



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 23. april 2013 har udvalget efter ønske fra Mads Rørvig (V) stillet mig følgende spørgsmål:

21. maj 2013

Spørgsmål nr. 142 (Alm. del)

Vil ministeren udarbejde en opgørelse for studietiden for hhv. studerende optaget af kvote 1 og studerende optaget af kvote 2, således at ministeren kansvare fyldestgørende på FIV - alm. del spm. 126.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/008512-05

Svar

For erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er der ikke stor forskel på studietiden for studerende, som er optaget gennem hhv. kvote 1 eller kvote 2. For kandidatuddannelser er studietiden længere for studerende, som er optaget gennem kvote 2 end for studerende, som er optaget gennem kvote 1, jf. tabel 1.

Tabel 1: Gennemsnitlig studietid på videregående uddannelser, fordelt på om de studerende er optaget gennem kvote 1 eller kvote 2 (fuldførte i 2011)

	Erhvervs- akademi	Professions- bachelor	Kandidat
Kvote 1	1,9	3,7	6,0
Kvote 2	1,8	3,7	6,4

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik samt Den Koordinerede Tilmelding

Ann: Omkring en tredjedel af de studerende kan ikke fordeles på, om de er blevet optaget gennem kvote 1 eller kvote 2. Det skyldes primært, at der er en del studerende, som bliver optaget udenom den koordinerede tilmelding f.eks. i optagelsens 2. runde, eller fordi uddannelsen ikke optager gennem Den Koordinerede Tilmelding eller optager udenom kvotesystemet. Desuden er der også uddannelser, hvor det ikke er muligt at afgøre, hvorvidt den studerende er optaget gennem kvote 1 eller kvote 2, da uddannelsen har fået færre ansøgninger, end der er pladser, hvorfor institutionen ikke nødvendigvis foretager en kvote 2-vurdering

Opgørelsen inkluderer alle videregående uddannelser. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi, professionsbachelor, kandidatuddannelse) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde. Studietiden for kandidaterne er udregnet for et samlet bachelor- og kandidatforløb på individniveau. Fuldførte kandidater uden et samlet bachelor- og kandidatforløb i Danmark er ikke medregnet i opgørelsen, undtaget er dog personer, der har fuldført en 5-årig kandidatuddannelse. Internationale studerende indgår ikke i opgørelsen for kandidaternes studietid. Der tages ikke hensyn til evt. forkortet studietid som følge af merit.

I opgørelsen er de studerende fordelt på kvote 1 og 2 efter, hvorvidt de er blevet optaget via kvote 1 eller 2, og ikke hvorvidt de har søgt via kvote 1 eller kvote 2. Der vil være forskel på en opgørelse af studietidens sammenhæng med hhv. optagelseskvoten og søgningskvoten, da mange studerende, der søger via kvote 2, bliver optaget via kvote 1. Det sker, hvis den studerendes gennemsnit er højt nok til at



bliveoptaget via kvote 1, eller hvis der er tale om en uddannelse, hvor der er færre kvalificerede ansøgere end studiepladser. I forhold til kvotesystemets effekt på f.eks. studietid er en opgørelse baseret på søgningskvote mere valid end en opgørelse baseret på optagelseskvoten.

På de enkelte universiteter er forskellen i studietiden på studerende, som er optaget gennem hhv. kvote 1 og kvote 2, op til 0,7 år. På alle universiteter er forskellen mindre end det halvandet år, der er forskel i studietiden mellem det universitet med den korteste studietid og det universitet med den længste studietid, jf. tabel 2. På Roskilde Universitet er kvote 2-optagne lidt hurtigere end kvote 1-optagne.

Tabel 2: Gennemsnitlig studietid for kandidater på universiteterne, fordelt på om de studerende er optaget gennem kvote 1 eller kvote 2, fordelt på institutioner (fuldførte i 2011)

	Kvote 1	Kvote 2
Aalborg Universitet	5,1	5,7
Aarhus Universitet	6,0	6,7
Danmarks Tekniske Universitet	5,8	6,4
Handelshøjskolen i København	5,7	5,8
IT-Universitetet i København	5,8	6,4
Københavns Universitet	6,4	6,7
Roskilde Universitet	6,4	6,3
Syddansk Universitet	5,9	5,9

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik samt Den Koordinerede Tilmelding

