

Aflyste og kompenserende timer i folkeskolen som følge af lockouten i foråret 2013

I foråret 2013 blev knap 1,5 millioner undervisningstimer aflyst pga. lockout af lærerne. Alle skoler havde i forvejen planlagt med overholdelse af det samlede minimumstimental, og det er især skoler, der har planlagt med relativt få timer, der kompenserer en stor del af de aflyste timer. Godt en tredjedel af alle de aflyste timer bliver kompenseret.

Godt en tredjedel af de aflyste timer bliver kompenseret

Som en del af konflikten under overenskomstforhandlingerne i foråret 2013, blev lærerne lockoutet fra deres arbejdspladser i april måned. Samlet set medførte lockouten af lærerne, at knap 1,5 millioner undervisningstimer på 1.-9. klassetrin blev aflyst. Det svarer i gennemsnit til 1.185 undervisningstimer pr. folkeskole.

Det er kommunernes ansvar at sikre, at skolerne overholder de gældende krav om minimumstimental, herunder det samlede minimumstimental på 6.960 timer på 1.-9. klassetrin. Alle skoler havde i forvejen planlagt med at give dette minimumstimental, og mange skoler havde planlagt med væsentligt flere timer. Aflysningen af timer grundet lockouten udgør således for mange skoler ikke noget problem i forhold til overholdelse af det samlede minimumstimental.

Kommunerne har oplyst, at de har planlagt med at kompensere godt 512.000 timer på 1.-9. klassetrin. Skolerne planlægger således samlet set med at kompensere godt en tredjedel af de aflyste timer. De kompenserende timer kan være afholdt efter lockouten i slutningen af skoleåret 2012/13 eller i de efterfølgende skoleår.

Skoler, der havde planlagt med få timer, kompenserer i højere grad

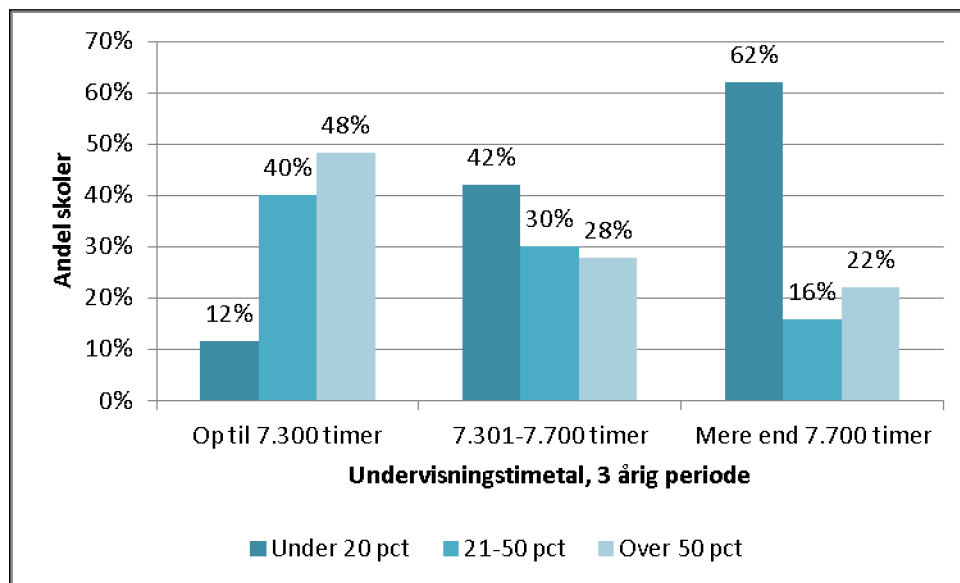
Figur 1 viser sammenhængen mellem skolernes planlagte undervisningstimental for perioden 2010/11-2012/13, og i hvor høj grad skolerne kompenserer for de timer, der blev aflyst som følge af lockouten. Skolerne er inddelt i tre kategorier efter deres oprindeligt planlagte undervisningstimental. Alle skoler havde planlagt med et timetal over det samlede minimumstimental på 6.960 timer.

Figuren viser, at skoler, der havde planlagt med et relativt lavere timetal end andre skoler i højere grad kompenserer for den aflyste undervisning i forhold til skoler, der havde planlagt med et timetal, der ligger væsentligt over minimumstimentallet.

Det ses således, at 48 procent af de skoler, der har planlagt med op til 7.300 undervisningstimer kompenserer mere end halvdelen af de aflyste timer. Yderligere 40 procent kompenserer mellem 21 til 50 pct. af de aflyste timer. Ligeledes ses det, at 22 procent af de skoler, der har planlagt med flere end 7.700 undervisningstimer kompenserer mere end halvdelen af de aflyste timer, mens yderligere 16 pct. kompenserer mellem 21 til 50 pct.



Figur 1 Sammenhæng mellem undervisningstimetallet og andelen af aflyste timer, der bliver kompenseret, 1.-9. klasse



Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Kun folkeskoler, der har alle klassetrin fra 1. til 9. klassetrin indgår i opgørelsen. Minimumstimetallene er beregnet for perioden 2010/11-2012/13.

