

Ministeren



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 25. juli 2013 har udvalget efter ønske fra Esben Lunde Larsen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

22. august 2013

Spørgsmål nr. 183 (Alm. del)

Ministeren bedes gøre rede for beregninger fra den uafhængige institution, Dream-gruppen, der viser, at de offentlige finanser styrkes med 400-800 mio. kr. årligt, hvis der kommer 1.000 udenlandske studerende ekstra til Danmark og tager en hel uddannelse.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/024233-04

Svar

Analysen af de samfundsøkonomiske gevinster ved at tiltrække og fastholde internationale studerende til hele kandidatuddannelser i Danmark, som er gennemført af DREAM-gruppen for Uddannelsesministeriet, blev offentliggjort på Uddannelsesministeriets hjemmeside den 12. marts 2013.

Undersøgelsen består af tre forskellige kørsler i DREAM-modellen, der skal simulere tiltrækningen og fastholdelsen af tre forskellige grupper af internationale studerende.

Scenarie A belyser den samfundsøkonomiske effekt ved årligt at tiltrække 1.000 internationale studerende fra EU/EØS-lande med en bacheloruddannelse med henblik på, at de gennemfører en kandidatuddannelse i Danmark (vestlige lande i DREAM-modellen). Disse studerende kan i henhold til EU-lovgivningen og den nordiske overenskomst modtage gratis uddannelse i Danmark på lige fod med danske studerende. Det er lagt til grund, at 35 % af disse studerende modtager SU.

Scenarie B belyser den samfundsøkonomiske effekt ved årligt at tiltrække 1.000 internationale studerende med en bacheloruddannelse fra ikke-vestlige tredjelande med henblik på, at de gennemfører en kandidatuddannelse i Danmark. Uddannelsen vil for disse studerende være underlagt brugerbetaling.

Scenarie C belyser den samfundsøkonomiske effekt ved årligt at tiltrække 1.000 internationale studerende med en bacheloruddannelse fra vestlige tredjelande på en kandidatuddannelse (dvs. f.eks. USA, Australien, Canada og New Zealand) med henblik på, at de gennemfører en kandidatuddannelse i Danmark. Også her er uddannelsen underlagt brugerbetaling.

Konkret består kørslen i, at de samfundsøkonomiske konsekvenser af indkommende indvandreres livsforløb simuleres med udgangspunkt i erfaringsbaserede data



(sandsynligheder) for uddannelsesniveau og beskæftigelsesfrekvens, data for gennemsnitlige skatteindbetalinger og træk på offentlige tjenesteydelser og oplysninger om fertilitet og genudvandring.

Analysen viser overordnet, at det samlede set er positivt for samfundsøkonomien at tiltrække internationale studerende på hele kandidatuddannelser, også selvom uddannelsen skal finansieres af den danske stat, som det er tilfældet for studerende fra EU/EØS-lande.

Hvad angår den finanspolitiske holdbarhed giver en årlig tiltrækning af 1000 vestlige studerende, hvor staten finansierer uddannelsen (scenarie A), en varig årlig forbedring af den primære offentlige saldo på 0,75 mia. kr. årligt i 2011-niveau. De ikke-vestlige studerende underlagt brugerbetaling (scenarie B) giver en varig årlig forbedring på 0,36 mia. kr. om året og vestlige studerende underlagt brugerbetaling (scenarie C) giver en varig årlig forbedring på 0,79 mia. kr. årligt.

Gevinsten ved de internationale studerende skyldes primært, at der ikke er udgifter for den danske stat i forbindelse med hele opvæksten og vejen gennem uddannelsessystemet, eftersom de internationale studerende først kommer til Danmark på tidspunktet for påbegyndelsen af kandidatuddannelsen. Desuden er der færre udgifter til pension og pleje end for en gennemsnitlig borger, eftersom genudvandring for gruppen betyder, at færre forbliver i Danmark i pensionsalderen.

De konkrete resultater må dog betragtes med forbehold for den generelle usikkerhed, der knytter sig til de anvendte forudsætninger om fx efterfølgende beskæftigelse, afledte offentlige udgifter og indtægter mv.

Derudover skal der tages forbehold for, at DREAM-gruppens analyse er en modelberegning, hvori der som et regneeksempel er regnet på effekten af en øget tilgang på 1000 ekstra internationale studerende med en bachelorgrad per år. Der er ikke med analysen taget stilling til, hvordan tiltrækningen af internationale bachelorer til danske kandidatuddannelser rent faktisk vil udvikle sig i fremtiden.

Endelig skal det bemærkes, at beregningen er foretaget forud for dommen i sag C-46/12, L.N., om studerende fra EU/EØS lande med arbejdstagerstatus og ret til SU i Danmark. Det vurderes dog, at LN-dommen ikke umiddelbart ændrer væsentligt på de antagelser, man har lagt til grund for DREAM-analysen jf. scenarie A.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser