



DANSKE PROFESSIONSHØJSKOLER
UNIVERSITY COLLEGES
DENMARK

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte
Bredgade 43
1260 København K
Att: direktør Inge Mærkedahl

12. september 2013

Redegørelse for udbud af udenlandske masteruddannelser på professionshøjskoler

Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte har med brev af 24. juni 2013 iværksat en dataindsamling, der skal danne grundlag for en kortlægning af udbud af udenlandske akkrediterede masteruddannelser på danske erhvervsakademier og professionshøjskoler.

Som led i denne dataindsamling redegøres i dette notat for igangværende og planlagte udbud af udenlandske masteruddannelser på professionshøjskolerne.

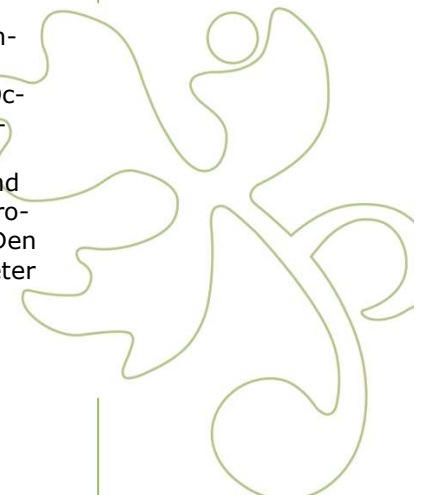
Professionshøjskolerne indgår aktuelt i samarbejde om følgende igangværende eller planlagte udbud af udenlandske masteruddannelser på professionshøjskolerne:

1. Master of Health Science (Nursing)
2. Master in European Construction Engineering
3. MA in International Business
4. Master i ledelse af offentlig velfærd (MLOV)
5. Master i teaterpædagogik

Selvstændige redegørelser for de fem masteruddannelser fremgår af oversigterne på de følgende sider.

Det skal bemærkes, at professionshøjskolerne indgår med forskelligt set-up i samarbejde om udbud af udenlandske akkrediterede masteruddannelser på licens fra udenlandske universiteter, og at professionshøjskolerne kan varetage forskellige roller i dette samarbejde. I nogle tilfælde foregår udbuddet af masteruddannelsen (overvejende) i Danmark på professionshøjskolen. Dette gælder i udbud 1, 4, og 5 ovenfor. Hvad angår udbud 2 og 3, er det alene ca. halvdelen af studieforløbet, der foregår i Danmark.

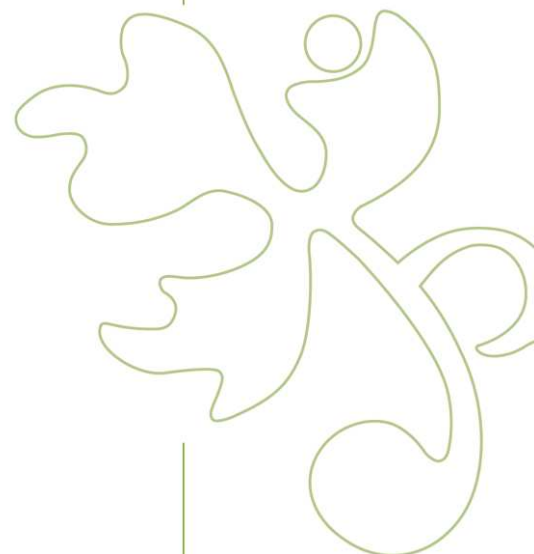
I andre tilfælde er der tale om, at professionshøjskolen kun varetager undervisning ved mindre delforløb som led i samarbejde om masterforløb udbudt i udlandet. Det gælder bl.a. The European Master of Science in Occupational Therapy, hvor hovedparten af masterforløbet udbydes i en arbejdsdeling mellem fire udenlandske universiteter, SDU og UC Sjælland, der alle hver især udbyder mindre dele af det samlede forløb. UC sjælland udbyder ét af uddannelsens i alt seks moduler. Et andet eksempel er European Master in Social Work, der ligeledes er en europæisk uddannelse. Den ledes fra Hanzehogeschool Groningen, Holland, med uddannelsesaktiviteter





i Danmark, hvor University College Lillebælt og Syddansk Universitet i et samarbejde varetager ca. 20 % af den samlede uddannelse. Et tredje eksempel er Comparative European Social Studies, der er udbudt af Zuyd University of Applied Sciences og London Metropolitan University i co-operation med et netværk af 37 uddannelsesinstitutioner i hele Europa. VIA University College deltager i dette samarbejde.

