



Profilmodel 2012 - Ungdomsuddannelser

En fremskrivning af hvor stor en andel af en niende klasse årgang, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse

Profilmodel 2012 er en fremskrivning af, hvordan en niende klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år. Dette notat præsenterer fremskrivningerne vedrørende ungdomsuddannelser på landsplan. Det er regeringens mål, at 95 procent af ungdomsårgang 2015 skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse. I dette notat ser vi blandt andet på, hvor langt ungdomsårgang 2012 forventes at være fra at kunne opfylde denne målsætning.

Fremskrivningen bygger på en række væsentlige antagelser beskrevet på side 7-8, hvor også centrale begreber står defineret.

Hovedresultater:

2012-ungdomsårgangen

Hovedresultaterne af fremskrivningen vedrørende ungdomsuddannelser for 2012 ungdomsårgangen, det vil sige de unge, som gik i niende klasse i skoleåret 2011/2012, er:

- 93 procent forventes at opnå *mindst* en ungdomsuddannelse, det vil sige en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.
- Pigerne opfylder 95 procent-målsætningen. Pigerne fra ungdomsårgang 2011 opfylder også 95 procent-målsætningen.
- Størstedelen (67 procent) vil fuldføre en gymnasial uddannelse, især blandt pigerne af dansk herkomst (73 procent). 69 procent af pigerne af udenlandsk herkomst, 61 procent af drengene af dansk herkomst og 59 procent af drengene af udenlandsk herkomst vil fuldføre en gymnasial uddannelse.
- Næsten halvdelen (48 procent) af pigerne og lidt under en tredjedel (31 procent) af drengene vil fuldføre en stx.
- Drengene foretrækker erhvervsuddannelser indenfor teknik, håndværk og transport (19 procent), pigerne vælger merkantil (11 procent) samt sundhed og pædagogik (10 procent).
- Næsten alle (99 procent) starter på en ungdomsuddannelse.
- Erhvervsuddannelse tages ikke kun af de helt unge. 12 procent af ungdomsårgangen fuldførte i løbet af fem år, 24 procent i løbet af ti år og 32 procent i løbet af 25 år efter niende klasse.

De angivne procenter er forventet andel af ungdomsårgang 2012.

Udviklingen for ungdomsårgangene 2003-2012

I det følgende opsummeres hovedresultaterne ved sammenligning af fremskrivningen for 2012 ungdomsårgangen med fremskrivningen for ungdomsårgangene 2003-2011.

- Andelen, der får mindst en ungdomsuddannelse, er uændret i forhold til årsgangen forinden. 93 procent af både ungdomsårgang 2011 og ungdomsårgang 2012 forventes at få mindst en ungdomsuddannelse.
- Andelen, der får en gymnasial uddannelse, er fortsat stigende. Stigningen over de seneste ti ungdomsårgange er størst på det almene gymnasiale område.
- Andelen, der tager en erhvervsuddannelse, falder fortsat. Faldet er størst indenfor teknik, håndværk og transport samt merkantil.

Der er flere resultater, også vedrørende de videregående uddannelser og højeste fuldførte uddannelse på <http://www.uvm.dk/profilmodel>

Resultaterne for ungdomsårgangene 2003-2011 er genberegnet på det opdaterede datagrundlag fra Danmarks Statistik og med forbedringer af, hvordan kvalifikationsregisteret indgår i profilmodellen. Hvert år genberegnes alle tal på grund af opdateringer i datagrundlaget fra Danmarks Statistik, hvorfor resultaterne oftest vil afvige fra de resultater, der blev præsenteret tidligere år. Se evt. mere om dette på samme link i notatet "Om profilmodel 2012".

Ovenstående hovedresultater uddybes og illustreres i det følgende.

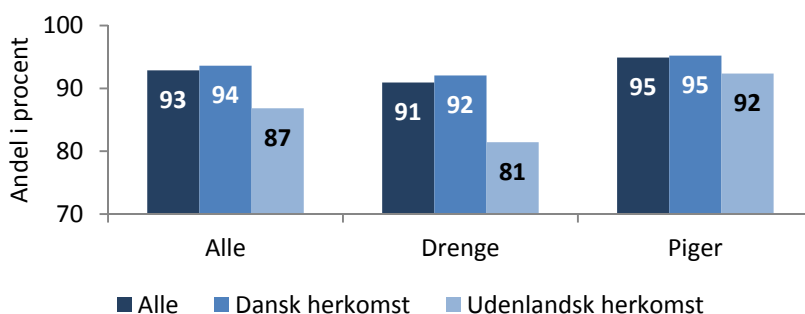
2012-ungdomsårgangen:

Profilmodel 2012 viser, at 93 procent forventes at opnå *mindst* en ungdomsuddannelse. Med *mindst* en ungdomsuddannelse menes en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Pigerne opfylder 95 procent-målsætningen

Modellen viser, at 95 procent af pigerne forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. Pigerne fra ungdomsårgang 2011 opfylder også 95 procent-målsætningen.

Figur 1 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, fordelt på køn og herkomst.



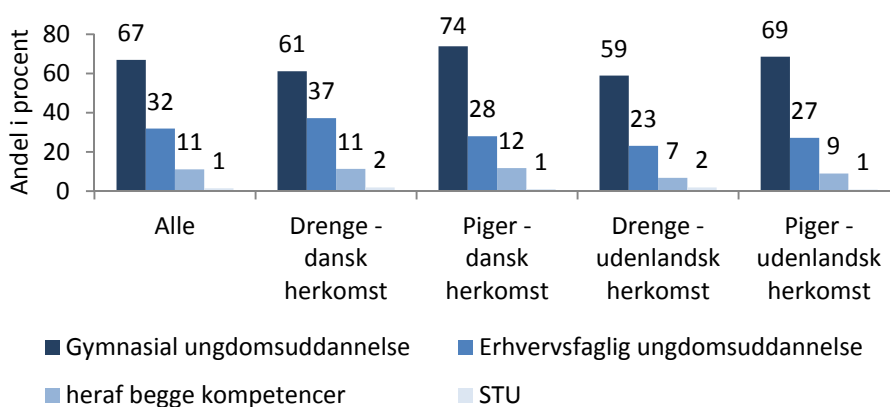
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

91 procent af drengene forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. For drengene af dansk herkomst er den forventede andel på 92 procent og for drengene af udenlandsk herkomst er den på 81 procent.

Størstedelen vil fuldføre en gymnasial uddannelse, især blandt pigerne

73 procent af pigerne og 61 procent af drengene forventes at få en gymnasial uddannelse (fremgår ikke af figur 2). Figur 2 viser, at 74 procent af pigerne af dansk herkomst og 69 procent af pigerne af udenlandsk herkomst forventes at fuldføre en gymnasial uddannelse. De tilsvarende andele for drengene er henholdsvis 61 procent og 59 procent. Andelen, der forventes at få en erhvervsuddannelse, er størst blandt drengene af dansk herkomst og lavest blandt drengene af udenlandsk herkomst, jævnfør figur 2.

Figur 2 Andel af ungdomsårgangen 2012, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, fordelt på køn og herkomst.

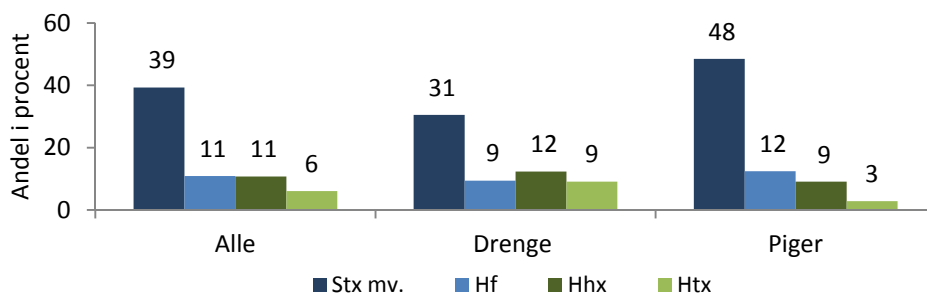


Note 1: STU er forkortelsen for Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse.
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Næsten halvdelen af pigerne og lidt under en tredjedel af drengene vil fuldføre en stx

67 procent forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. 39 procent forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse. 39 procent forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse.

Figur 3 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en gymnasial uddannelse, fordelt på type af uddannelse og køn.



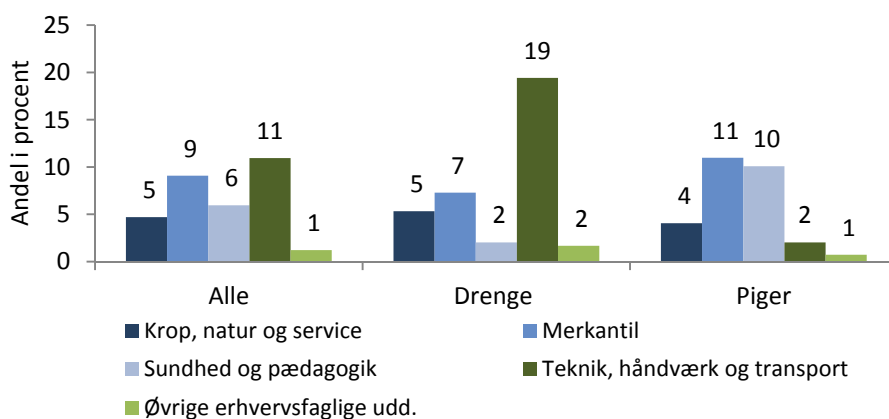
Note 1: Stx mv. inkluderer den internationale studentereksamen og studenterkursus.
Note 2: Hf indeholder både hf som fuldtidsuddannelse og hf kombineret af enkeltfag.
Note 3: Der er ikke medtalt evt. dobbelt gymnasial uddannelse. Ved mere end én gymnasial uddannelse, er valgt den første.
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

tes at opnå en stx. Blandt drengene forventes 31 procent og blandt pigerne forventes 48 procent at fuldføre en stx. 11 procent af ungdomsårgangen vil fuldføre en hf, 11 procent en hhx og 6 procent en htx. Fordelingen på køn fremgår af figur 3.

Drengene foretrækker erhvervsuddannelser indenfor teknik, håndværk og transport, pigerne vælger merkantil samt sundhed og pædagogik

32 procent forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse. 11 procent forventes at fuldføre et hovedforløb indenfor teknik, håndværk og transport, ni procent merkantil, seks procent indenfor sundhed og pædagogik og fem procent indenfor krop, natur og service. Fordelingen er forskellig for drenge og piger og fremgår af figur 4. Den største forskel er indenfor teknik, håndværk og transport, hvor 19 procent af drengene og to procent af pigerne forventes af opnå denne type uddannelse.

Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2012, som forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse, fordelt på type af uddannelse og køn.



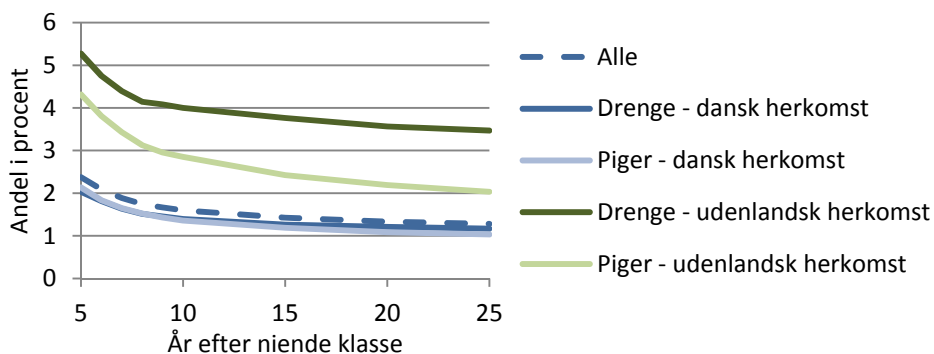
Note 1: Der er ikke medtalt evt. dobbelt erhvervsfaglig uddannelse. Ved mere end én erhvervsuddannelse, er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Næsten alle starter på en ungdomsuddannelse

Én procent af ungdomsårgang 2012 forventes ikke at komme i gang med en ungdomsuddannelse.

Figur 5 Andel af ungdomsårgang 2012, som ikke forventes at påbegynde en ungdomsuddannelse, fordelt på køn, herkomst og antal år efter niende klasse.



Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

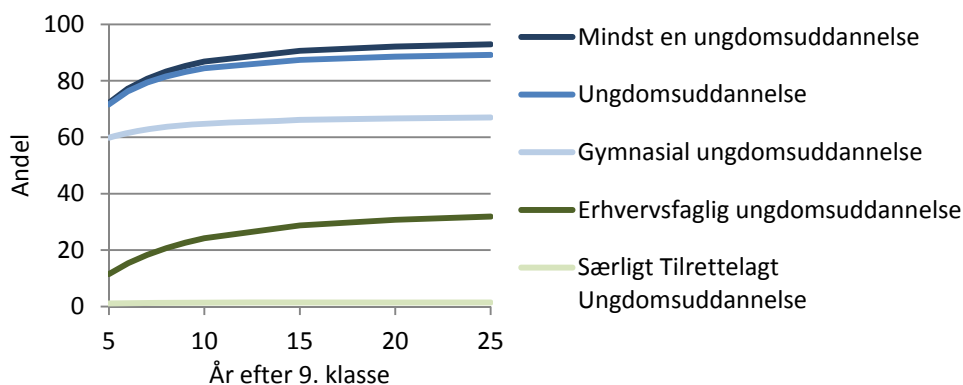
Andelen, der ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse, er højest blandt unge af udenlandsk herkomst. 3,5 procent af drengene af udenlandsk herkomst og 2 procent af pigerne af udenlandsk herkomst forventes ikke at komme i gang med en ungdomsuddannelse.

Erhvervsuddannelse tages ikke kun af de helt unge

Figur 6 viser, at langt den største andel af de unge, som forventes at opnå en gymnasial uddannelse, vil fuldføre den i løbet af de første fem år efter niende klasse. 60 procent af 2012-ungdomsårgangen forventes at opnå en gymnasial uddannelse efter fem år, 67 procent efter 25 år. Derimod vil størstedelen af de unge, der forventes at opnå en erhvervsuddannelse, opnå den i løbet af de første ti år efter niende klasse. 12 procent af 2012-ungdomsårgangen forventes at opnå en erhvervsuddannelse efter fem år, 24 procent efter ti år og 32 procent i løbet af 25 år.

I alt forventes 72 procent at have opnået mindst en ungdomsuddannelse fem år efter niende klasse, og ti år efter niende klasse er den forventede andel 87 procent.

Figur 6 Andel af ungdomsårgang, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, fordelt på type af ungdomsuddannelse og antal år efter niende klasse.



Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen for ungdomsårgangene 2003-2012:

Andelen, der får mindst en ungdomsuddannelse, uændret

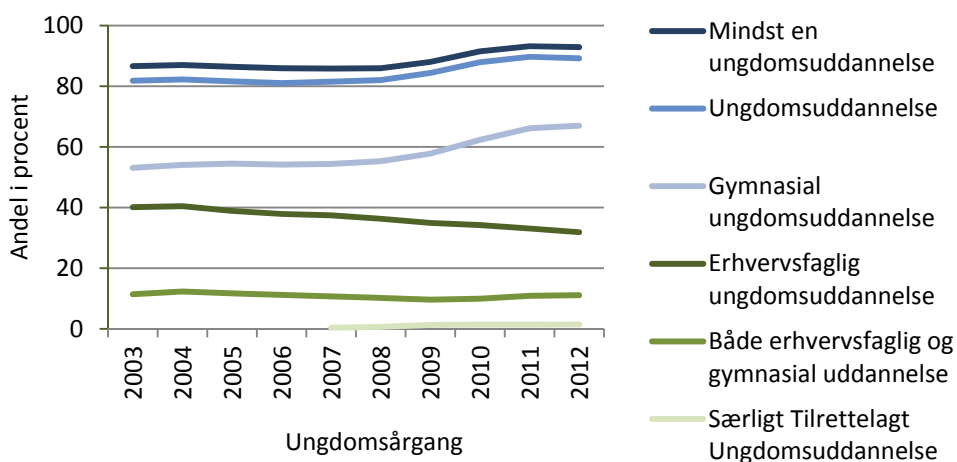
På trods af en fortsat stigning i andelen, der forventes at opnå en gymnasial uddannelse, er den samlede andel, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, uændret. Det skyldes, at andelen, der forventes at opnå en erhvervsuddannelse, fortsat falder.

