



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

08-01-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 96) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Bemyndigelse til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder m.v.) har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Pernille Skipper (EL) i brev af 18. december 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

"Vil ministeren kommentere de tilkendegivelser under 1. behandling, hvor der blev givet udtryk for bekymring om, hvorvidt de elever, som kommer til at flytte fra interne skoler til folkeskolen, får den støtte i folkeskolen, som de har behov for?"

Svar:

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, er det regeringens målsætning, at interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder skal anvendes i mindre omfang, og at eleverne i højere grad skal inkluderes i folkeskolen.

I henhold til folkeskoleloven er kommunalbestyrelsen forpligtet til at give alle elever i folkeskolen et relevant undervisningstilbud. Det gælder også for elever, der af de sociale myndigheder er henvist til et dagbehandlingstilbud eller anbragt på et anbringelsessted, der er beliggende i kommunen, og som flyttes fra den interne skole til folkeskolen.

Efter de gældende regler kan der ydes følgende former for støtte til elever i folkeskolen:

1. Støtte til elever, der har behov for støtte inden for rammerne af den almindelige undervisning

Det fremgår af folkeskolelovens § 3 a, at elever, der har brug for støtte, som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden fag-

lig støtte. Det er skolens leder, der træffer beslutning om, hvorvidt en elev har brug for supplerende undervisning eller anden faglig støtte.

Det fremgår desuden af folkeskolelovens § 3 a, at i de tilfælde, hvor der er behov herfor, skal der gives personlig assistance, der kan hjælpe eleven med at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen, fx i form af hjælp til elever med fysiske handicap.

Der kan også efter lokal afgørelse anvendes tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed.

I henhold til folkeskoleloven er kommunalbestyrelsen forpligtet til at stille de nødvendige undervisningsmidler vederlagsfrit til rådighed for eleverne. Hvis en elev har behov herfor, kan de nødvendige undervisningsmidler også omfatte særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler, fx en it-rygsæk.

2. Støtte til elever i form af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Til elever, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, kan der gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Den specialpædagogiske bistand omfatter blandt andet specialpædagogisk rådgivning, særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler samt personlig assistance, der kan hjælpe eleven med at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen, fx i form af hjælp til elever med fysiske handicap.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives i specialklasser og specialskoler. Der kan desuden gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives fortrinsvis som støtte i den almindelige klasse.

Henvisning til specialklasser og specialskoler forudsætter, at det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i specialklasse eller specialskole, fx på grund af elevens svære psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder.

--- o0o ---

Som det fremgår, har folkeskolen en bred vifte af muligheder for at give alle elever i folkeskolen et relevant undervisningstilbud, herunder også

elever der af de sociale myndigheder er henvist til et dagbehandlingstilbud eller anbragt på et anbringelsessted.

Jeg skal i denne forbindelse gøre opmærksom på, at forældrene efter de gældende regler har mulighed for at klage til Klagenævnet for Specialundervisning over kommunalbestyrelsens afgørelse om at flytte en elev fra en intern skole i et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted til folkeskolen. Klagefristen er 4 uger.

Med venlig hilsen

Christine Antorini