

UDENRIGSMINISTERIET

Den 3. december 2012

Spørgsmål fra Karen
Ellermann (V) - spørgsmål 28
– FIV alm. del.

Spørgsmål 28

Ministeren bedes orientere udvalget om muligheder for støtte til eksportfremstød i Kina, herunder særligt mulighederne for at etablere og fremme eksport af intellektuelle produkter, som f.eks. undervisningsmodeller/pædagogiske værktøjer, som man i Danmark har stor erfaring med, men har en meget svag eksport af.

Er der særlige muligheder for støtte i Eksport- og Investeringsministeriets regi eller i andet regi, så der kunne etableres grundlag for en større forsøgsudrulning af sådanne undervisningsprogrammer/-værktøjer til f.eks. et større byområdes skoler/undervisningsinstitutioner og dermed etablere et første dansk brohoved for en efterfølgende mere vidtgående kommerciel undervisnings(metode)-eksport til større dele af Kina og evt. andre dele af Asien?

Svar

Jeg ser gerne øget eksport inden for undervisningssektoren, og jeg har tidligere i år i en kronik sammen med undervisningsministeren fastslået, at der er et enormt potentiale i eksport inden for undervisningssektoren.

De danske repræsentationer i udlandet vil, inden for betalingsordningen for Eksportrådets ydelser, og på baggrund af en nærmere vurdering af et sådant projekts indhold, kunne bistå danske uddannelsesinstitutioner med rådgivning og andre målrettede ydelser med henblik på at få institutionernes produkter ud på eksportmarkederne. Konkret er det bl.a. gjort i Kina og Vietnam i forbindelse med etablering af samarbejder mellem danske uddannelsesinstitutioner og kinesiske/vietnamesiske uddannelsesinstitutioner.

Med hensyn til støttemuligheder inden for Eksportrådet eksisterer der en tilskudsordning for tilskud til fælles eksportfremstød, hvor der, på vegne af en gruppe af minimum 5 virksomheder, heraf minimum 25 pct. små og mellemstore virksomheder (SMVer), kan ydes tilskud på op til 50 pct. til planlægning og gennemførelse af et fremstød. Bevillingen er i 2013 på 28 mio. kr., hvoraf 50 pct. øremærkes fremstød på BRIK-markederne (Brasilien, Indien, Indien og Kina) og andre vækstmarkeder. Ordningen er dog ikke umiddelbart anvendelig i forbindelse med en større forsøgsudrulning af undervisningsprogrammer/-værktøjer.