



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 17. januar 2013 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 74 (Alm. del)

Ministeren bedes kommentere lektor Poul Søren Kjærgaards og fhv. lærer Hans Walmars oplæg til en basissproguddannelse i tysk og i fransk i Syddanmark, hvor universitet, handelshøjskole, seminarier, lærerhøjskole, amtscentral mv. sammen skulle kunne etablere en ny sprogundervisningsinstitution med fælles basisuddannelse/linjefag i de to sprog evt. med mulighed for at kunne forsætte med en overbygning med bifag mv., alt set som en mulig bæredygtig løsning på det aktuelle næsten totale bortfald af uddannelsesmuligheder i tysk og fransk på uddannelsesinstitutioner i Syddanmark, jf. FIV alm. del – bilag 73 og 74

Svar

Fremmedsprogsområdet er under pres i Danmark. Et vigende optag af studerende og et højt frafald på en række sproguddannelser kalder på handling. Derfor arbejder regeringen aktivt for at styrke sprogfagene i hele uddannelsessystemet, og vi er i gang med at implementere en række af de anbefalinger, som et sprogudvalg nedsat af den tidligere regering, kom med i 2011.

Poul Søren Kjærgaard og Hans Walmar anbefaler i deres oplæg et øget samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner for herigennem at styrke sproguddannelsernes relevans og attraktivitet.

At samarbejde er vejen frem, er jeg meget enig i, men jeg mener også, at uddannelserne bør forankres i eksisterende faglige miljøer. Et styrket samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne på fremmedsprogsområdet giver institutionerne bedre muligheder for at opretholde stærke faglige læringsmiljøer med et vist volumen. Samtidig kan et øget samarbejde være med til at fastholde de studerende på uddannelserne, så færre falder fra. Uddannelsesinstitutionerne over hele landet er allerede godt i gang – og mere samarbejde er på vej. Universiteterne samarbejder på tværs om udbud af sproguddannelser, og i flere tilfælde er der etableret samarbejds mellem et universitet og en professionshøjskole.

Det er en klar intention bag den politiske aftale om den nye læreruddannelse, at sprogfagene skal styrkes. Den ny læreruddannelses modulopbygning giver mulighed for tværfaglige moduler i fx fremmedsprogsdidaktik, ligesom der skabes mu-

14. februar 2013

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/001072-04



lighed for at uddanne sig til tresproglærere, således som sprogdvalget anbefalede i 2011.

Modulisering giver desuden øget muligheder for, at professionshøjskolerne og universiteterne kan samarbejde om fag, som oplever lav søgning eksempelvis fransk og tysk, og det bliver nemmere for lærerstuderende at tage på udvekslingsophold som led i deres studium. Samtidig sikrer aftalen, at fag som tysk og fransk vil kunne få mere plads i uddannelsen end i dag.

Som aktuel opfølgning på sprogdvalgets anbefalinger, kan jeg desuden oplyse, at Danmark fra 1. januar 2013 er blevet medlem af det Europæiske Center for Moderne Sprog under Europarådet. Medlemskabet er til gavn for hele uddannelsessektoren, idet Danmark og vores uddannelsesinstitutioner nu har adgang til centrets ekspertise og dets mange aktiviteter inden for fremmedsprogsområdet.

Afslutningsvis vil jeg nævne, at en styrkelse af fremmedsprog indgår i regeringens kommende internationaliseringsstrategi for de videregående uddannelser.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard