



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

03-04-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 171) Forslag til Lov om ændring af gymnasieloven, hf-loven og lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) (Harmonisering af klageadgang og øget mulighed for at hæve faget matematik til B-niveau i stx-uddannelsen) har udvalget i brev af 27. marts 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 27/3-13 fra Foreningen af Danske Biologer, jf. L 171 - bilag 6.”

Svar:

Baggrunden for denne del af lovforslaget er, at en alt for stor del af stx-studerende har behov for at supplere studentereksamen med matematik B, inden de kan optages på videregående uddannelse. Det forsinkes studenternes start på videregående uddannelse, og det er dyrt. Derfor fremsættes forslaget om, at eleverne kan vælge matematik B i stedet for et naturvidenskabeligt B-niveau.

Det er ikke mit ønske, at der skal skæres ned på naturvidenskaben i de gymnasiale uddannelser, men derimod at flest mulige elever har adgangsgivende kompetencer til at begynde på en videregående uddannelse – også inden for naturvidenskab.

Effekten af forslaget afhænger helt af, hvordan de enkelte elever vælger at agere. Ingen tvinges til noget i kraft af de nye muligheder. Omvendt kan forslaget måske åbne muligheder for, at der oprettes nye studieretninger med et naturvidenskabeligt fag på B-niveau, da elevernes behov for matematik på B-niveau i nogle tilfælde kan dækkes som et valgfag. Dette vil igen give flere variationsmuligheder i forhold til studieretningsprojekter.

Samtidig vil institutionernes forpligtelse til information om videreuddannelsesmuligheder i relation til alle studieretninger blive understreget, således at fx elever, der har brug for både matematik B og kemi B, vil blive

opmærksomme på det og have muligheden for at opnå begge niveauer – frem for kun at opnå det ene.

Jeg vil følge udviklingen nøje. Når erfaringerne fra udviklingsplanen skal opsummeres, vil jeg vurdere effekten af lovændringen for henholdsvis skoleåret 2013-14, hvor den første virkning kan iagttages, og efterfølgende også for 2014-15, hvor virkningen må forventes at være slået fuldt igennem. Efterfølgende vil der blive taget stilling til, om en eventuel negativ effekt på antallet af elever med et naturvidenskabeligt fag på B-niveau har et omfang, der giver grundlag for enten at vende tilbage til de nuværende regler eller at iværksætte andre kompenserende tiltag.

Jeg vil opfordre foreninger og skoler til, at vi alle sætter et større fokus på udfordringen i at få de unge mennesker til ”frivilligt” at vælge naturvidenskab. Den ideelle situation er vel den, at eleverne efter eget ønske, og fordi det er spændende, vælger et naturvidenskabeligt fag på et højere niveau.

Med venlig hilsen

Christine Antorini