

Ministeren



Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Ministry of Science,  
Innovation and Higher Education

Formand Eva Secher Mathiasen & næstformand Rie Rasmussen  
Dansk Psykologforening  
Stockholmsgade 27  
2100 København

Kære Eva Secher Mathiasen og Rie Rasmussen

23. november 2012

Tak for jeres brev af 30. oktober 2012 vedrørende etablering af uddannelsesforløb til opnåelse af psykologautorisation for personer med en folkeskolelæreruddannelse.

Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) blev etableret i 2000 og fik bl.a. til opgave at udvikle nye kandidatuddannelsesforløb for personer med en professionsbacheloruddannelse.

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135  
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)

Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 12/136997-06

Siden etableringen af DPU har KL tilkendegivet, at kommunerne er interesserede i, at der bliver genetableret et uddannelsesforløb, der kunne føre folkeskolelærere frem til fuld autorisation som psykolog. Årsagen hertil er, at der i kommunerne er et ønske om også at kunne bemande PPR-funktionen (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) med psykologer med baggrund fra lærerfaget.

I det tidligere Videnskabsministerium pågik der derfor i nogen tid overvejelser om muligheden for at etablere et sådant uddannelsesforløb, og i disse overvejelser har indgået drøftelser med KL og Aarhus Universitet.

Resultatet af overvejelserne blev, at Aarhus Universitet over for det tidligere Videnskabsministerium har forpligtet sig til at udvikle og ansøge Akkrediteringsrådet om en uddannelsesmodel, der giver personer med en professionsbacheloruddannelse som lærer mulighed for at videreuddanne sig med henblik på at opnå psykologautorisation. Uddannelsesmodellen vil opfylde kravene til universitetsuddannelser og overordnet bestå af en 2-årig kandidatuddannelse og en efterfølgende 1½-årig masteruddannelse, der bliver to selvstændige uddannelser, men således at gennemførelsen af kandidatuddannelsen vil være en forudsætning for optagelsen på masteruddannelsen.

Det er Aarhus Universitets vurdering, at de folkeskolelærere, der gennemgår dette samlede nye uddannelsesforløb, vil have opnået et fagligt niveau svarende til cand.psych.-niveauet. Derfor har hverken ministeriet eller jeg nogen umiddelbar grund til at betvivle det faglige slutniveau for de personer, der gennemfører det samlede uddannelsesforløb.

Det skal også bemærkes, at det tidligere Videnskabsministerium i forløbet har haft drøftelse med Psykolognævnets formand, der har tilkendegivet, at Psykolognævnet



ikke vil have bemærkninger, hvis Aarhus Universitet står inde for fagligheden og får uddannelsesforløbet akkrediteret som en psykologuddannelse.

Særligt hvad angår den europæiske standard for uddannelser, henviser jeg til "anerkendelsesdirektivet", jf. Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer.

Anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer på psykologområdet er ikke omfattet af reglerne om automatisk anerkendelse på baggrund af fælles minimumuddannelseskra v i EU, og direktivet indeholder ikke nogle bestemmelser om harmonisering af minimumuddannelseskra v på området.

Området er omfattet af den såkaldte "generelle anerkendelsesordning" i EU. Bl.a. indebærer ordningen, at en fuld kvalificeret ansøger, i tilfælde af væsentlige forskelle mellem de medbragte kvalifikationer og kvalifikationskra v i værtslandet, kan bevise, at pågældende er i besiddelse af de påkrævende kvalifikationer. Ansøgeren kan således efter eget valg gennemgå en prøvetid eller aflægge en egnethedsprøve, hvis indhold og varighed afgøres af værtslandets autorisationsmyndighed.

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Endelig vil jeg fremhæve, at den valgte uddannelsesmodel indeholder to selvstændige uddannelser, således at studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen, kan vælge kun at gennemføre denne. Denne form for "afstigningsmulighed" finder jeg meget hensigtsmæssig, ikke mindst i lyset af at kommunerne også forventes at kunne finde arbejde til personer med denne uddannelse.

På et nyligt møde, mellem mine embedsmænd, Aarhus Universitet og KL, om dette uddannelsesforløb, var der mellem universitetet og KL enighed om et årligt optag på kandidatuddannelsen på ca. 100 studerende, således at antallet af studerende, der går videre og afslutter masteruddannelsen, forventes at blive ca. 35 personer.

Jeg håber, at ovenstående besvarer jeres spørgsmål og samtidig forsikrer jer om, at det faglige niveau vil blive fastholdt for de studerende, der gennemfører hele uddannelsesforløbet.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard