

SOCIAL OG
SUNDHEDSSKOLEN SYD

// 2014

*ORIENTERING TIL
FOLKETINGETS
UDDANNELSESUDVALG*

DIREKTØR JOAN JESSEN
CHEFKONSULENT PH.D TRINE U. FREDSKILD

ORIENTERING TIL FOLKETINGETS UDDANNELSESUDVALG

Den traditionelle klasseundervisning her gennem en årrække været baseret på formidling af et fælles stof overfor en samlet klasse. Samfundsudviklingen, elevernes sammensætning og den komplekse hverdag, som eleverne efter endt uddannelse skal fungere i har imidlertid medført, at der har været og er et øget behov for udvikling af nye og fleksible læringsformer.

Social- og sundhedsskolen har siden august 2012 arbejdet med fjernundervisning på forskellige niveauer i relation til skolens uddannelser. Baggrunden for implementeringen af fjernundervisningen er primært ovenstående, samt de geografiske udfordringer, der er i området.

Projekt "Fjernt fra skolen, men tæt på læring", som fjernundervisningsprojektet

hedder, er således et projekt, der har fokus på at imødekomme ovenstående udfordringer. Med udgangspunkt i et lærings syn, hvor der arbejdes med udvikling af nye læringsprocesser og -metoder, som skal medvirke til at øge elevernes læringskompetence, ønsker skole med projektet at blive en moderne fleksibel skole.

Fra januar 2013 har Social – og Sundhedsskolen Syd i Aabenraa udbudt Social- og Sundhedsassistentuddannelsen (trin II) som fjernundervisning.

Fjernundervisningen betyder, at eleverne ikke er afhængige af at "gå i skole" på skolen i Åbenrå, fra kl. 8.00 – 14.30 hver dag, men at de 2 dage om ugen kan arbejde hjemmefra.

Den teoretiske undervisning er nemlig planlagt således, at eleverne ca. 2 dage om

*Elev
Augustenborg
Susanne Krog
Smidt*



ugen, i teoriforløbene, kan sidde hjemme og arbejde med det stof, som underviserne har planlagt for dagene. De læser hjemme og kan via internettet arbejde sammen med elevkammerater og undervisere. Dette giver eleverne mulighed for en mere fleksibel tilrettelæggelse af deres uddannelsestid. De øvrige af ugens dage i teoriperioden foregår undervisningen på skolen i Aabenraa. Praktikken foregår ligeledes på traditionel vis, på sygehuse og i kommunerne.

Fjernundervisning er lige så tidskrævende, som den almindelige uddannelsesform. Der er de samme krav til uddannelsen og den har det samme indhold. Fjernundervisning er altså en undervisningsform der på den ene side giver eleverne fleksibilitet, men som på den anden side kræver selvdisciplin og ansvarlighed – netop fordi den indebærer

en stor del selvstændigt arbejde med uddannelsen.

Eleverne er selv ansvarlig for at tilrettelægge deres tid i de dage, de er derhjemme. De skal læse lektier og samarbejde med studiegruppen og underviserne, men der er også altid hjælp at hente fra underviseren.

Det arbejde eleverne udfører de to dage, hvor de ikke er på skolen, skal afleveres i en 'portfolio', som lærerne så kontrollerer én gang om ugen. På den måde bliver elevernes tilstedeværelse registreret.

Der er indgået faste aftaler med kommunerne og Sygehus Sønderjylland om statusmøder og opfølgning på projektet.

I marts måned påbegyndte de første PAU elever deres uddannelse som fjernundervisning.

I oktober måned startede de første SSH elever (trin I) på fjernundervisning og primo 2014 påbegynder såvel de første grundforløbslever, som de første kursister fjernundervisningen.

Der er med udgangen af 2013 ingen frafald på fjernundervisningen.



Fjernundervisning nedsætter frafald



Social- og Sundhedsskolen **Syd** Bjerggade 4M
6200 Aabenraa

Tlf.: 73 33 43 00

Fax: 73 33 43 01

sosu@sosu-syd.dk

sikkermail@sosu-syd.dk

EAN-nr: 5798000558021

CVR: 29556482

CAR: 58229485

EAN-UL: 5798000228021