



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Socialudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål SOU 332 (Alm. del):

17-09-2013

I brev af 19. august 2013 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 332:

"Hvad har ministeren tænkt sig at gøre ved, at blinde for 50 år siden fik langt bedre uddannelse og muligheder for at få et job end de gør i dagens Danmark, hvor den teknologiske udvikling ellers giver ekstra muligheder for at uddanne blinde og svagtsende, jf. Ekstra bladets artikel af 18. august 2013, "Blinde isoleres i eget hjem"?

Svar:

Af SFI-rapporten "Blinde og stærkt svagsynede – barrierer for samfundsdeltagelse", der nævnes i artiklen, fremgår det, at den del af blinde- og svagsynsgruppen, der har fået en erhvervskompetencegivende uddannelse, er blevet mindre, når man ser på blinde og stærkt svagsynede der er født i 40'erne, i 50'erne i 60'erne og i 70'erne.

Det har ikke været muligt at afdække baggrunden for dette fald, men man kan formode, at faldet bl.a. dækker over, at en række af de jobfunktioner, som blinde og stærkt svagsynede tidligere uddannede sig til, er forsvundet som følge af den teknologiske udvikling og den almindelige samfundsudvikling i øvrigt.

Der foreligger ikke tal for antallet af blinde og svært svagsynede i uddannelse, men der findes tal for antallet af blinde og svagsynede støttemodtagere i de specialpædagogiske støtteordninger på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.

I disse ordninger er der fra 2007 til 2012 sket en stigning i antallet af elever og studerende med synshandicap på 66 %. Det kan tyde på, at stadig flere blinde og svagsynede nu vælger at tage en uddannelse.

Blinde og stærkt svagsynede er omfattet af Ungdommens Uddannelsesvejlednings (UU's) målgruppe for elever med særlig behov for vejledning. De vil derfor udover kollektive arrangementer, gruppevejledninger, forældremøder m.m. også modtage individuel vejledning. De får desuden tilbud om introduktionskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne i udskolingen.

Undervisningsministeriet igangsatte i 2012 et projekt: Øget samarbejde mellem UU centre og synskonsulenter. Som led i projektet blev der udarbejdet et fælles informationsmateriale, der sikrer, at Danmarks UU centre og eVejledning, der vejleder unge i uddannelsesvalg, får adgang til basal viden om synshandicap og de udfordringer, der knytter sig hertil. Materialet er også med til at sikre, at synskonsulenter, der vejleder unge i folkeskolen om fx kompenserende hjælpemidler og blindepædagogiske problemstillinger, tilsvarende kan tilgå viden om uddannelsesvejledning af unge med synshandicap. For at undgå tab af viden og erfaring i overgangen mellem grundskoleniveau og ungdomsuddannelsesniveau giver materialet begge målgrupper tilgængelig, konkret og brugbar viden til håndtering af sager, der berører unge med synshandicap, og praktisk information og kontaktoplysninger, der skal bidrage til at optimere samarbejdet mellem begge parter.

For at løse udfordringerne i forbindelse med overgange og skift fra kommunal til statslig støtte har Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen under Undervisningsministeriet indgået samarbejdsaftaler med synskonsulenterne på de regionale kommunikationscentre og Institut for Blinde og Svagsynede. Samarbejdsaftaler gør det muligt at koordinere oplysninger om støttebehovet hos eleven og at sørge for, at den specialpædagogiske støtte i form af udlevering af nye it-hjælpemidler og en instruktion hertil kan være klar ved starten på en ungdomsuddannelse.

Evalueringen af kommunalreformen har peget på, at den stigende brug af kommunale undervisningstilbud, frem for de specialiserede undervisningstilbud på de lands- og landsdelsdækkende institutioner, øger behovet for rådgivning og efteruddannelsestilbud på det kommunale niveau.

Det er bl.a. baggrunden for den aftale, regeringen har indgået med Venstre, Dansk Folkeparti, Enhedslisten, Liberal Alliance og Konservative om rammer for justering af kommunalreformen med udgangspunkt i regeringens udspil til opfølgning på evaluering af kommunalreformen.

Regeringen vil samle ansvar for specialrådgivning og videns udvikling på det specialiserede undervisningsområde i VISO. Det skal sammen med den nationale koordinationsstruktur understøtte fastholdelse, udvikling

og udbredelse af den mest specialiserede viden på området, så den kommer eleverne til gode, uanset hvor de modtager undervisning.

Det er regeringens mål, at flere elever skal inkluderes i den almindelige undervisning samtidig med, at elevernes faglige resultater forbedres og deres trivsel fastholdes.

Omstillingen til øget inklusion vil blive understøttet af en række af de initiativer, som regeringen, Venstre og Dansk Folkeparti har aftalt at gennemføre i aftale af 7. juni 2013 om et Fagligt løft af folkeskolen. Aftalpartierne indgik den 13. juni 2013 aftale med Konservative om at gennemføre størstedelen af aftalen fra skoleåret 2014/15. Regeringen og KL har endvidere aftalt rammer for udmøntningen i aftalen om kommunernes økonomi for 2014.

Der afsættes som led i reformen over 1 mia. kr. til kompetenceløft af lærere og pædagoger, herunder til understøttelse af øget inklusion. Herudover oprettes et ressourcecenter for folkeskolen samt et nationalt korps af læringskonsulenter. Dette skal ses i sammenhæng med den eksisterende rådgivende konsulentenhed Inklusionsudvikling og Ressourcecenteret for inklusion og specialundervisning.

Disse initiativer skal sammen med den nævnte justering af kommunalreformen sikre, at kommunerne får et tilstrækkeligt videns grundlag til at give børn og unge med synshandicap et fyldestgørende undervisningstilbud med henblik på, at de gennemfører videre uddannelse som grundlag for at komme i arbejde og deltage i samfundslivet.

Med venlig hilsen

Christine Antorini