I alt indgår 834 skoler.

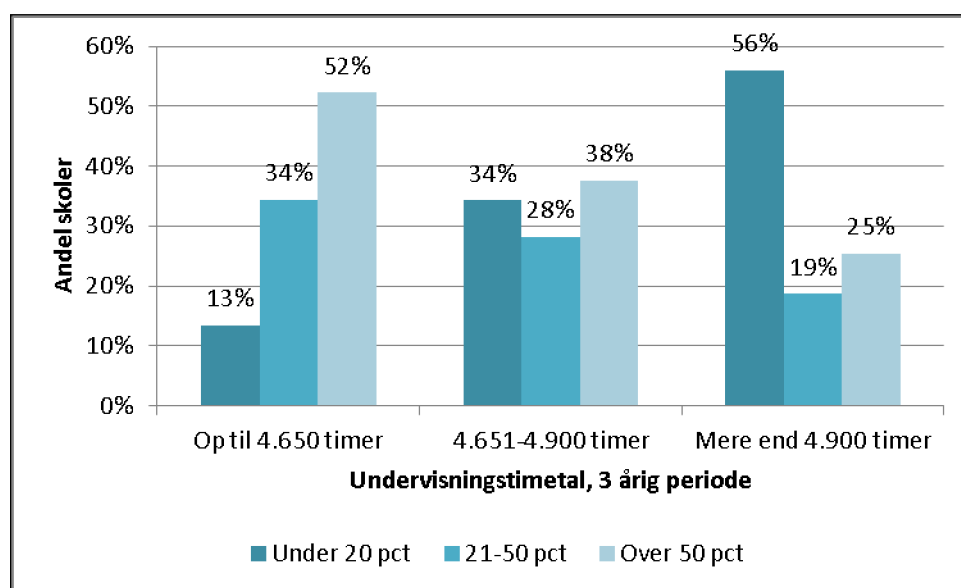
Mange folkeskoler har ikke hele klassetrinsrækken fra 1. til 9. klasse. Men langt de fleste har dog alle klassetrin fra 1. til 6. klassetrin.

Figur 2 nedenfor viser sammenhængen mellem timetallene for 1.-6. klasse, og i hvor høj grad skolerne kompenserer for de aflyste timer. Her ses igen, at skoler, der planlægger med timetal, der ligger relativt lavere end andre skoler i højere grad kompenserer eleverne, end skoler, der har planlagt med forholdsvis mange timer. Det samlede minimumstimetal for 1.-6. klassetrin udgør 4.440 timer.

I figuren ses det dermed, at 52 procent af skolerne med det relativt laveste planlagte timetal kompenserer mere end halvdelen af de aflyste timer, mens det gælder 25 procent af de skoler, der planlægger med mere end 4.900 undervisningstimer.



Figur 2 Sammenhæng mellem undervisningstimetallet og andelen af aflyste timer, der bliver kompenseret, 1.-6. klasse



Kilde: UNI-C Styrelsen for It og Læring

Note: Kun folkeskoler, der har alle klassetrin fra 1. til 6. klassetrin indgår i opgørelsen. Minimumstimetallene er beregnet for perioden 2010/11-2012/13.

I alt indgår 307 skoler.

Værd at vide

I forbindelse med lockouten af lærerne i april 2013 blev mange undervisningstimer aflyst. Hvis en skole har planlagt med flere timer end minimumstimetallet i et eller flere fag, kan skolen vælge at omfordele nogle af de 'ekstra' timer til et andet fag, der ligger under minimumstimetallet som følge af lockouten. Disse timer betragtes også som kompenserende timer¹. For at timer betragtes som kompenserende timer er det således ikke nødvendigt, at skolen tilføjer 'ekstra' timer, sådan at skoledagen bliver længere, end den normalt ville have været.

Reglerne for overholdelse af minimumstimal gælder for folkeskoler. Minimumstimetallene beregnes over en treårig periode, sådan at den samme klasse følges i tre år, eksempelvis i 1., 2. og 3. klasse.

Det er kommunernes ansvar at overholde reglerne om minimumstimetallene. I forbindelse med lockoutens afslutning udsendte Undervisningsministeriet et informationsbrev til samtlige kommuner om forpligtelserne i forhold til minimumstimal. Det fremgik endvidere af brevet, at kommuner skulle henvende sig til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, såfremt de måtte konstatere, at de ikke kunne give kompenserende timer i et omfang, der muliggjorde opfyldelse af minimumtimetalskravene. Kun en enkelt kommune har henvendt sig til styrelsen herom. Det kan indikere, at kommunerne har haft fokus på at overholde reglerne om minimumstimetallene ved planlægning af kompenserende timer.

¹ Timerne i det fag, der 'mister' timer via omfordelingen, bliver dog ikke betragtet som aflyste under lockouten.