

Evaluering af samarbejdet i Jobberedskabet Uddannelsesinstitutionerne

Om styregruppen

Afventende? Hvad sker der, når man sætter forskellige organisationer sammen.

En klarere målformulering for, hvad det var for en opgave uddannelsesinstitutionerne skulle løse, ville have været godt i opstarten – og i forhold til prioritering af indsats.

Opstarten

Der blev ikke brugt tid på at afklare mellem skolerne, hvad målet med tilstedeværelsen i Jobberedskabet skulle være (jf. ovenstående). I stedet var fokus på at få fordelt "vagterne", hvilket lykkedes - alle var interesseret i at bakke op. Her kunne der med fordel have været aftalt et statusmøde mellem skolerne efter f.eks. 2 måneder.

I dag ved vi, at Jobcenteret heller ikke vidste meget om, hvordan indsatsen skulle "udmøntes", men det kunne måske godt have været tænkt ind som en præmis i projektet.

Om opgaven - vejledningssamtaler

Uddannelsesinstitutionernes tilgang har været fokus på VEJLEDNING – ikke salg af kurser.

Skolernes opgave i fht Jobberedskabet blev gradvis mere tydelig – at målet ikke nødvendigvis er uddannelse men afklaring i fht om uddannelse bringer den ledige nærmere beskæftigelse. Måske skulle dette have været kommunikeret mere klart til alle, så både job- og uddannelseskonsulenter var bevidste om deres rolle.

Målgruppen

Måske har der været mere brug for LO hjælp end for afklaring omkring uddannelse?

Men klarhed i forhold til det er for sent at tænke FVU undervisning, når faldatoen nærmer sig.

Læse/regne færdigheder skal styrkes tidligt i ledigheden - så vil det gøre en forskel i fht motivation i forhold til uddannelse.

En del af samtalerne har været med ledige med videregående uddannelse.

Om at sidde sammen

Det fysiske fællesskab har betydet, at vi har fået indsigt i, hvordan Jobcentret arbejder og måske også omvendt), og hvor meget rammerne betyder for opgavens løsning.

En fysisk afgrænset nyhed med fokus, klare mål og vilje - der har været en god stemning i huset, og det har været / er - et godt sted at komme.

Men: De fysiske rammer har stor betydning for dialog – placeringen på gangen til og fra køkkenet er ikke for alvor inkluderende, og det har været svært for nogle af skolekonsulenterne at motivere sig til at være opsøgende i fht jobcenter medarbejderne, hver gang de var i huset. Det ville helt klart have været en fordel at kunne indgå som en naturlig del af pausesnakken, snarere end at man skulle "inviteres".

De første 3 måneder var der en repræsentant fra skolerne i Jobberedskabet hver dag. På grund af meget få samtaler blev det ændret i marts 2013, så der blev fast kontakt mandag formiddag (VEU + det merkantile område), tirsdag formiddag (FVU og OBU), torsdag eftermiddag (VEU + tekniske område).

Relationer og netværk

Fællesskabet i Jobberedskabet har været med til at understøtte og udvikle kendskabet til hinanden og etablerings af uformelle netværk.

Netværksdagen den 19. april 2013 med deltagelse af skoler, Jobcentre og erhvervsråd var en øjeåbner - og der arbejdes videre med input og ideer fra denne dag. Jobberedskabets besøg hos 3F var også godt - og er senest fulgt op med et besøg hos LEARNMARK. Besøg på de respektive hjemmeside giver indsigt - og forståelse for, at selvom vi måske ser verden fra forskellige vinkler afhængigt af hvilket system vi er i, er der mange fælles "mål", som vi kan samarbejde om.

Økonomi

Uddannelsesinstitutionerne har løst opgaven uden økonomisk kompensation, da målgruppen har været ledige – og projektmidler i fht uddannelse er målrettet virksomheder og beskæftigede. Med den aktivitet der har været (målt på antallet af vejledningssamtaler), har det – isoleret set - været "dyrt" for skolerne at deltage i opgaveløsningen.

Hvad kan der bygges videre på

Udvikling / afklaring af samarbejdet gennem:

- Løbende arbejde med forståelse af, hvilke rammer vi er underlagt – forståelse for hinandens arbejde fremmer samarbejdet
- Klare aftaler om, hvordan vi involverer hinanden
- Klare aftaler om hvordan vi samarbejder og kommunikerer om uddannelsesinstitutionernes tilbud

Fremtidig bemanding

Fra 1. august vil bemanningen i Jobberedskabet være som følger:

Mandag 9-12:	Forslag om at erstatte med mulighed for at booke vejledningssamtaler med VEU konsulent – behov afklares med medarbejder i Jobberedskabet
Torsdag 12-16:	VEU konsulent – Åben vejledning fra kl. 14-16

På baggrund af "efterspørgslen" indtil nu, har FVU skolerne besluttet, at de stiller sig til rådighed med vejledning efter behov.