

Folketingets Kommunaludvalg

Sagsnr.
2013-08225

Folketingets Kommunaludvalg har d. 6. juni 2013 stillet følgende spørgsmål nr. 126 (alm. del) til økonomi- og indenrigsministeren, som hermed besvares.

Doknr.
113773

Dato
25-06-2013

Spørgsmålnr. 126:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 3. juni 2013 fra Dansk Blindesamfund vedrørende evaluering af kommunalreformen, jf. KOU alm. del - bilag 110.”

Svar:

Organiseringen af den specialiserede indsats på specialundervisningsområdet hører under Ministeriet for Børn og Undervisnings ressort. I anledning af spørgsmålet har Ministeriet for Børn og Undervisning afgivet følgende bidrag:

”Evalueringen af kommunalreformen viser, at kommunerne i stigende grad giver elever med behov for en højtspecialiseret indsats et undervisningstilbud i nærmiljøet. Elevtallet i de lands- og landsdelsdækkende tilbud er således faldet kraftigt i årene efter kommunalreformen.

Evalueringen viser samtidig, at der fortsat er en lille gruppe af elever, der har meget komplicerede og sammensatte vanskeligheder, der er afhængige af et relevant specialiseret undervisningstilbud.

De lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud har gennemført omstruktureringer for at tilpasse sig det faldende elevtal, men det forventes, at elevtallet vil falde yderligere, og at der om få år vil være behov for ændrede organisationsformer i tættere samspil med andre kommunale specialundervisningstilbud.

Den stigende brug af kommunale undervisningstilbud øger behovet for rådgivning og efteruddannelsesstilbud på det kommunale niveau.

Det er baggrunden for regeringsudspillet om opfølgning på evaluering af kommunalreformen. Udspillet lægger op til, at de fremadrettede løsninger skal ske i bedre koordinering og samarbejde om de højt specialiserede undervisningstilbud og en bedre central forankring af viden, der giver en klar ansvarsfordeling i forhold til bl.a. udvikling af viden og som understøtter fastholdelse og formidling af viden.

I forhold til den specialiserede indsats på specialundervisningsområdet lægger regeringen op til, at området indgår i den nationale koordinationsstruktur på socialområdet i regi af Socialstyrelsen og Ministeriet for Børn og Undervisning.

Koordinationsstrukturen skal bl.a. sikre en faglig planlægning af den meget specialiserede indsats, og koordinationsstrukturen kan bl.a. omfatte kommunikationscentre.



Regeringen vil endvidere samle ansvar for specialrådgivning og vidensudvikling på det specialiserede undervisningsområde i VISO. Det skal sammen med koordinationsstrukturen understøtte fastholdelse, udvikling og udbredelse af den mest specialiserede viden på området, så den kommer eleverne til gode, uanset hvor de modtager undervisning.

Det vil som i dag fortsat være kommunens ansvar, at alle borgere får et relevant og fyldestgørende tilbud om specialpædagogisk bistand. Med regeringsudspillet er det målet at styrke grundlaget for kommunernes indsats gennem en faglig planlægning af den meget specialiserede indsats og ved fastholdelse, udvikling og formidling af viden.

Den foreslåede koordinationsstruktur medfører, at kommunerne indenfor hver region i fællesskab skal afrapportere til Socialstyrelsen og Ministeriet for Børn og Undervisning, hvordan de vil tilrettelægge og organisere indsatsen på de områder, hvor der er behov for en meget specialiseret indsats. Hvis det vurderes, at kommunernes løsningsforslag ikke er tilstrækkelige, kan Socialstyrelsen og Ministeriet for Børn og Undervisning pålægge kommunerne at foretage en fornyet behandling af afrapporteringen. Og i sidste instans vil Socialstyrelsen have mulighed for at pålægge en kommune eller en region et driftsansvar og dermed fastlægge en tilbudsstruktur på et område.

Samtidig får VISO det fulde ansvar for rådgivning på specialundervisningsområdet, og herunder for vidensudvikling på specialundervisningsområdet. Det bliver dermed staten, der sikrer viden og vidensudvikling og kan vejlede alle kommunerne i forbindelse med at tilrettelægge et fyldestgørende undervisningstilbud.

Der er i dag en række blinde og svagsynede elever med behov for specialpædagogiske støtte på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Disse ordninger administreres i dag af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen med inddragelse af eksperitise fra hovedsagelig Institut for Blinde og Svagsynede. Det er derfor vigtigt, at grupperne af unge på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser medtænkes i den fremtidige organisering, så der ikke rejses nye barrierer.”

Jeg kan henholde mig til svaret fra Ministeriet for Børn og Undervisning.

Desuden vil jeg tilføje, at jeg er helt enig med Dansk Blindesamfund i, at det er meget vigtigt at sikre og videreudvikle højt specialiseret viden om små handicapgrupper som eksempelvis blinde og svagsynede. Imidlertid mener jeg ikke, at et nationalt ressourcecenter alene for blinde og svagsynede er den rigtige vej at gå.

Et sådan center ville blive en parallel til VISO. Det ville dermed udvande initiativet i regeringens udspil om at styrke VISO. Regeringen vil netop give VISO den centrale rolle i sikringen, videreudviklingen og formidlingen af viden om den højt specialiserede indsats for blinde og svagsynede og for andre målgrupper med meget specialiserede behov. Samtidig drager man fordel af den synergi, der ligger i, at alle målgrupper med behov for en højt specialiseret indsats er samlet under én hat.

Med venlig hilsen
Margrethe Vestager