Anm: Omkring en tredjedel af de studerende kan ikke fordeles på, om de er blevet optaget gennem kvote 1 eller kvote 2. Det skyldes primært, at der er en del studerende, som bliver optaget udenom den koordinerede tilmelding f.eks. i optagelsens 2. runde, eller fordi uddannelsen ikke optager gennem Den Koordinerede Tilmelding eller optager udenom kvotesystemet. Desuden er der også uddannelser, hvor det ikke er muligt at afgøre, hvorvidt den studerende er optaget gennem kvote 1 eller kvote 2, da uddannelsen har fået færre ansøgninger, end der er pladser, hvorfor institutionen ikke nødvendigvis foretager en kvote 2-vurdering

Opgørelsen inkluderer alle videregående uddannelser. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi, professionsbachelor, kandidatuddannelse) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde. Studietiden for kandidaterne er udregnet for et samlet bachelor- og kandidatforløb på individniveau. Fuldførte kandidater uden et samlet bachelor- og kandidatforløb i Danmark er ikke medregnet i opgørelsen, undtaget er dog personer, der har fuldført en 5-årig kandidatuddannelse. Internationale studerende indgår ikke i opgørelsen for kandidaternes studietid. Der tages ikke hensyn til evt. forkortet studietid som følge af merit.

Den samme tendens ses mellem hovedområderne: Den største forskel i studietid mellem kvote 1 og kvote 2 optagne er et halvt år, mens den største forskel i studietiden mellem hovedområderne er et år, jf. tabel 3.



Tabel 3: Gennemsnitlig studietid for kandidater på universiteterne, fordelt på om de studerende er optaget gennem kvote 1 eller kvote 2, fordelt på hovedområder (fuldførte i 2011)

	Kvot 1	Kvot 2
Humaniora	6,3	6,8
Naturvidenskab	6,1	6,6
Samfundsvidenskab	5,8	6,1
Sundhedsvidenskab	6,3	6,4
Teknisk videnskab	5,4	5,7

Kilde: Uddannelsesministeriets beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik samt Den Koordinerede Tilmelding

Anm: Omkring en tredjedel af de studerende kan ikke fordeles på, om de er blevet optaget gennem kvote 1 eller kvote 2. Det skyldes primært, at der er en del studerende, som bliver optaget udenom den koordinerede tilmelding f.eks. i optagelsens 2.runde, eller fordi uddannelsen ikke optager gennem Den Koordinerede Tilmelding eller optager udenom kvotesystemet. Desuden er der også uddannelser, hvor det ikke er muligt at afgøre, hvorvidt den studerende er optaget gennem kvote 1 eller kvote 2, da uddannelsen har fået færre ansøgninger, end der er pladser, hvorfor institutionen ikke nødvendigvis foretager en kvote 2-vurdering

Opgørelsen inkluderer alle videregående uddannelser. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi, professionsbachelor, kandidatuddannelse) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde. Studietiden for kandidaterne er udregnet for et samlet bachelor- og kandidatforløb på individniveau. Fuldførte kandidater uden et samlet bachelor- og kandidatforløb i Danmark er ikke medregnet i opgørelsen, undtaget er dog personer, der har fuldført en 5-årig kandidatuddannelse. Internationale studerende indgår ikke i opgørelsen for kandidaternes studietid. Der tages ikke hensyn til evt. forkortet studietid som følge af merit.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

I opgørelserne ovenfor ses alene på studietiden for de fuldførte. En studerendes karaktergennemsnit fra den gymnasiale uddannelse har lille og ikke entydig sammenhæng med den studerendes studietid på universitetsuddannelserne, og der er i opgørelserne ikke taget højde for, at flere analyser indikerer, at frafaldet blandt studerende, der er optaget gennem kvote 2 er lavere end frafaldet blandt studerende, der er optaget gennem kvote 1.

Jeg har siden foråret 2012 været i dialog med alle de videregående uddannelsesinstitutioner om, hvordan vi får skabt et optagelsessystem, der i højere grad sikrer, at det er de mest motiverede og mest egnede studerende, der optages på de enkelte uddannelser. Både i forhold til den enkelte uddannelse, men i høj grad også i forhold til det arbejdsmarked, som den studerende skal ud og virke i efterfølgende.

Et af midlerne er en større andel af optagne gennem kvote 2 med henblik på, at institutionerne kan få frihed til at udvælge deres kommende studerende på et andet grundlag end ene og alene karaktergennemsnittet fra den gymnasiale eksamen. Det kan fx være via øget brug af optagelsesprøver eller -samtaler.

Flere unge skal på rette hylde fra starten af, så vi kan nedbringe frafaldet på de videregående uddannelser og skabe gode studiemiljøer med motiverede studerende, der er fagligt engageret i studierne.

Jeg ser frem til den videre dialog med institutionerne om udviklingen af optagelsessystemet.



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser