



Folketingets Socialudvalg

**Departementet**

Holmens Kanal 22  
1060 København K

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail sm@sm.dk

Dato: 24. oktober 2012

JET/ J.nr. 2012-6556

**Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 8. oktober 2012 følger hermed social- og integrationsministerens endelige svar på spørgsmål nr. 14 (SOU Alm. del).**

**Spørgsmålet er stillet efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Jacob Jensen (V)**

---

**Spørgsmål nr. 14:**

"Mener ministeren, at det nuværende tilbud om et års genoptræning af børn med Cochlear Implants, jf. Sundhedsstyrelsens retningslinjer, er tilstrækkelig, når man kan se, at danske børns sprogudvikling og sociale færdigheder ligger langt efter børn i udlandet bl.a. Australien og Canada, hvor der er tilbud om genoptræning i mindst tre år efter operation, jf. artikel bragt i Ugeskrift for læger maj 2012 med overskriften "Significant regional differences in Denmark in outcome after cochlear implants in children"?"

**Svar:**

Formålet med CI (Cochlear Implant) til børn er at udvikle hørelse hos barnet, så barnet får mulighed for at udvikle et fuldt talesprog. Udvikling af en høresans og et talesprog øger livskvaliteten og den generelle trivsel for det enkelte barn og familien. Derfor er det selvfølgelig vigtigt, at barnet efter CI-operationen stimuleres med talesprog med henblik på at sikre, at barnet opnår så gode høremæssige og sproglige evner som muligt.

Auditiv og talesproglig træning af børn efter en CI-operation hører imidlertid ikke under mit ressortområde, og jeg finder det derfor rigtigst ikke at udtale mig om varigheden af træning efter operationen. Jeg har i stedet indhentet bidrag til besvarelse af spørgsmålet fra Sundhedsstyrelsen og Ministeriet for Børn og undervisning. Jeg kan henholde mig til deres svar.

Sundhedsstyrelsen oplyser:

*”Sundhedsstyrelsen udsendte i 2010 kliniske retningslinjer for udredning, operation, efterbehandling og monitorering af cochlear implants (CI) hos børn. Fokus for arbejdet var at beskrive patientforløbet i tæt relation til operationen, og retningslinjerne beskriver således kun en del af den samlede indsats over for de CI-opererede børn, herunder udredning, CI-operation samt den initiale ambulante auditive efterbehandling, som varetages i sygehusregi. Desuden beskriver retningslinjerne monitorering af det sproglige udbytte hos CI-opererede børn.*

*Arbejdsgruppen, der udarbejdede retningslinjerne, var bredt sammensat med repræsentanter for de to CI-centre i hhv. Øst- og Vestdanmark, Center for Døvblindhed og Høretab, Center for Høretab, kommuner og regioner, patientforeninger samt øvrige relevante interessenter.*

*Sundhedsstyrelsens havde således den højeste indenlandske viden repræsenteret i arbejdsgruppen, og der var enighed om rapportens konklusioner, som byggede på den bedst mulige evidens på tidspunktet for rapportens tilblivelse.*

*I konklusionerne fremhæves det bl.a., at sygehuse med højt specialiseret funktion bør varetage den initiale ambulante auditive efterbehandling i det første år efter CI-operationen. Der er i denne periode behov for tæt koordinering mellem sygehus og kommune vedr. den samlede indsats.”*

Ministeriet for Børn og Undervisning oplyser:

*”Sundhedsstyrelsens ”Kliniske retningslinjer for pædiatrisk cochlear implantation i Danmark – udredning, operation, efterbehandling og monitorering” sikrer, at CI-opererede børn tilbydes en initial auditiv ambulant efterbehandling på et CI-Center i 12 måneder efter operationen.*

*Kommunerne er ansvarlige for at følge op på træningen med specialpædagogisk bistand. Specialpædagogisk bistand tilbydes efter bekendtgørelse nr. 356 af 24. april 2006 om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Formålet med den specialpædagogiske bistand er så tidligt som muligt at fremme udviklingen hos børn med særlige behov, således at de på lige fod med andre børn kan påbegynde skolegangen. Den specialpædagogiske bistand omfatter specialpædagogisk rådgivning til forældre og andre, der udøver daglig omsorg for barnet, særlige pædagogiske hjælpemidler, samt undervisning og træning af barnet, der er tilrettelagt efter dets særlige forudsætninger.*

*Der er i øjeblikket nedsat en underarbejdsgruppe for evaluering af kommunalreformen på det sociale og specialundervisningsområdet. Underarbejdsgruppen har til formål at sætte fokus på, hvordan den specialiserede indsats kan understøttes. Som led heri skal det bl.a. overvejes, hvordan det sikres,*

*at der fortsat er tilstrækkeligt højt specialiseret viden på området, og hvordan det sikres, at området udvikler sig dynamisk, så tilbudsviften løbende afspejler efterspørgslen og behovet. Det videre arbejde med CI-området bør ses i lyset af resultaterne af evalueringen af kommunalreformen på social- og specialundervisningsområdet.”*

Karen Hækkerup

/ Hanne Stig Andersen