



Kommunaludvalget
Christiansborg

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 3 (Alm. del):

I brev af 5. oktober 2012 (omtrykt den 9. oktober 2012) har Kommunaludvalget efter ønske fra Morten Marinus (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

01-11-2012

Spørgsmål 3:

”Kan ministeren bekræfte sin statsministers opfordring til en 10. klasses elev, der har problemer med matematikken, om at hun skal kontakte kommunen for at få hjælp til at blive bedre til matematik, og kan ministeren i bekræftende fald redegøre for, hvilken instans indenfor kommunen, en sådan elev bør kontakte?”

Svar:

Driften af folkeskolen er en kommunal opgave, som kommunalbestyrelsen varetager i overensstemmelse med de generelle bestemmelser i den kommunale styrelseslov samt reglerne i lovgivningen om folkeskolen.

Det er fastsat i folkeskolelovens § 2, stk. 1, at kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at ethvert undervisningspligtigt barn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. lovens § 40, stk. 1. Kommunalbestyrelsen fastlægger målene og rammerne for skolens virksomhed og træffer beslutninger om blandt andet de økonomiske rammer for hver enkelt skole samt skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens mål og rammer samt principper fastsat af skolebestyrelsen ansvaret for undervisningens kvalitet og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse. Skolelederen indgår i den kommunale organisation på samme måde som andre kommunale ledere.

Undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, skal i alle fag leve op til folkeskolens formål, mål for fag samt emner og varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, jf. folkeskolelovens § 18, stk. 1. Efter lovens § 18, stk. 2, påhviler det skolelederen i den forbindelse at sikre, at klasselæreren og klassens øvrige lærere planlægger og tilrettelægger undervisningen, så den rammer udfordringer for alle elever.

Det følger endvidere af folkeskolelovens § 5, stk. 6, at der i fornødent omgang gives supplerende undervisning eller anden særlig tilrettelagt undervisning til elever, der har behov for midlertidig faglig støtte som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse. Det er skolens leder, der træffer beslutning herom.

Heraf følger, at en elev, som oplever at have problemer i et fag (som fx matematik i 10. klasse), eller dennes forældre således om nødvendigt skal tage kontakt til skolens leder med henblik på stillingtagen til, hvorvidt eleven har brug for supplerende undervisning eller anden faglig støtte.

Med venlig hilsen

Christine Antorini