

ERFARINGER FRA
KLASSEVÆRELSER, NÅR DIGITALE
REDSKABER BRINGES I SPIL

Christian Scheuer,
KMD Leg og Læring

STORT ØNSKE OM IT I UNDERVISNINGEN



Gør en god skole bedre
– et fagligt løft af folkeskolen

IT-strategi for børn og unge
i Favrskov Kommunes institutioner 2013-2016
– Børn og unge i et digitaliseret samfund

DEN DIGITALE VEJ TIL FREMTIDENS VELFÆRD
DANSKE FOLKESKOLELÆRERES DIGITALISERINGSSTRATEGI 2013-2016
KØBENHAVN, 14. SEPTEMBER 2012

SKOLEN I BEVÆGELSE
VEJLE KOMMUNE

KMD ANALYSE

~ 3 UD AF 4 LÆRERE MENER, AT DER EN LÆRINGSMÆSSIG GEVINST VED AT BENYTTE IT OG DIGITALE LÆREMIDLER

~ 90% AF SKOLELEDERE MENER, AT DIGITALE VÆRKTØJER BØR INDGÅ SOM EN NATURLIG DEL AF UNDERVISNINGEN

KMD ANALYSE

~ 90% AF ELEVER MENER, AT UNDERVISNINGEN VIL BLIVE BEDRE HVIS DIGITALE REDSKABER BRUGES MERE

~ 95% AF FORÆLDRENE MENER, AT UNDERVISNINGEN VIL BLIVE BEDRE HVIS DIGITALE REDSKABER BRUGES MERE

IT HAR POTENTIALE TIL AT STØTTE OP OM FOLKESKOLEREFORMEN



DET ER UDFORDRENDE AT LYKKEDES MED DIGITALISERING I STOR SKALA



Fravær af digital modenhed



Kampen mod vaner



Behov for kompetenceudvikling



Manglende beslutningsvilje

Antal forløb i KMD-Education

~ 2.000

Andel med mere end en
forfatter:

~ 75%

Antal forløb hos første skala
kommune

~ 500

Andel forløb med differentierede
aktiviteter:

~ 45%

Antal forløb på længstvarende
KMD-Education Skole:

~ 130

Andel forløb baseret på andres
arbejde:

~ 25%