



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

27-05-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 213) Forslag til Lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (Muligheder for at afbryde uddannelsen, optag af elever, ændret visitation, afklaringsforløb, praktik m.v.) har udvalget i brev af 23. maj 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

”Ministeren bedes kommentere notat indsendt af Ligeværd d. 22. maj 2013, jf. L 213 - bilag 7.”

Svar:

1. De unges forsørgelse

Ligeværd ønsker fortsat indskrevet i loven, at borgere med flere problemer skal have en koordinerende sagsbehandler, og at den koordinerende sagsbehandling skal ske i tæt samarbejde med den unges uddannelsesvejledning.

Jeg kan som supplement til mit svar på spørgsmål 13 til L 213 oplyse, at det fremgår af afsnit 1.2.2. i lovforslagets almindelige bemærkninger, at visitationen må baseres på en helhedsvurdering af den unges særlige behov og de uddannelsesmæssige muligheder, der er til stede, herunder med inddragelse af relevant sagkundskab eksempelvis fra kommunalt rehabiliteringsteam eller lignende.

I forbindelse med kontanthjælpsreformen er det aftalt, at indsatsen for unge uden uddannelse ikke bør foregå på jobcenteret. Fremover er målet, at indsatsen foregår i et miljø, hvor uddannelse er i centrum, fx på et UUcenter eller en erhvervsskole. Det vil samtidig være målet, at STU-lovens krav, om at UU justerer uddannelsen efter behov og mindst en gang årligt, i videst muligt omfang koordineres med opfølgningssamtalerne, jf. mit svar på spørgsmål 7 til L 213.

2. Lige muligheder for at vælge uddannelse

Ligeværd mener, at det skal fremgå af STU-bekendtgørelsen, hvordan kommunerne skal tage udgangspunkt i de unges situation og henviser til lovens § 4, hvorefter ungdomsuddannelsen i videst mulig omfang skal tilrettelægges under hensyntagen til den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Det skal ligeledes fremgå, at kommunerne skal bruge en bred vifte af aktører i tilrettelæggelse af STU-tilbud, og at de ikke må afgrænse tilbuddene til egne kommunale tilbud.

Jeg henviser til mit svar på spørgsmål 13 til L 213 og kan supplerende oplyse, at det fremgår allerede af STU-bekendtgørelsen, at der skal lægges betydelig vægt på den unges og forældrenes eller værgens ønsker med hensyn til den nærmere tilrettelæggelse af ungdomsuddannelsen.

Jeg gør i øvrigt opmærksom på, at ungdomsuddannelsen skal planlægges individuelt ud fra deltagernes forudsætninger, behov og interesser. Uddannelses tilbuddet kan derfor som udgangspunkt ikke opfyldes ved at henvise til en bestemt institution eller et uddannelsesforløb, der er fælles for alle. Med den store variation i målgruppen er der behov for forskelligartede uddannelsesforløb og uddannelsessteder, men det udelukker ikke, at et kommunalt tilbud til en ung efter en konkret vurdering er det bedste. Jeg finder derfor ikke, at det er hensigtsmæssigt centralt at fastsætte snævre rammer for den kommunale forvaltnings anvendelse af uddannelsesudbydere.

3. Finansiering af uddannelsen

Jeg henviser til mit svar på spørgsmål 13 til L 213 og til mit svar ovenfor ad 2. Lige muligheder for at vælge uddannelse.

4. Opfølgning på kompetenceniveau

Ligeværd mener, at der bør ses på sammenhængen mellem de kompetenceløft, som unge opnår via deres deltagelse i STU og deres videre uddannelsesforløb frem mod en eventuel tilknytning til arbejdsmarkedet.

Jeg henviser til mit svar på spørgsmål 13 til L 213, hvoraf det fremgår, at regeringen vil drøfte med KL, hvordan kvalitet og udbytte af de unges uddannelsesforløb i STU kan højnes inden for de eksisterende rammer.

I den sammenhæng og forbindelse med udmøntning af lovændringerne kan også indgå overvejelser om mulighed for at præcisere, at uddannelses- og undervisningsplanernes mål og aktiviteter skal være målbare, og at statusbeskrivelser og gennemførelsespapirer skal formuleres i termer, der er brugbare for både de unge, andre uddannelsessteder, jobcentre og arbejdsmarkedet.

Med venlig hilsen

Christine Antorini