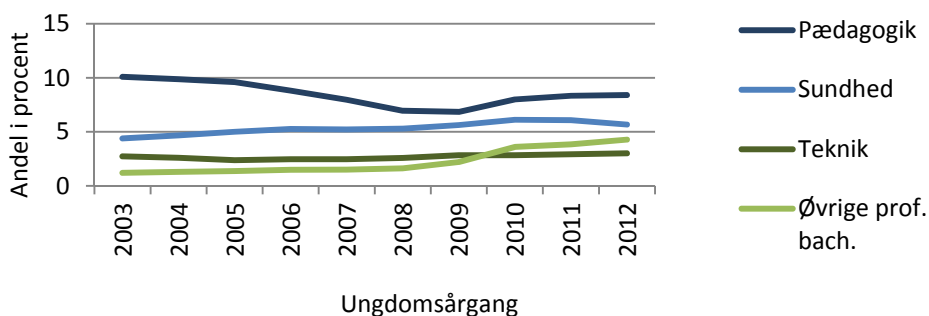
Note 1: Øvrige mellemlange uddannelser består bl.a. af kunstneriske uddannelser og uddannelser indenfor forsvar og søfart.

Note 2: Ved mere end én mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Den største andel, som tager en mellemlang videregående uddannelse, bliver professionsbachelor. Professionsbachelor i pædagogik er det område, som har flest personer, der fuldfører i hele perioden fra ungdomsårgang 2003 til 2012. For ungdomsårgang 2008 og 2009 var den forventede andel lavest i perioden på syv procent. For ungdomsårgang 2012 er den på otte procent.

Figur 9 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012, som forventes at opnå en professionsbachelor uddannelse som højeste fuldførte uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



Note 1: Øvrige prof. bach. består af professionsbacheloruddannelser inden for samfund, økonomi, merkantil, medie, kommunikation, it mv.

Note 2: Ved mere end én mellemlang videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, er valgt den første.

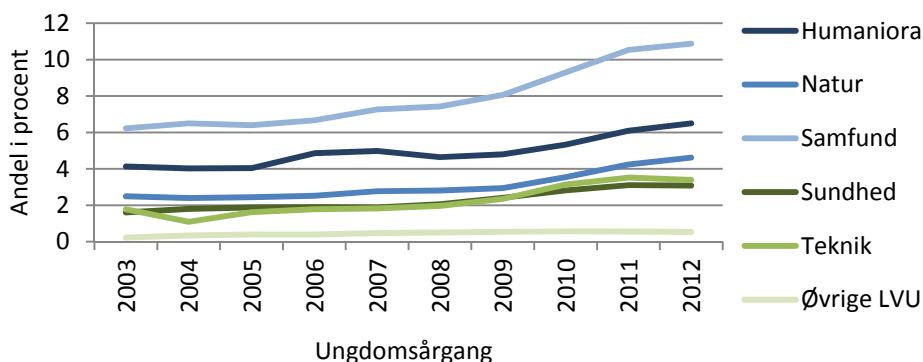
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen over tid for de lange videregående uddannelser

Figur 10 viser udviklingen over tid for de lange videregående uddannelser. Bemærk, at især andelen, der forventes at få en uddannelse indenfor samfundsvidenskab, er steget over årgangen fra seks procent for ungdomsårgang 2005 til elleve procent for ungdomsårgang 2012. Andelen, der forventes at fuldføre en uddannelse inden for

humaniora og naturvidenskab er steget ca. 1,5 procentpoint fra 2009 til 2012 for hver uddannelsesstype.

Figur 10 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012, som forventes at opnå en lang videregående uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



Note 1: Øvrige består hovedsagligt af master og anden åben uddannelse

Note 2: Ved mere end én lang videregående uddannelse, er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Mere om profilmodellen og resultaterne derfra

Der findes flere notater vedrørende profilmodellen og resultater derfra på <http://www.uvm.dk/profilmodel>. På websiden finder man også profilfigurer og adgang til data via databanken. På samme side finder man også notater om metoden bag fremskrivningen, opdatering af uddannelsesregistre og sammenligninger mellem faktiske resultater og fremskrivningen baseret på profilmodellen.

Væsentlige definitioner og forudsætninger

Vi redegør for de antagelser om fremtidig studieadfærd og uddannelsessystem, som fremskrivningen bygger på. Det er vigtigt, at du har disse antagelser i erindring, når du læser, bruger og fortolker profilmodellens resultater. Blandt andet er ungdomsårgang, videregående og lang videregående uddannelse væsentlige begreber i dette dokument og defineres derfor nedenfor.

Ungdomsårgang:

Vi definerer en ungdomsårgang som en niende klasseårgang. Fx betegner 2012-ungdomsårgangen de unge, som påbegyndte en niende klasse i skoleåret 2011/2012.

De videregående uddannelser, herunder lange videregående uddannelser:

De videregående uddannelser omfatter de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser. Kun højeste fuldførte videregående uddannelse opgøres. De korte uddannelser omfatter erhvervsakademiuddannelser og øvrige korte videregående uddannelser. De mellemlange uddannelser består af professionsbachelor, akademiske bachelorer samt øvrige mellemlange uddannelser. De lange videregående uddannelser betegner kandidat- og masteruddannelserne.

Profilmodellen:

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan vi forventer en ungdomsårgang vil uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.
- Ungdomsårgangen, hvis uddannelsesadfærd fremskrives, vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.

Vi kan anvende profilmodellen til at vurdere, hvad det samlede uddannelsessystem formåede i de år, hvor de unge gik i ottende og niende klasse. Dermed kan vi også anvende fremskrivningen til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andelen, der forventes at opnå en erhvervs-kompetencegivende uddannelse.

Profilmodellen fremskriver blandt andet også andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse efter 5, 10, 15, og 20 år efter niende klasse.

Det er væsentligt at være opmærksom på, at Profilmodellen er en fremskrivning og derfor behæftet med usikkerhed.