Disse internationale masteruddbud, der langt overvejende afvikles i udlandet, er ikke beskrevet nærmere i notatet. I notatet beskrives heller ikke professionshøjskolernes samarbejde med danske universiteter om danske masteruddannelser.





Titel på uddannelsen	Master of Health Science (Nursing)
Dansk udbyder	VIA University College
Licensudbydende institution i udlandet	School of Nursing, Faculty of Health, Medicine, Nursing and Behavioural Sciences, Deakin University, Australien
Uddannelsens udenlandske akkrediteringsgrundlag	Blev i 2012 vurderet som svarende til en dansk kandidatuddannelse i sygepleje, hvor der indgår et speciale i uddannelsen. http://cirusonline.cirusintra.dk/vdb/cvuu/result.asp?intOffset=20&intPageSize=5
Målgruppe for Uddannelsen	Sygeplejersker med nogen erhvervserfaring, som ønsker at skabe et nyt, akademisk fundament til sin videre karriereplanlægning.
Uddannelsens Erhvervsigte	Uddannelsen kvalificerer til at arbejde på et højt, fagligt niveau og giver et utal af karrieremuligheder inden for alle grene af sundhedsvæsenet og alle områder af sygeplejen. For eksempel som kvalitetskoordinator, forskningssygeplejerske, underviser, udviklingssygeplejerske, leder eller kliniker på et højt niveau, ligesom man kan fortsætte direkte med et ph.d.-studium.
Udbud af lignende/tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Der findes ingen danske masteruddannelser på samme niveau med 90 ECTS-point, som er målrettet sygeplejersker.
Hvorved adskiller masteruddannelsen sig fagligt fra lignende/tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Der findes ingen danske masteruddannelser på samme niveau med 90 ECTS-point, som er målrettet sygeplejersker.
Kvalitetssikringssystem på uddannelsen	Dette varetages af Deakin Universitets kvalitetssikringsenhed. Sker gennemføres regelmæssige spørgeskemaundersøgelser blandt såvel studerende som undervisere og koordinatore, ligesom der med mellemrum afvikles fysiske besøg i Viborg.
Omfang opgjort i ECTS-point	Uddannelsen svarer til 90 ECTS point
Seneste optag på uddannelsen (inkl. optaget efteråret 2013): antal, årstal for optag	Der har ikke været optag i 2013, grundet kontraktudløb og omlægning af uddannelsen til et rent online forløb. Der forhandles i øjeblikket om et nyt setup af uddannelsen med forventet nyoptag primo 2014.
Link til uddannelsens hjemmeside	http://www.viauc.dk/master/healthofscience/Sider/HealthofScience.aspx



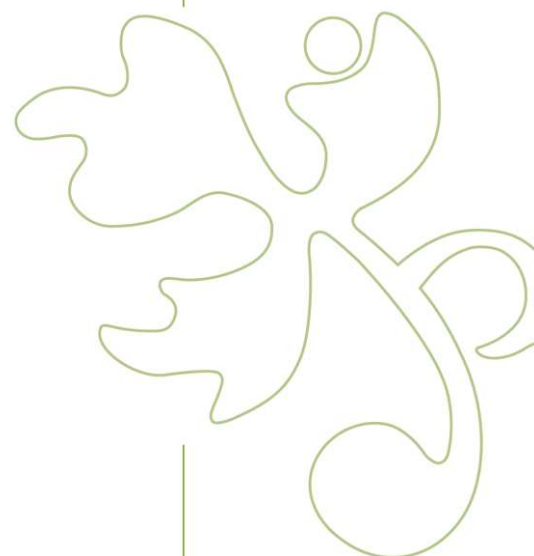
Titel på uddannelsen	Master in European Construction Engineering
Dansk udbyder	VIA University College
Licensudbydende institution i udlandet	Universidad de Cantabria, Spain
Uddannelsens udenlandske akkrediteringsgrundlag	Er akkrediteret i Spanien af det spanske undervisningsministerium. Akkrediteret af ANECA: 7/21/2009
Målgruppe for Uddannelsen	Bachelororere inden for byggeri
Uddannelsens Erhvervssigte	Den europæiske byggeindustri. Øger muligheden for at arbejde i internationale teams og øger arbejdet med byggeri på tværs af Europa.
Udbud af lignende/ tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Der kendes ikke til lignende masteruddannelser i Danmark, som har det samme internationale aspekt.
Hvorved adskiller masteruddannelsen sig fagligt fra lignende/ tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Da der ikke kendes til lignende masteruddannelser i Danmark kan det ikke defineres, hvorledes uddannelsen adskiller sig. Men opbygning af uddannelsen er således: Der undervises i 4-ugers moduler af undervisere fra de involverede universiteter over 2 semestre a 20 ECTS. 3. semester – masterafhandlingen – udføres principielt på det universitet, hvor vejlederen har hjemme. Modulbetegnelser: Group project – Research methods – Design and Sustainability – Management Systems – Construction and procurement. Valgfri 20 ECTS masterafhandling indenfor syllabus. Denne opbygning giver de studerende et meget internationalt aspekt inden for byggeri og forbereder dem til at arbejde med byggeri på tværs af Europa.
Kvalitetssikringssystem på uddannelsen	Universidad de Cantabria (licensudbydende) deltager i programmer udviklet af National Agency for Quality Evaluation and Accreditation (ANECA)
Omfang opgjort i ECTS-point	60 ECTS
Seneste optag på uddannelsen (inkl. optaget efteråret 2013): antal, årstal for optag	Opstart en gang årligt i september - max. 20 studerende per år. Optag 2012 - 2013: 20 studerende. Optag 2013 - 2014: 20 studerende.
Link til uddannelsens hjemmeside	http://www.msconstruction.unican.es



Titel på uddannelsen	MA in International Business - opstart februar 2014
Dansk udbyder	VIA University College
Licensudbydende institution i udlandet	London Metropolitan University
Uddannelsens udenlandske akkrediteringsgrundlag	Svar fra LMU <i>"LMU is a University with its own Charter granted by the Crown in Parliament. The STATE does not issue degrees in the UK. It gives Charters to limited numbers of Institutions to award degrees in themselves, and the standards of these Insts is regularly inspected and advised by an Independent Quality Standards body the Quality Assurance Agency.... which can be checked on the web. ... itself falling under the guidance of a Government Ministry This applies to ALL degrees. The MAIB thus belongs to LMU, is issued by LMU, within its rights as a Chartered Body."</i>
Målgruppe for Uddannelsen	Professionsbachelorer indenfor de merkantile faggrupper f.eks. VCM ISMM GBE Hospitality management
Uddannelsens Erhvervs sigte	Ansættelse i private virksomheder Citat fra LMU <i>"Completion of the course will enhance the promotion prospects of those working in international business, or those seeking a career in a multinational company.</i> <i>Recent graduates have begun work with Johnson and Johnson, Procter and Gamble, and other major international companies"</i>
Udbud af lignende/ tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Nogle af kurserne på uddannelsen International Business findes også i den danske MBA, men målgruppen er en anden.
Hvorved adskiller masteruddannelsen sig fagligt fra lignende/ tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	International Business er målrettet vores dimittender, så de bliver dygtigere inden for deres grunduddannelse. Samtidig har det tidligere ikke været muligt at lave et dansk samarbejde.
Kvalitetssikringssystem på uddannelsen	I henhold London Metropolitan Universitys kvalitetssikringssystem. (Quality Assurance Agency (QAA)). Uddannelsen er 100 % en LMU uddannelse. VIA er i dette henseende udelukkende en underleverandør af undervisning. Dette betyder, at vi indretter fuldstændig efter LMU's kvalitetsstyringssystem.
Omfang opgjort i ECTS-point	90



Seneste optag på uddannelsen (inkl. optaget efteråret 2013): antal, årstal for optag	Vi har ikke haft noget optag endnu – start feb. 2014
Link til uddannelsens hjemmeside	http://www.londonmet.ac.uk/courses/postgraduate/2013/international-business---ma/





Titel på uddannelsen	Master i ledelse af offentlig velfærd (MLOV)
Dansk udbyder	Uddannelsen udbydes i et samarbejde mellem de tre professionshøjskoler: PH Metropol, UCC og VIA UC.
Licensudbydende institution i udlandet	Universitet i Agder, Norge (UiA) http://www.uia.no/
Uddannelsens udenlandske akkrediteringsgrundlag	Lov om universiteter og højskoler (universitets- og højskoleloven); http://www.lovdatabank.no/all/hl-20050401-015.html Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder - §7 ; http://www.lovdatabank.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf/sf-20050622-0833.html Forskrift om krav til mastergrad; http://www.lovdatabank.no/cgi-wift/ldles?doc=/for/ff-20020702-0738.html
Målgruppe for Uddannelsen	Ledere i velfærdsinstitutioner der har mange professionsmedarbejdere, og som yder borgernær velfærdsservice. Fx ledere i nye storskoler, afdelingsledere på sygehuse og forvaltningsledere indenfor professionsområderne. Ledere som har gennemført Diplomuddannelsen i ledelse.
Uddannelsens Erhvervs sigte	Efter endt uddannelse kan lederen varetage de opgaver som afspejler aktuelle og fremtidige udfordringer i politisk styret velfærdsorganisationer. Lederne på masteruddannelsen bliver klædt på til at udøve ressourcebevidst og innovative ledelse. De lærer at mestre den svære balancekunst at lede og prioritere i feltet mellem effektiv drift og visionær udvikling. De studerende kan vælge at tage en generel master i ledelse af offentlig velfærd eller fortsætte den specialisering de arbejdede med på Diplomuddannelsen i ledelse for så vidt denne specialisering afspejler de 8 retninger som UiA udbyder: Skoleledelse, Pædagogisk ledelse, Forvaltningsledelse, Sundhedsledelse, Ledelse af kulturinstitutioner, Arbejdslivs/-karrierevejledning, Ledelse af sociale tilbud til børn, Digitaliseringsledelse.
Udbud af lignende/tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Master of Public Administration (MPA) på CBS og AAU Master i offentlig ledelse (MOL) på SDU
Hvorved adskiller masteruddannelsen sig fagligt fra lignende/tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Målet med masteruddannelsen er at klæde ledere med en professionsbaggrund på til at agere som ledere af velfærdsorganisationer med nye udfordringer. Master i ledelse af offentlig velfærd udvider de studerendes styringsmuligheder og dermed deres handlerum som leder, så der skabes en bedre velfærd for borgeren i tæt samspil med professionerne. Uddannelsens faglige elementer imødekommer de nye udfordringer hvor mere strategiske og styringsmæssige problemstillinger presser sig på, samtidig med at professionsfaglighed, tværprofessionelt samarbejde og borgerkontakten skal styrkes. Fx strategiske ledelsesudfordringer i større velfærdsorganisationer, krav om at kunne styre organisationen så den er både lønsom, effektiv og udviklingsorienteret, samt i tæt samspil med professioner at kunne skabe mere effektiv og målrettet bor-



gernær velfærd.

Uddannelsen er derfor også forankret i professionshøjskolerne samt udviklet og udbudt med et norsk professionsuniversitet.

Masteruddannelsen imødekommer et behov for at offentlige velfærdsledere opnår

- forskningsbaseret kvalifikation, hvorved de kan bearbejde empirisk data og forskningsbaseret viden med henblik på at styrke ledelsesgrundlaget i egen organisation
- ledelses- og styringskompetencer, hvorved de kan gøre ledelse og styring til to legitime krav der begge kræver deres opmærksomhed og aktive handling.

Uddannelsen er opbygget med de tre fagmoduler:

- ledelse og styring i velfærdsorganisationer
- økonomisk styring
- jura – arbejdsret og aftaleret

Samt et 1-årigt masteropgaveforløb, hvor de studerende sideløbende med deltagelse på metodeseminarer arbejder med deres masteropgave og på forskningsbaseret grundlag arbejder i dybden med at udvikle egen ledelsespraksis og egen velfærdsorganisation. Med udgangspunkt i en undervisningspædagogik der bygger på den internationale retning der hedder *engaged scholarship*, er masteruddannelsen i ledelse af offentlig velfærd tilrettelagt på en måde hvor de studerende bevæger sig fra de teoretisk-akademiske resonnæmter over bearbejdning af empirisk data og ind i udvikling af eget praksisfelt.

Uddannelsen er tilrettelagt, så samspillet mellem praksis, forskning og netværk styrkes. Det sker på følgende tre måder:

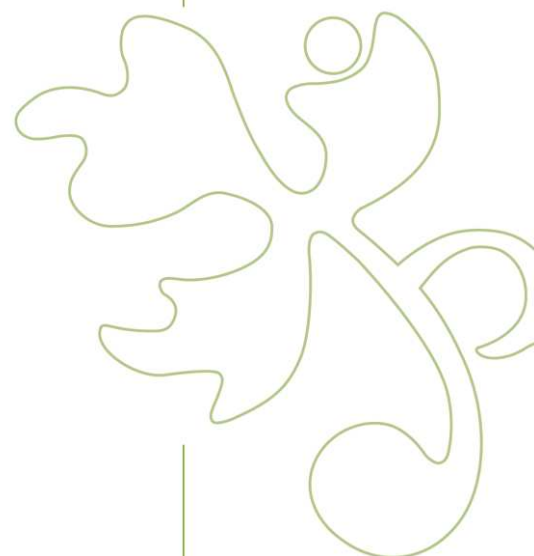
Ambitiøst ledernetværk: Masteruddannelsen er kun for ledere med en Diplom i Ledelse. Det skaber et unikt læringsmiljø af studerende med samme studiebaggrund der er vant til at studere ledelse. De studerende indgår i et ambitiøst læringsmiljø og netværk med andre ledere fra hele Danmark hvor de er fælles om et velfærdsorganisatorisk fokus.

Vekselvirkning mellem teori og praksis: Uddannelsen er opbygget med et fagmodul pr. semester, fordelt på 2-3 seminarer à 2-3 dage, så de studerende får tid til at bruge det, de har lært i praksis mellem seminarerne.

Ledelse i et globalt perspektiv: De studerende lærer at forstå egen ledelsespraksis og velfærdsorganisation i et globalt perspektiv. Uddannelsen inddrager forskning og cases fra andre lande. Der bliver afholdt seminarer på Universitet i Agder, Norge. Der er også mulighed for et ophold på Berkeley, University of California. Det giver mulighed for at perspektivere de studerendes egen ledelsespraksis ud fra international forskning og andre landes erfaringer.



Kvalitetssikringssystem på uddannelsen	<ul style="list-style-type: none">➤ Universitet I Agder har ansvaret for det faglige indhold og kvaliteten af det danske uddannelsesprogram➤ Masteruddannelsen i ledelse af offentlig velfærd er forankret i UiA´s akkrediterede forskningsmiljø på højeste internationale niveau inden for forskning i offentlig ledelse og styring➤ Undervisningen vil løbende blive evalueret med udgangspunkt i UiA´s evalueringsprogram for den erfaringsbaseret master. <p><i>Uddannelsens forskningsbaserede undervisning</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ De forskere der underviser på master i ledelse af offentlig velfærd kommer fra Universitet i Agder. Samtidig vil der optræde gæsteforelæsere fra andre forskningsmiljøer i Danmark samt Berkeley, University of California➤ Adjunkter, lektorer og ph.d.´ere fra professionshøjskolerne, der deltager i forskningsprojekter, vil præsentere deres egen forskning indenfor offentlig ledelse og styring➤ Undervisningen bygger på den bedst begrundede forskningsviden på området og forbereder de studerende på kritisk vurdering af eksisterende forskning➤ Undervisningen forbereder de studerende på at gennemføre forskning og inviterer dem ind i forskningsaktiviteter➤ Det 1-årige masteropgaveforløb vil primært blive vejledt af undervisere med en forskningsbaggrund (ph.d.).
Omfang opgjort i ECTS-point	120 ETCS. De studerende får 30 ETCS point merit for deres Diplomuddannelse i ledelse, hvorfor uddannelsesforløbet i Danmark svarer til 90 ETCS.
Seneste optag på uddannelsen (inkl. optaget efteråret 2013): antal, årstal for optag	Uddannelsen er endnu ikke startet.
Link til uddannelsens hjemmeside	www.masteriledelse.dk





Titel på uddannelsen	Master i teaterpædagogik
Dansk udbyder	Professionshøjskolen Metropol Lærerfaglig Efter- og Videreuddannelse Det Samfundsvidenskabelige og Pædagogiske Fakultet Tagensvej 18, 2200 København N
Licensudbydende institution i udlandet	Universität der Künste Berlin. Universität der Künste Berlin Studiengang Theaterpädagogik Bundesalle 1-12, 10719 Berlin, Tyskland
Uddannelsens udenlandske akkrediteringsgrundlag	Masteren i teaterpædagogik ved Metropol er på lige fod med Universität der Künste Berlin underlagt det Tyske nationale akkrediteringsråd – Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland, Akkrediterungsrat.
Målgruppe for Uddannelsen	Optagelseskravet for Masteren i teaterpædagogik er en forudgående uddannelse samt erhvervs- og praksiserfaring. Uddannelsen henvender sig primært til kandidater eller bachelor i teatervidenskab, skuespillere, dansere, sangere og formildere på diverse kulturinstitutioner samt pædagoger og undervisere i folkeskolen, gymnasiet, højskoler, seminarier og universiteter.
Uddannelsens Erhvervs sigte	Masteren i teaterpædagogik ved Metropol uddanner teaterpædagoger, som er i stand til at arbejde professionelt med teater og drama, såvel på teatre og i skoler samt inden for det sociale område og fritidsområdet. Sigtet med den differentierede uddannelsesstruktur gør det muligt for de studerende at knytte an til hidtidige studie- og erhvervs erfaringer og udvide disse.
Udbud af lignende/ tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	På nuværende tidspunkt er der ikke nogen lignende master uddannelse i Danmark.
Hvorved adskiller masteruddannelsen sig fagligt fra lignende/ tilsvarende danske akkrediterede masteruddannelser	Tidligere udbød Danmarks Pædagogiske Universitet/AU en master i drama- og teaterpædagogik. Masteren i teaterpædagogik ved Metropol er teoribaseret, praksisorienteret og praksisudøvende, hvorimod masteren på Danmarks Pædagogiske Universitet/AU var forankret i det teoretiske.
Kvalitetssikringssystem på uddannelsen	Kvalitetssikringen af masteren i teaterpædagogik sker i samarbejde med Universität der Künste Berlin. Licensaftalen indeholder bestemmelser for kvalitetssikringen af studiets indhold og prøver mv. Desuden fastlægger licensaftalen rammer for samarbejdet imellem de to institutioner omkring uddannelsens udvikling. Kvaliteten af uddannelsen samt de studerendes kompetencer og færdigheder sikres yderligere ved, at der efter hvert af de 12 moduler afsluttes med en prøve. Modulernes differentierede undervisning og forskellige aktivitetsformer sammensættes således, at de studerende efter endt modul skal dokumentere opfyldelsen af de enkelte læringsmål ved en prøve. Prøverne baserer sig på modulernes forskelligartede undervisnings- og aktivitetsformer samt de studerendes selvstændige studium og praktik. Modulprøverne og masterprøven gennemføres i overensstemmelse



	med de til enhver tid gældende prøvebestemmelser for uddannelsen.
Omfang opgjort i ECTS-point	Master i teaterpædagogik er et treårigt deltidsstudium bygget op af 12 moduler fordelt over seks semestre på i alt 120 ECTS point. Uddannelsen er tilrettelagt således at de studerende kan varetage et arbejde ved siden af studiet.
Seneste optag på uddannelsen (inkl. optaget efteråret 2013): antal, årstal for optag	Ved sidste optag i 2012 blev der optaget 15 studerende. Der har tidligere været optag hvert 3. år, men som forsøg laves der et nyt optag allerede i foråret 2014, idet interessen for uddannelsen er stigende. Masteren i teaterpædagogik er alene finansieret via brugerbetaling, idet den er i licens fra Tyskland.
Link til uddannelsens hjemmeside	www.master-i-teater.dk

