



Børne- og Undervisningsudvalgets høring om digitalisering af folkeskolen

Fredrik Paulsson

Assistant Professor/Docent in Interactive Media and Learning
(Convener of the Learning Infrastructure Research Group)
Umeå University

Web: <https://apps.iml.umu.se/wordpress/lir/> | <http://www.frepa.org>
Email: fredrik.paulsson@umu.se



Spörsmål

- Hvordan kan teknologi udvikle og forbedre pædagogisk metode - og omvendt?
- Hvordan kan vi udvikle gode virtuelle læringsmiljøer?

Organization X:

Ok, we have a problem...

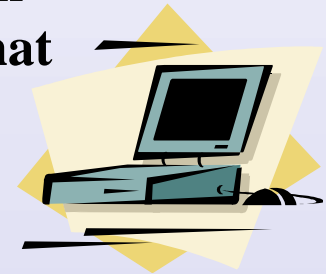


We develop a solution ...



School:

Oops, we have an ICT solution, what shall we do...?



Ok, we have a problem...





"Vi kan inte göra något, tekniken är inte viktig"

"Tekniken ska bara användas för att göra saker"

"Det handlar inte om tekniken"

FEEL!

"Tekniken är inte viktig"

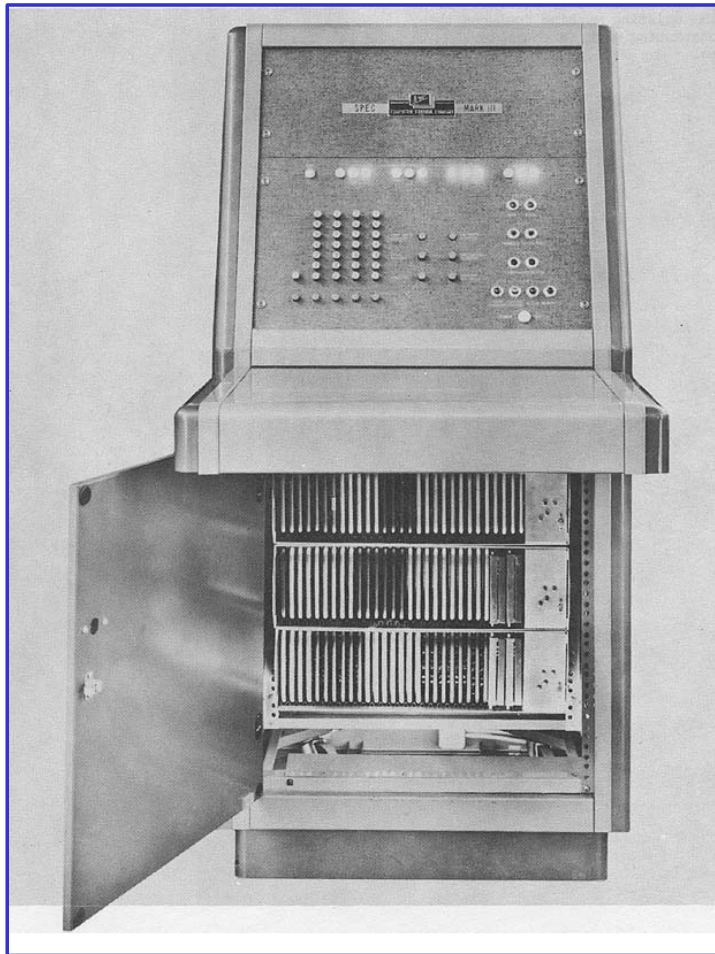
"Eleverna ska inte bli tekniker, jag vill prata mer om tekniken än jag"



Teknik och pedagogik måste utvecklas i symbios!

- Involvera pedagoger i teknisk utveckling
- Ny yrkeskategori? – korsning mellan datavetare/informatiker & pedagoger

Vad är problemet med dagens lärmiljöer (lärplattformar)?



- Fokus på administration
- "Shielded community" – fungerar dåligt med omvärlden
- De hänger med dåligt i den snabba tekniska utvecklingen
- Brister i flexibilitet
- Dåligt stöd för olika arbetssätt och pedagogiska metoder
- Försöker lösa alla problem i ett system – ett "affärssystem" för utbildning



Teknik och pedagogik måste utvecklas i symbios!

- Involvera pedagoger i teknisk utveckling
- Ny yrkeskategori? – korsning mellan datavetare/informatiker & pedagoger
- Med andra ord: tänk modulärt!
- Resonera utifrån infrastruktur & tjänster istället för "plattformar" & system.



Skapa förutsättningar

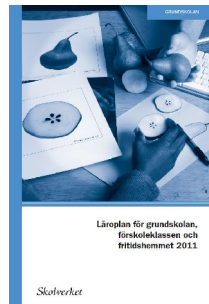
- Grundläggande (stödande) infrastruktur på nationell nivå



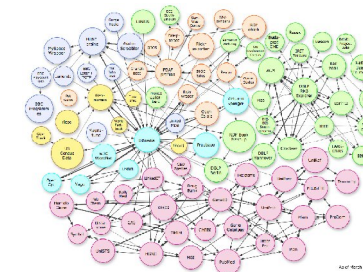
Digital identitet
och inloggning



Koncensus och
standarder



Digitalt användbara
styrdokument
(läroplaner och kursplaner)



Tillgängliggöra information som
Länkade & öppna data – råvara
för morgondagens digitala
lärresorser!



Detta bidrar dessutom till att skapa en marknad för digitala lärresurser och digitala tjänster som bättre matchar skolans behov.



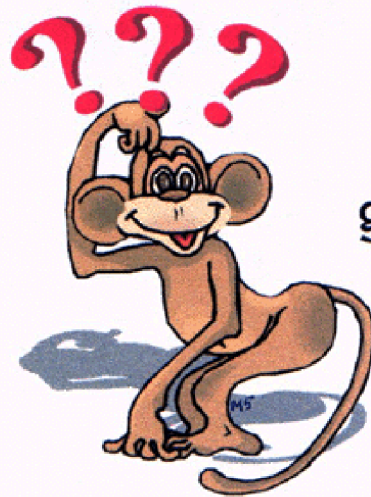
Teknik och pedagogik måste utvecklas i symbios!

- Involvera pedagoger i teknisk utveckling
- Ny yrkeskategori? – korsning mellan datavetare/informatiker & pedagoger
- Med andra ord: tänk modulärt!
- Resonera utifrån infrastruktur & tjänster istället för "plattformar" & system.



Tack!

Frågor?



Questions
are
guaranteed in
life;
Answers
aren't.