

# **TALEPAPIR**

## **DET TALTE ORD GÆLDER**

|                    |                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anledning</b>   | Samråd i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg                                               |
| <b>Titel</b>       | Rådsmødet (uddannelse) den 24. februar 2014                                                       |
| <b>Målgruppe</b>   | Udvalgets medlemmer                                                                               |
| <b>Arrangør</b>    | Børne- og Undervisningsudvalget                                                                   |
| <b>Taletid</b>     | 3 - 4 minutter                                                                                    |
| <b>Tid og sted</b> | Den 18. februar 2014. Mødet starter kl. 14.00 og punktet vedr. rådsmødet er nr. 2 på dagsordenen. |

## **Disposition**

1. Rådskonklusioner om effektiv og innovativ uddannelse
2. Politisk debat om udvikling af kvalifikationer og forbedret beskæftigelsesegnethed
3. Afslutning

### **1. Rådskonklusioner om effektiv og innovativ uddannelse**

- Jeg skal til rådsmøde, og der skal vi vedtage et sæt rådskonklusioner om effektiv og innovativ uddannelse som et bidrag til investering i kvalifikationer.
- De rådskonklusioner skal fungere som uddannelsesområdets bidrag til det europæiske semester 2014.
- Det, man kalder det europæiske semester, udgør rammen for vækst- og beskæftigelsespolitikken i EU, og semesteret er en af de primære årsager til, at uddannelsesområdet har fået en vigtig placering i det europæiske samarbejde, fordi det er koblet så tæt til vækst og beskæftigelse.
- Reformen af medlemsstaternes uddannelsessystemer skal være med til at indfri fælles målsætninger på uddannelsesområdet om at reducere frafald og sikre, at flere får en videregående uddannelse.
- Og så skal uddannelsespolitiske tiltag i højere grad sikre, at både unge og voksne har de kompetencer, som efterspørges af arbejdsmarkedet.
- Udkastet til rådskonklusioner rummer derfor de områder og de tiltag, som skal prioriteres, hvis uddannelse skal kunne skabe vækst og beskæftigelse i EU.
- Medlemsstaterne opfordres til at fortsætte moderniseringen af de nationale uddannelsessystemer og derigennem styrke de relevante færdigheder.
- Det handler også om at arbejde videre med at udbrede uddannelser, hvor der er en tættere kobling til arbejdsmarkedet i løbet af uddannelsen.
- Det kan for eksempel være i form af vekseluddannelsesmodellen, som det bliver fremhævet af mange på EU-plan, og som vi kender den fra de danske erhvervsuddannelser, ligesom i Tyskland, og nu nævner jeg ikke Schweiz, for de er jo ikke medlem af EU.

- Og så har udkastet også fokus på at styrke underviseres it-færdigheder og elevers adgang til it-redskaber. Vi skal få det optimale udbytte ud af de digitale muligheder i undervisningen.
- For eksempel bør skoler og institutioner støttes i at udvide deres it-kapacitet, og undervisere bør opfordres til at deltage i relevant efteruddannelse, der kan udvikle deres evner til at udnytte digitale læringsformer. Jeg synes dog, at det er it-pædagogikken, der er det væsentlige, og som jeg også vil tale om på mødet.
- Rådskonklusionerne handler altså om en række områder, som også prioriteres nationalt i Danmark.
- Regeringen kan derfor støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.

## **2. Politisk debat om udvikling af kvalifikationer og forbedret beskæftigelsesegnethed**

- Ved rådsmødet skal vi have en politisk debat, som også ligger i forlængelse af rådskonklusionerne.
- Det græske formandskab har lavet et diskussionsoplæg, der tager udgangspunkt i de senest tilgængelige data fra PISA- og PIAAC-undersøgelserne.
- På baggrund af undersøgelserne konkluderes det i oplægget, at der er tre primære udfordringer, når det gælder uddannelsesområdets bidrag til at skabe vækst og beskæftigelse.
- For det første er der ikke balance mellem udbuddet af færdigheder og så arbejdsmarkedets efterspørgsel.
- For det andet er der en for høj andel af voksne med ringe færdigheder i blandt andet læsning og it.
- Og endelig er det en udfordring at sørge for, at alle medlemsstater investerer effektivt i deres uddannelser.
- Derfor skal vi ved rådsmødet tale om, hvilke udfordringer vi ser som de vigtigste, og hvordan det europæiske samarbejde kan hjælpe.
- Det, jeg vil fremhæve i min tale, er betydningen af gode og fleksible voksenuddannelser for at opkvalificere arbejdsstyrken, og det gælder både dem, der er

i job, og dem, der står uden for arbejdsmarkedet. Endelig vil jeg også nævne lidt om, hvordan vi i Danmark med folkeskolereformen gennemfører en række tiltag, der skal sørge for, at der er langt færre, der forlader folkeskolen med ringe grundlæggende færdigheder blandt andet i dansk og matematik. Blandt andet med brug af varierede undervisningsformer, lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse hver dag. Både for at bryde negativ social arv, for at styrke indsatsen over for drengene, for at styrke inklusionsindsatsen og for at give bedre muligheder for de dygtigste.

- Det mønster genkendes også i flere andre europæiske lande, og det er i fælles udfordringer som disse, at vi for alvor får gavn af dialogen og inspirationen fra det europæiske samarbejde.

### **3. Afslutning**

- De emner, som vi skal tale om på rådsmødet, er meget aktuelle i dansk sammenhæng også, og jeg ser frem til at høre om erfaringerne fra andre lande på disse vigtige områder.