



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeriet for Børn og  
Undervisning  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

24-01-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 96) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Bemyndigelse til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder m.v.) har udvalget i brev af 16. januar 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 9:

"Hvordan vil ministeren efter gennemførelsen af kravet om minimumsstørrelse på 10 elever for interne skoler fremadrettet sikre fagligheden og kvaliteten af undervisning for elever, der har behov for et lille undervisningsmiljø?"

Svar:

Henvielse af børn til specialundervisning i private eller selvejende dagbehandlingstilbud forudsætter, at der mellem kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet ligger (beliggenhedskommunen), og dagbehandlingstilbuddet på forhånd er indgået en overenskomst om dagbehandlingstilbuddets generelle egnethed til at varetage specialundervisning af børn.

Det samme gælder for henvisning af børn til specialundervisning i private, selvejende eller regionale anbringelsessteder, der er oprettet eller godkendt efter lov om social service.

De nærmere regler om indgåelsen og indholdet af en sådan overenskomst er fastsat i bekendtgørelse nr. 793 af 12. juli 2012 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Overenskomsten skal mindst omfatte time- og læseplaner, personalets kvalifikationer, tilsynsfunktionen og dens indhold, den pædagogisk-psykologiske betjening, budgettet for undervisningen, aflæggelse af regnskab samt registrering og indberetning til kommunalbestyrelsen af magtanvendelse over for elever.

Det fremgår desuden af bekendtgørelsen, at time- og læseplanerne skal omfatte folkeskolens fagrække, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 1-4, § 19 c, stk. 2, og § 19, stk. 2 og 4. Undervisningen kan dog gives eleverne på andre klassetrin end nævnt i de anførte bestemmelser.

Timeplanerne skal mindst opfylde minimumstimetallene, der er fastsat i bekendtgørelse nr. 1131 af 15. november 2006 om undervisningstimal i folkeskolen for skoleårene 2006/07-2010/11 samt efterfølgende skoleår.

Det fremgår således klart af de gældende regler, at undervisning i interne skoler skal omfatte hele folkeskolens fagrække, samt at folkeskolens regler om minimumstimal skal overholdes.

Henvi sning til specialundervisning i interne skoler sker efter pædagogisk-psykologisk rådgivning og efter samråd med barnet og forældrene. Barnets synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til barnets alder og modenhed.

Hvis de sociale myndigheder beslutter at anbringe et barn i et anbringelsessted, der ligger i en anden kommune, skal kommunalbestyrelsen i den anbringende kommune underrette beliggenhedskommunen forud for anbringelsen med henblik på, at der kan etableres en faglig dialog om barnets undervisningstilbud.

Hvis anbringelsen sker akut, uden at der forud for anbringelsen er etableret en faglig dialog om barnets undervisningstilbud, skal kommunalbestyrelsen i den anbringende kommune senest ved anbringelsen give beliggenhedskommunen meddelelse herom med henblik på at få etableret den faglige dialog om barnets undervisningstilbud.

Ønsker kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen at henvise barnet til specialundervisning i anbringelsesstedet, skal kommunalbestyrelsen i den anbringende kommune have meddelelse herom. Meddelelsen skal indeholde en begrundelse for, hvorfor barnet ikke kan henvises til et undervisningstilbud i folkeskolen.

Hvis der ikke kan opnås enighed mellem kommunalbestyrelserne om at henvise barnet til specialundervisning i anbringelsesstedet, skal barnet henvises til et undervisningstilbud i folkeskolen, herunder til et undervisningstilbud i en specialklasse eller en kommunal specialskole.

De foranstående regler gælder tilsvarende for henvisning af børn til specialundervisning i dagbehandlingstilbud.

Der er således i bekendtgørelse nr. 793 af 12. juli 2012 en klar procedure for kommunalbestyrelsens henvisning af børn til interne skoler, herunder

inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning, som sikrer, at barnet bliver henvist til et relevant undervisningstilbud.

Som det fremgår af mit svar af 11. januar 2013 på spørgsmål 2 er det regeringens målsætning, at interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder skal anvendes i mindre omfang, og at eleverne i højere grad skal inkluderes i folkeskolen.

Som jeg redegjorde for i mit svar på spørgsmål 2, har folkeskolen en bred vifte af muligheder for at give alle elever i folkeskolen et relevant undervisningstilbud, herunder også elever der af de sociale myndigheder henvises til et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, og som har behov for et lille undervisningsmiljø.

Det må derfor også indgå i kommunalbestyrelsens overvejelser, om en elev med behov for et lille undervisningsmiljø ikke i stedet kan henvises til et undervisningstilbud i folkeskolen, herunder til et undervisningstilbud i en specialklasse eller en kommunal specialskole.

Efter de gældende regler er det kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet ligger, der skal føre tilsyn med, at den interne skole overholder folkeskolelovgivningen.

Som det fremgår af mit svar af 17. januar 2013 på spørgsmål 5, er der på finansloven for 2013 afsat i alt 8 mio. kr. fra satspuljen til etablering og drift af et 3-årigt initiativ, der har til formål at sikre, at flere anbragte børn og unge på interne skoler på anbringelsessteder får en videre uddannelse end grundskolen. Initiativet skal understøtte skolernes efterlevelse af reglerne for undervisningen ved udarbejdelse af vejledninger, inspirationsmateriale og ved rådgivning.

Initiativet skal formidle eksempler på god undervisningspraksis og god tilsynspraksis.

Med venlig hilsen

Christine Antorini