



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

I forbindelse med behandlingen af (L 213) Forslag til Lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (Muligheder for at afbryde uddannelsen, optag af elever, ændret visitation, afklaringsforløb, praktik m.v.) har Børne- og Undervisningsudvalget efter ønske fra ikkemedlem Karina Adsbøl (DF) i brev af 29. april 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

30-04-2013

Spørgsmål 6:

”Af rapporten fra Epinion fremgår det, at en betragtelig del af de elever, der stopper midt i et STU-forløb, fortsætter deres uddannelse inden for det ordinære ungdomsuddannelsesforløb. Virker den kommunale visitationsproces tilstrækkeligt godt?”

Svar:

Der er en gråzone mellem de mest velfungerende i målgruppen og de unge uden for målgruppen. For denne gruppe vil et øget fokus på inklusion i de ordinære ungdomsuddannelser og anvendelse af de muligheder for at yde specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, der allerede findes i den gældende lovgivning for at inkludere udsatte elever, formentlig kunne bidrage til, at færre unge skal tage en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Ændringen af visitationsrækkefølgen, jf. lovforslagets § 3, vil kunne understøtte dette, da Ungdommens Uddannelsesvejledning i første omgang alene skal have fokus på, om den unge kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse eller skal tilbydes et forløb efter STU-loven, så de unge får de rigtige uddannelsesmuligheder fra start og øgede muligheder for beskæftigelse. Dette er præciseret i lovforslagets afsnit 1.2.2.

Jeg forventer desuden, at den mellem regeringen og KL aftalte analyse af gråzonen mellem STU og andre ungdomsuddannelser herunder praksis i Klagenævnet for specialundervisnings behandling af sager om STU vil styrke visitationen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini