

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samrådsspørgsmål C, KOU alm. del Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Jacob Jensen (V).
Titel	Åbent samråd med børne- og undervisningsministeren og økonomi- og indenrigsministeren om regeringens opfattelse af, hvordan kommunerne skal anvende de i KL-aftalen for 2013 afsatte 500 mio. kr. til daginstitutionsområdet, jf. KOU alm. del - samrådsspørgsmål C.
Målgruppe	Kommunaludvalget
Arrangør	Kommunaludvalget
Taletid	Ca. 5 min
Tid og sted	Kl. 13:35-15:00 fredag den 16. november 2012 i Folketinget, lokale 1-133

Disposition

1. Samrådsspørgsmål C
2. Svar på samrådsspørgsmål C

1. Samrådsspørgsmål C

”Ministrene bedes redegøre for regeringens opfattelse af, hvordan kommunerne skal anvende de i KL-aftalen for 2013 afsatte 500 mio. kr. til daginstitutionsområdet, idet der tilsyneladende er forskellige opfattelser mellem de to ministre, når man lytter til børne- og undervisningsministeren i TV2 nyhederne den 24. september, hvor hun udtaler, at kommunerne SKAL bruge pengene til flere pædagoger, og økonomi- og indenrigsministerens udtalelser ved samrådet i Kommunaludvalget den 4. oktober, hvoraf det fremgik, at kommunerne ikke nødvendigvis skal bruge alle midlerne til flere pædagoger.

Samtidig bedes ministrene redegøre for, hvilke konsekvenser kommunerne vil opleve hhv. samlet og enkeltvis, hvis kommunerne ikke lever op til regeringens opfattelse af, hvordan de afsatte 500 mio. kr. skal anvendes.”

2. Svar på samrådsspørgsmål C

- Jeg vil også takke for ordet og for spørgsmålet, og i øvrigt erklære mig enig i det, som økonomi- og indenrigsministeren har sagt. Aftalerne handler netop om vigtigheden af at få høj kvalitet i forhold til vores dagtilbud.
- Det fremgår også af regeringsgrundlaget, at regeringen ønsker, at *”kvaliteten af et dagtilbud skal øges”*.
- Det er der mange gode grunde til. For vi ved, at høj kvalitet i dagtilbud så tidligt som muligt virkelig gør en positiv forskel for de børn, der er i dagtilbud. Dagtilbud er andet og mere end pasning. Dagtilbud skal netop bidrage til, at børnene udvikler sig på en række af de kompetencer, som også afspejler sig i de pædagogiske læreplaner.
- Det er også derfor, at regeringen sammen med Enhedslisten har afsat 500 mio. kr. i finansloven for 2012 til *”bedre normeringer i dagtilbud fra 2013 og frem”*.
- Og med kommuneøkonomiaftalen for 2013 har vi aftalt med KL, at – og jeg citerer: – *”midlerne fordeles som et tilskud til kommunerne ud fra antallet af 0-5-årige børn i kommunerne. Der er enighed om, at prioriteringen vil indebære en styrkelse af kvaliteten i dagtilbud.”*

- I den forbindelse er det også fremhævet i aftalen med KL, at de 500 mio. kr. er afsat til bedre normeringer i dagtilbud fra 2013 og frem, men også i forhold til et generelt kvalitetsløft.
- I den forbindelse har vi specifikt aftalt, at der skal ske en opfølgning i forhold til normeringer, hvilket er det vigtige.
- Derfor er regeringens svar på spørgerens første spørgsmål om, ”*hvordan kommunerne skal anvende de i kommuneøkonomiaftalen afsatte 500 mio. kr.*”, at de skal gå til at løfte kvaliteten i dagtilbud, heraf i altovervejende grad gennem et løft i normeringerne.
- Den nærmere opfølgning på aftalen vender jeg tilbage til lidt senere.
- Økonomi- og indenrigsministeren kom med nogle – i øvrigt glimrende – eksempler på, hvordan forskellige kommuner har valgt at løfte opgaven.
- Hvis vi skal sikre børns udvikling, læring og trivsel, så stiller det krav til, at der er nok af kvalificeret personale i dagtilbud. Det er ikke antallet af hænder alene, der gør det. Det skal selvfølgelig ikke være sådan, at der ikke er hænder til det. Men det er også vigtigt, hvad det er for et pædagogiske arbejde, der bliver udført.
- Det er vigtigt, at børn har tid og nærvær fra de voksne omkring sig, hvis de skal have lov til og kunne udfolde sig på alle de potentialer, som er en del af dagtilbudsområdet.
- Derfor spiller normeringer en vigtig rolle.
- Det er også vigtigt, at vi sætter nogle rammer for bedre kvalitet i dagtilbudene, og at vi ikke fra centralt hold spænder ben for den bedste lokale løsning. Netop så vi får så gode dagtilbud som muligt.
- Midlerne er fordelt til kommunerne på en ubureaukratisk måde efter den enkelte kommunes andel af børn under 6 år. I nogle kommuner, der kan behovet være et generelt løft i alle tilbud, og i andre, som der også blev givet eksempler på, så kan det være vuggestuerne, der har størst behov. Og i andre igen kan der være et behov for at give et løft i forhold til en særlig gruppe af børn.
- Det er en model, som vi i regeringen mener, er den bedste måde at understøtte opgaven på ude i kommunerne, så de lokalt kan lave den løsning, der sikrer, at vi får så høj en kvalitet som muligt.
- I forhold til spørgerens anden del af spørgsmålet, nemlig ”*hvilke konsekvenser kommunerne vil opleve henholdsvis samlet og enkeltvis, hvis de ikke lever op til*

regeringens opfattelse af, hvordan de afsatte 500 mio. kr. skal anvendes”, så vil jeg gerne understrege, at vi selvfølgelig har tillid til, – sådan som min kollega også sagde – at når vi laver en aftale med kommunerne, så vil de også leve op til den. Det er det, som hele processen omkring kommuneøkonomiforhandlingerne går ud på.

- Det bygger på, at begge parter overholder de enkelte dele i aftalen. Det er også derfor, jeg gjorde lidt ud af at sige, hvad er det for nogle elementer, der rent faktisk fremgår af den aftale, der var mellem regeringen og KL.
- KL har da også i adskillige sammenhænge forsikret, at kommunerne selvfølgelig vil overholde aftalen. Og viser det sig, at midlerne ikke er anvendt som aftalt, så må vi jo overveje, hvordan vi så kan sikre, at pengene bruges efter hensigten.
- Men vi går selvfølgelig ud fra, at vi arbejder efter den aftale, vi har indgået.
- Og vi følger tæt op på det, herunder det, som også er et udestående, nemlig at have et rigtigt redskab, de rigtige data, til at kunne følge, hvordan pengene bliver brugt. Det datagrundlag har vi ikke i dag. Hele den opfølgning vil selvfølgelig ske i forbindelse med, at vi skal have en ny kommuneaftale på plads i løbet af foråret 2013.