Andelen, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, er steget fra 86-87 procent af ungdomsårgangene 2003-2008 til 93 procent af både ungdomsårgang 2011 og 2012, jævnfør figur 7.

Andelen, der forventes at fuldføre en gymnasial uddannelse, er steget fra 53-55 procent af ungdomsårgangene 2003-2008 til 66 procent af ungdomsårgang 2011 og 67 procent af ungdomsårgang 2012.

Andelen der forventes at tage en erhvervsuddannelse er faldet fra 40 procent af ungdomsårgang 2003 til 32 procent for 2012.

Figur 7 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



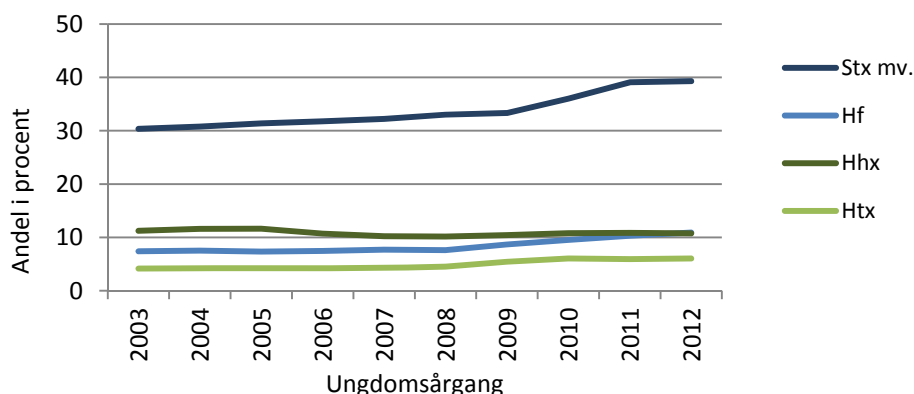
Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Stigningen er størst på det almene gymnasiale område

I figur 8 ses udviklingen i forventet fuldført gymnasial ungdomsuddannelse over de seneste ti ungdomsårgange. Det ses, at andelen der forventes at fuldføre en stx, er steget stødt gennem næsten hele perioden fra 30 procent af ungdomsårgang 2003 til 39 procent af ungdomsårgang 2012.

Andelen, der forventes at fuldføre en hf, hhx og htx, er også steget fra ungdomsårgang 2008 til 2011. Blandt disse er hf steget mest. Andelen, der forventes at opnå en hf, er steget med tre procentpoint fra otte procent af ungdomsårgang 2008 til elleve procent af ungdomsårgang 2012. I samme periode er andelen, der forventes at få en hhx, steget med ét procentpoint og andelen, der forventes at få en htx, steget med to procentpoint.

Figur 8 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012 som forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



Note 1: Stx mv. inkluderer den internationale studentereksamen og studenterkursus.

Note 2: Hf indeholder både hf som fuldtidsuddannelse og hf kombineret af enkeltfag.

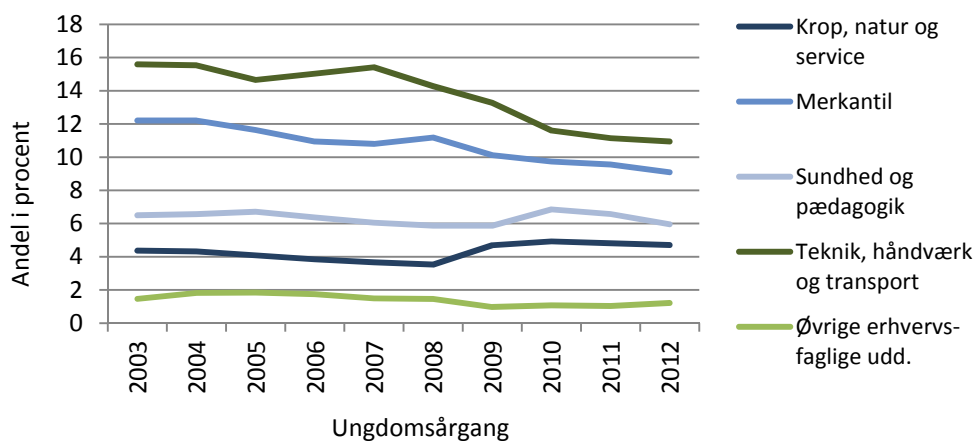
Note 3: Der er ikke medtalt evt. dobbelt gymnasial uddannelse. Ved mere end én gymnasial uddannelse, er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre.

Størst fald i andel, der tager en erhvervsuddannelse indenfor teknik, håndværk og transport samt merkantil

Figur 9 viser udviklingen i andel af en ungdomsårgang, som forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse opdelt på type. Det største fald ses for hovedforløb af typen teknik, håndværk og transport og er på fire procentpoint fra 15 procent for 2007-ungdomsårgangen til 11 procent for 2012 årgangen. Andelen, der forventes at fuldføre et merkantilt hovedforløb, er faldet over stort set hele ti års perioden fra 12 til ni procent. Andelen af 2012-ungdomsårgangen, der forventes at fuldføre et hovedforløb indenfor sundhed og pædagogik eller et hovedforløb indenfor krop, natur og service, er stort set de samme som for 2003-ungdomsårgangen.

Figur 9 Andel af ungdomsårgangene 2003-2012 som forventes at opnå en erhvervsfaglig uddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.



Note 1: Der er ikke medtalt evt. dobbelt erhvervsfaglig uddannelse. Ved mere end én erhvervsfaglig uddannelse, er valgt den første.

Kilde: UNI•Cs beregninger på Danmarks Statistiks registre

Mere om profilmodellen og resultaterne derfra

Der findes flere notater vedrørende profilmodellen og resultater derfra på <http://www.uvm.dk/profilmodel>. På websiden finder man også profilfigurer og adgang til data via databanken. På samme side finder man også notater om metoden bag fremskrivningen, opdatering af uddannelsesregistre og sammenligninger mellem faktiske resultater og fremskrivningen baseret på profilmodellen.

Væsentlige definitioner og forudsætninger

Vi redegør for de antagelser om fremtidig studieadfærd og uddannelsessystem, som fremskrivningen bygger på. Det er vigtigt, at du har disse antagelser i erindring, når du læser, bruger og fortolker profilmodellens resultater. Blandt andet er ungdomsårgang, ungdomsuddannelse og mindst en ungdomsuddannelse væsentlige begreber i dette dokument og defineres derfor nedenfor.

Ungdomsårgang:

Vi definerer her en ungdomsårgang som en niende klasse årgang. Fx betegner 2012-ungdomsårgangen de unge, som påbegyndte en niende klasse i skoleåret 2011/2012.

Ungdomsuddannelse:

Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). STU er en relativ ny uddannelse. Indtil 2011 blev uddannelsen udbudt under betegnelsen 'Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov', forkortet USB.

Mindst en ungdomsuddannelse:

At have gennemført '*mindst en ungdomsuddannelse*' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

En gymnasial eller en erhvervsfaglig uddannelse er som regel en forudsætning for adgang til videregående uddannelse. Der er dog unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Det skyldes, at nogle uddannelser har optagelsesprøve og dermed ikke kræver en gennemført ungdomsuddannelse. Nogle optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag. Det gælder fx for sygeplejerske- og pædagoguddannelserne. Andre får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet.

Vi tæller unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, med under begrebet '*mindst en ungdomsuddannelse*'.

Profilmodellen:

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan vi forventer en ungdomsårgang vil uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.
- Ungdomsårgangen, hvis uddannelsesadfærd fremskrives, vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.

Vi kan anvende profilmodellen til at vurdere, hvad det samlede uddannelsessystem formåede i de år, hvor de unge gik i ottende og niende klasse. Dermed kan vi også anvende fremskrivningen til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andelen, der forventes at opnå *mindst en ungdomsuddannelse*.

Profilmodellen fremskriver blandt andet også andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse efter 5, 10, 15, og 20 år efter niende klasse.

Det er væsentligt at være opmærksom på, at Profilmodellen er en fremskrivning og derfor behæftet med usikkerhed.