

Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH), deputation i Beskæftigelsesudvalget, februar 2014

3 forslag til Beskæftigelsesudvalget

Begynd indsatsen allerede under uddannelsen

Det er afgørende at nyuddannede med handicap er arbejdsmarkedsparate og attraktive for arbejdsmarkedet allerede når de færdiggør en kompetencegivende uddannelse. At være arbejdsmarkedsparat og attraktiv betyder i denne sammenhæng, at man er afklaret omkring sit handicap, at man kender til de kompenserende støtteordninger som man har brug for, og at man har prøvet sig selv og sine kompetencer af på arbejdsmarkedet i forbindelse med studiejob eller praktik.

Derfor stiller SUMH følgende tre forslag til en ny beskæftigelsesreform. Et nytænkende princip i samtlige forslag er, at jobcentrene skal på banen allerede før den unge bliver ledig, således at unødigt ledighed forebygges. Desuden lægger SUMH vægt på, at opgaven først og fremmest er personens eget ansvar – men at nedenstående indsatser skal betragtes som en mulighed, den enkelte kan benytte sig af efter eget ønske.

Forslag #1: Hjælp til praktik og studiejob

Rapporten "Fra uddannelse til arbejdsmarked – en undersøgelse af muligheder og barrierer for nyuddannede med handicap" viser, at praktik eller studiejob er afgørende for, hvor hurtigt man kommer i beskæftigelse efter endt uddannelse, når man har et handicap. Udfordringen er derfor størst ved de lange videregående uddannelser, hvor man ikke nødvendigvis skal i praktik som en del af uddannelsesforløbet, men det kan også være særligt svært at finde en praktikplads på kortere uddannelser og erhvervsuddannelser, når man har et handicap.

Derfor foreslår SUMH, at det bliver en opgave for jobcentrene at støtte studerende i at finde et relevant studiejob eller praktikplads. Denne opgave skal løses i et samarbejde mellem uddannelsesinstitutionens praktik- og karrierevejledning, som kender uddannelseskonteksten, og jobcentret, som kender vejene til beskæftigelse samt de kompenserende støtteordninger.

Forslag #2: Tidligst mulig afklaring

Rapporten viser desuden, at afklaringsforløb omkring kompenserende støtteordninger og særligt fleksjob kan være langtrukne og dermed øge risikoen for langtidsledighed. Derfor foreslår SUMH, at det bliver muligt for jobcentrene at påbegynde afklaring og dokumentation af funktionsevne allerede under uddannelsen for studerende, der eksempelvis er i praktik, sådan at kompensationen kan bevilges umiddelbart efter endt uddannelse. Målgruppen for denne indsats kan eksempelvis afgrænses til de studerende, som modtager handicaptillæg eller specialpædagogisk støtte under uddannelsen.

Forslag #3: Viden ud til studerende

Hvis vi ønsker, at flest mulige studerende og nyuddannede med handicap skal klare sig selv i forhold til opgaven med at blive arbejdsmarkedsparat og attraktiv, er det desuden vigtigt at de understøttes med let tilgængelig information om kompenserende ordninger og øvrig relevant viden omkring arbejdsmarkedet. Dette kan eksempelvis ske via en proaktiv og direkte oplysningsindsats overfor studerende, som modtager handicaptillæg eller specialpædagogisk støtte. Det kan også ske via oprettelsen af et videnscenter målrettet studerende med handicap, sådan at de studerende selv har mulighed for at opsøge viden og dermed tage sagen i egen hånd. Videnscentret kan eventuelt også målrettes uddannelsesinstitutioner og jobcentre i forhold til deres indsats med at oplyse studerende.