



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748
EAN 5798000398566

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 4. juni 2013 stillet følgende spørgsmål nr. 1 (L 223), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Udvalget.

19. Juni 2013

J.nr. 2013-0008200

Spørgsmål nr. 1:

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 19. april 2013 fra Danske Erhvervsskoler-Lederne jf. L223 – bilag 2.

Endeligt svar:

Kontanthjælpsreformen skal sikre, at de unge, der kan, tager en ordinær uddannelse, mens de unge, der ikke er uddannelsesparate, får hjælp til at blive det.

Unge uddannelsesparate afdækkes via en tidlig og grundig visitationsproces. Visitationen af unge kan tage udgangspunkt i en tidlig screening. Der udvikles et screeningsværktøj, der på baggrund af objektive og subjektive faktorer, som fx karakterer fra grundskolen, tidligere frafald fra ungdomsuddannelse og motivation skal bidrage til vurderingen af den unges muligheder for at gennemføre en uddannelse.

Visitationen består herudover af uddannelsesafklarende indsatser, som kan være med til at afklare den unges ressourcer og behov, læse-, skrive og regnetest og undervisning, hvis der er behov. På den baggrund visiteres den unge efter 3 måneder som uddannelses- eller aktivitetsparat.

Den videre indsats for den unge tilrettelægges med henblik på, at uddannelsesparate unge afklares og motiveres til at kunne påbegynde og gennemføre en uddannelse, og aktivitetsparate får hjælp og støtte til at blive uddannelsesparate.

Den unges uddannelsesafklaring, opkvalificering og motivation understøttes ved at igangsætte uddannelsesrettede forløb som fx virksomhedspraktik, brobygningsforløb og læse-, skrive- og regneundervisning. Med kontanthjælpsreformen vil alle unge uden en ungdomsuddannelse skulle testes for deres læse-, skrive- og regnefærdigheder. Hvis testen viser et behov for det, skal den nødvendige indsats iværksættes, således at den unge får de faglige kvalifikationer, det kræver at gennemføre en uddannelse.

Med kontanthjælpsreformen er der ligeledes fokus på overgangen til ordinær uddannelse og en styrket dialogen mellem kommunerne og uddannelsesinstitutionerne. Uddannelsesinstitutionerne får fx adgang til at se den unges uddannelsespålæg,

når den unge er optaget på en konkret uddannelse. Dermed kan uddannelsesinstitutionen fra start iværksætte den nødvendige støtte, som fx IT-rygsæk, og risikoen for frafald kan reduceres.

De fleste af unge har ikke nogen ungdomsuddannelse og skal dermed starte på ungdomsuddannelse på fx gymnasiet, HF eller en erhvervsskole. Nogle unge har allerede en ungdomsuddannelse og skal fx læse til pædagog eller maskinmester. Uddannelsesvejene er mange og mangfoldighed, og det er op til den unge efter kyndig vejledning at træffe sit uddannelsesvalg.

Regeringen har desuden et massivt fokus på anvendelsen af brobygningsforløb i indsatsen til unge. Der er således afsat i alt 130 mio. kr. til det toårige landsdækkende initiativ ”Brobygning til udannelse”, hvor unge er i forløb på fx en erhvervsskole eller VUC, og bl.a. får tilknyttet en mentor, der følger den unge, indtil den unge har opnået en praktikplads på den ordinære uddannelse. Der vil blive udarbejdet en midtvejs- og slutevaluering af initiativet.

Venlig hilsen

Mette Frederiksen