



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 1. februar 2013 har udvalget efter ønske fra Mads Rørvig (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 90

Er ministeren enig i resultatet af de beregninger ministeren nævner i sit svar på spørgsmål 129 til FIV (2011-12):

”Arbejdsmarkedskommissionens DREAM beregninger fra 2009 viser, at hvis de studerende kom ca. tre måneder hurtigere i gang med en kompetencegivende uddannelse, ville det give en permanent årlig forbedring af de offentlige finanser på ca. 1 mia. kr.

Samtidig viser Arbejdsmarkedskommissionens DREAM beregning om hurtigere igennem, at hvis de studerende havde ét år hurtigere gennemførelse, ville det give en permanent årlig forbedring af holdbarheden af de offentlige finanser på 5,2 mia. kr. (2009-priser) svarende til 0,29 pct. af BNP.”

Svar

De i spørgsmålet nævnte resultater henviser til to forskellige beregninger, der begge blev foretaget af DREAM-gruppen for Arbejdsmarkedskommissionen i 2009, men som bygger på forskellige beregningsforudsætninger.

Arbejdsmarkedskommissionen fik i 2009 foretaget to alternative beregninger på DREAM-modellen af de samfundsmæssige konsekvenser af tidligere studie gennemførelse, jf. boks 9.2 s. 233 i *Velfærd kræver arbejde*, Arbejdsmarkedskommissionen, august 2009 samt *Samfundsøkonomiske konsekvenser af hurtigere studie gennemførelse og studiestart - En analyse foretaget for Arbejdsmarkedskommissionen*, DREAM, august 2009.

I den ene alternative beregning analyseredes effekterne af en *fremrykning af det gennemsnitlige starttidspunkt* for kompetencegivende uddannelse med ét år, men under antagelse om uændret studieadfærd i øvrigt. Dette scenarie indebar en forbedring af den finanspolitiske holdbarhed på 0,23 pct. af BNP svarende til 4,1 mia. kr. årligt opgjort i 2009-niveau. Under antagelse om linearitet i effekterne i denne beregning kan effekten af en fremrykning af det gennemsnitlige starttidspunkt for kompetencegivende uddannelse med 3 måneder skønnes til cirka en fjerdedel af ovennævnte effekt – dvs. en forbedring af den finanspolitiske holdbarhed på knap 0,06 pct. af BNP svarende til godt 1 mia. kr. årligt opgjort i 2009-niveau.

1.mart 2013

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/002177-03



I den anden alternative beregning analyseredes effekterne af en *ændring i studieadfærden, som ville indebære, at kompetencegivende uddannelser (erhvervsuddannelser og videregående uddannelser) gennemførtes ét år hurtigere*, men under antagelse om uændret starttidspunkt. Dette scenarie indebærer en forbedring af den finanspolitiske holdbarhed på 0,29 pct. af BNP svarende til 5,2 mia. kr. årligt opgjort i 2009-niveau. Effekten i det sidste scenarie er større, fordi scenariet med hurtigere studie gennemførelse indebærer en ret betydelig reduktion i antallet af studerende, mens der i scenariet med fremrykning af starttidspunktet for kompetencegivende uddannelser ikke er tale om en ændring i antallet af studerende på lang sigt, idet studieadfærden i øvrigt som nævnt antages uændret.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard