



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Notat om økonomisk fordeling og finansiering af udgifter i lovforslag L 73

23. november 2012
Sags nr.:
015.27K.391

1. Økonomisk fordeling og finansiering af udgifter for frie grundskoler i L 73

1a. Nuværende tilskudsordning for specialundervisning

Efter de gældende regler i friskoleloven skal en fri grundskole give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til elever, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte. Forpligtelsen gælder elever med behov for særlig støtte i såvel under som over 9 ugentlige undervisningstimer.

I den nuværende tilskudsordning for specialundervisning forudsættes, at en del af udgifterne til specialundervisning finansieres indenfor den enkelte skoles driftstilskud. Som udgangspunkt skal skolerne selv afholde udgiften til 0,09 lektioners specialundervisning om ugen pr. elev indskrevet på skolen (egendækning).

Hvis en skoles egne midler ikke kan dække den nødvendige specialundervisning, kan skolen søge tilskud fra en tilskudspulje. Tilskudspuljen afsættes af driftstilskudsbevillingen til de frie grundskoler på de årlige finanslove.

I 2012 er der af driftstilskudsbevillingen afsat ca. 221 mio. kr. på finansloven til en fælles pulje til specialundervisning, støtteundervisning i dansk for tosprogede samt udgifter til svært handicappede. Udover specialundervisning gives der indenfor puljen tilskud til svært handicappede til hjælpemidler, praktisk medhjælp og befordring, samt ekstra undervisning i dansk for tosprogede.

Puljens størrelse fastsættes hvert år på finansloven på baggrund af en indstilling fra skoleforeningerne. Den normale praksis er, at puljen fast-

sættes ud fra puljen for det foregående finansår reguleret efter udviklingen i elevtal og med finanslovens pris- og lønregulering.

I tabel 1 er vist udviklingen i udgifterne til tilskud til specialundervisning under og over 9 klokke timer (svarende til 9 ugentlige undervisningstimer) i skoleårene 2009-10, 2010-11 og 2011-12. Endvidere er vist et skønnet tal for skolernes udgifter til egendækningen på 0,09 lektioner pr. elev om ugen.

Tilskudspuljens størrelse i forhold til støttebehovet betyder, at den tildelte støtte er lavere end det ansøgte. I skoleåret 2011-12 udgjorde tilskuddet fra tilskudspuljen ca. 40 pct. af det ansøgte støttebeløb.

Tabel 1: Udgifter til tilskudsordning for specialundervisning i skoleårene 2009-10, 2010-11 og 2011-12

<i>Mio. kr. (2013-prisniveau)</i>	2009-10	2010-11	2011-12
Tilskud til specialundervisning under 9 klokke timer	114	108	103
Tilskud til specialundervisning over 9 klokke timer	96	81	87
Skolernes egendækning (1)	183	183	188
I alt	393	373	378

(1) Skønnede tal.

1b. Ny tilskudsordning med særligt inklusionstilskud gældende fra skoleåret 2013-14

Med lov nr. 379 af 28. april 2012 indførtes et nyt specialundervisningsbegreb, hvorefter specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til elever, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt. Som konsekvens heraf foreslås med L 73 indført en ny tilskudsordning med et særligt inklusionstilskud til frie grundskoler i en midlertidig toårig støtteordning. Tilskuddet er beregnet på støtte til de elever, som ikke længere vil falde ind under specialundervisningsbegrebet, men hvis deltagelse i den almindelige undervisning vil kræve supplerende undervisning eller anden faglig støtte.

Det særlige inklusionstilskud ydes dels som et tilskud i skoleårene 2013-14 og 2014-15 på henholdsvis 75 og 50 pct. af gennemsnittet af de tilskud, som den enkelte skole for skoleårene 2009-10, 2010-11 og 2011-12 har modtaget til specialundervisning m.v. til elever med behov for støtte i mindre end 9 ugentlige undervisningstimer. Dels ydes der et årligt tilskud til hver skole på 70.000 kr. i skoleårene 2013-14 og 2014-15, samt et tilskud på 300 kr. pr. årselev i skoleåret 2014-15.

I tabel 2 er angivet skøn for udgifterne til det særlige inklusionstilskud i skoleårene 2013-14 og 2014-15.

Tabel 2: Skøn for udgifter til inklusionstilskud i skoleårene 2013-14 og 2014-15

<i>Mio. kr. (2013-prisniveau)</i>	2013-14	2014-15
Tilskud på henholdsvis 50 og 75 pct. af gennemsnitligt støttebeløb i de 3 seneste skoleår	89	59
Tilskud pr. skole på 70.000 kr.	37	37
Tilskud pr. elev på 300 kr. pr. elev	-	32
I alt	126	128

Midlerne til inklusionstilskud afholdes inden for den samlede driftstilskudsbevilling til de frie grundskoler. Samtidig med indførelsen af inklusionstilskuddet udgår de hidtidige tilskud til specialundervisning m.v. for elever med et støttebehov på under 9 undervisningstimer ugentligt. Der er således tale om en overflytning af midler fra tilskudspuljen til specialundervisning m.v., så en del af midlerne fra puljen i stedet anvendes til finansiering af inklusionstilskuddet. Den nye tilskudsordning er derfor udgiftsneutral for det offentlige.

Den ny tilskudsmodel indebærer desuden, at reglen om egendækning af 0,09 lektioners specialundervisning om ugen pr. elev udgår. Midlerne vil herefter bl.a. kunne anvendes til inklusionsindsatsen for elever med behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer pr. uge.

2. Økonomisk fordeling og finansiering af udgifter for frie kostskoler i L 73

2a. Nuværende tilskudsordning for specialundervisning

Med den nuværende tilskudsordning for tilskud til specialpædagogisk støtte på frie kostskoler ydes der:

1. Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand for elever med særlige behov. Tilskuddet ydes med en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove
2. Tilskud til dækning af ekstraudgifter, læretimer, praktisk medhjælp og hjælpemidler til elever med svære handicap. Tilskuddet fastsættes på de årlige finanslove og reguleres ud fra de faktisk ydede tilskud. Tilskuddet ydes for den enkelte elev på baggrund af en vurdering af elevens konkrete behov.

Tabellen nedenfor viser fordelingen af tilskud på de to skoleformer, som det fremgår af forslag til Finanslov for 2013.

Tabel 3: Tilskud til specialpædagogisk støtte på frie kostskoler, FFL2013

Mio. kr. (2013-prisniveau)	R 2010	R 2011	B 2012	B 2013
Efterskoler				
§ 20.22.11.30 Tilskud til svært handicappede	129,7	144,4	149,2	147,0
§20.22.11.35 Tilskud til specialundervisning	74,4	66,7	75,1	65,6
I alt	204,1	211,0	224,3	212,6
Husholdnings- og håndarbejdsskoler				
§ 20.71.11.30 Tilskud til svært handicappede	12,1	13,4	13,2	16,0
§ 20.71.11.35 Tilskud til specialundervisning	4,4	4,2	4,5	4,5
I alt	16,5	17,6	17,6	20,5

2b. Omlægning af tilskudsordningen for elever med et ugentligt støttebehov på mindre end 9 undervisningstimer

Omlægningen af tilskudsordningen, som den foreslås med L 73, indebærer, at elever med et ugentligt støttebehov på mindre end 9 undervisningstimer i stedet for de nuværende tilskud udløser et inklusionstilskud. Inklusionstilskuddet fastsættes som en takst på de årlige finansloven, og tilskuddet beregnes som aktivitet*takst.

For finansåret 2014 fastsættes bevillingen til inklusion som de samlede udgifter til elever med et ugentligt støttebehov på mindre end 9 undervisningstimer i skoleåret 2012/13 (der er aftalt en overgangsordning for finansåret 2013, der indebærer, at der ikke fastsættes en inklusionstakst).

Bevillingen i de efterfølgende finansår er lig med bevillingen i finansåret 2014 opregnet til det pågældende finansårs priser. Bevillingen i 2014 er derfor ukendt på nuværende tidspunkt. Såfremt der ikke sker store udsving i aktiviteten, forventes bevillingsniveauet i 2014 at være på niveau med 2013.

På baggrund af en opgørelse af fordelingen af aktivitet og tilskud i forhold til antal støttetimer for skoleåret 2009/10 vurderes det, at inklusionstilskuddet for elever med et ugentligt støttebehov på mindre end 9 timer på efterskoler årligt vil udgøre ca. 25 mio. kr. af ovenstående bevilling. For elever på husholdningsskoler og håndarbejdsskoler forventes det, at inklusionstilskuddet vil udgøre ca. 9 mio. kr. af ovenstående bevilling. Den restende andel af bevillingerne vedrører specialpædagogisk støtte til skoler med et samlet særligt tilbud samt specialpædagogisk støtte til elever med et ugentligt støttebehov på mere end 9 undervisningstimer.