



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 33 (Alm. del):

I brev af 22. november 2012 har udvalget efter ønske fra Mai Henriksen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

17-12-2012

Spørgsmål 33:

"Vil ministeren redegøre for, hvorledes det kan hænge sammen, at lærerlønningernes andel af de samlede udgifter til grundskolen på den ene side ligger så relativt lavt i OECD's redegørelse, når de danske lærerlønninger er relativt høje (godt 50.000 USD mod et gennemsnit på 37.600 USD), og der samtidig er en høj normering af lærere (1 lærer pr. 11,5 barn mod et gennemsnit på 15,7) i samme redegørelse?"

Svar:

OECD's tal er opgjort af de enkelte lande på baggrund af en fælles definition, men der kan bl.a. grundet forskelle i organiseringen af undervisningen være forskelle mellem OECD-landene på, hvordan forskellige personalegrupper indberettes i praksis. Det er derfor vanskeligt at sammenligne landene og i forhold til et OECD gennemsnit.

OECD anfører i den forbindelse i Education at a Glance 2012: "There are significant differences in the distribution of education staff between teaching and other categories among countries with available data, reflecting differences among countries in the organisation and management of schooling"

Lærerlønningernes andel i Danmark udgør ca. 50 pct. af de samlede udgifter til grundskolen mod et OECD gennemsnit på ca. 60 pct. og et EU21 gennemsnit på 61,5. Af de nordiske lande ligger Sverige næsten på niveau med Danmark med 53 pct., mens Finland anvender 57 pct. Der er ingen sammenlignelige oplysninger for Island og Norge. I Danmark er lønudgifter til personalegrupper som pædagoger og skoleledelse mv. inkluderet i 'andet personale'. Det kan ikke afvises, at nogle andre lande medregner disse personalegrupper som lærere.

Det fremgår af Education at a Glance 2012, at gennemsnittet for elev-/lærerratioen i 2010 i OECD for primary education (1. - 6. klasse) er 15,9, mens det for lower secondary education (7. - 10. klasse) er 13,7. De 11,5 i Danmark er beregnet på baggrund af 1. - 10. klasse.

OECD benytter i sine opgørelser et uvægtet gennemsnit over elev-/lærerratio, hvorfor lande som Chile (med 24,6 (primary) og 25,1 (lower secondary)) og Mexico (med 28,1 (primary) og 32,7 (lower secondary)) påvirker gennemsnittet uforholdsmæssigt meget.

De tilsvarende gennemsnit for EU21 er på 14,3 og 11,7 på primary og lower secondary. For alle de øvrige nordiske lande Sverige, Norge, Finland og Island bemærkes, at alle har en elev-/lærerratio for lower secondary education, der ligger under den danske ratio på 11,5.

Med venlig hilsen

Christine Antorini