

Ministeren



Ministeriet for Forskning, Innovation  
og Videregående Uddannelser

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 15. januar 2013 har udvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 60 (Alm. del)

Ministeren bedes redegøre for internationale erfaringer (herunder de nordiske lande) med brug af SU'en som redskab til at få elever og studerende hurtigere igennem uddannelsessystemet.

### Svar

Styrelsen for Videregående Uddannelse og Uddannelsesstøtte er med i et fælles-nordisk samarbejde, hvor studiestøtteforvaltningerne i de nordiske lande udveksler erfaringer inden for drift og administration af uddannelsesstøtte og følger udviklingen i de øvrige nordiske landes støttesystemer.

De seneste norske og svenske erfaringer, som ministeriet er bekendt med, i forhold til at bruge SU som redskab til at få de studerende hurtigere igennem uddannelserne er kort skitseret i et notat udarbejdet af Uddannelsesministeriet til SU-rådet i september 2012: <http://www.su-raadet.dk/moeder/referater/2012/evidensnotat.pdf>, jf. også mit svar på spørgsmål 58.

Notatet omtaler ikke et norsk studium af effekterne af en tidligere uddannelsesstøtte-reform (1991-1995), der belønnede studerende, der færdiggjorde deres videregående uddannelse på normeret tid med ca. 18.000 norske kroner i form af nedsættelse af deres lån (Gunnæs, Trude: Financial incentives and studyduration in higher education, november 2012).

Studiet konkluderer, at de studerende responderede positivt på færdiggørelsesbussen, idet tidsforbruget ud over den normerede tid blev reduceret med 0,8 semester i reformperioden og 1,5 semestre i de følgende to år efter reformen. Når reduktionen i studietiden er større i årene efter reformen, skyldes det, at de studerende, der afsluttede uddannelsen i reformperioden, havde påbegyndt uddannelsen, inden muligheden for nedsættelse af lånet blev indført, og muligvis allerede var forsinkede.

Andelen, der fuldfører på normeret tid stiger med 3,8 procentpoint hvert år i reformperioden. Udgangspunktet var en andel på 20 pct., så den steg til ca. 40 pct. i perioden. Andelen, der fuldfører en videregående uddannelse, er tilsyneladende upåvirket af ordningen.

12. februar 2013

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)

Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/000858-04



Ifølge artiklen findes der desuden indikationer for, at økonomiske incitamenter er mest effektive, når de berører studerende tidligt i uddannelsesforløbet.

Analysen er gennemført på registerdata og er således baseret på store datamængder. Artiklens forfattere anfører dog, at det er vanskeligt at drage klare politiske konklusioner på baggrund af analysen, da mekanismerne bag udviklingen ikke kendes.

Jeg er endvidere bekendt med, at tænketanken DEA i november 2012 offentliggjorde en rapport med internationale erfaringer med reformer af studiestøtte.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser