



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 5. april 2013 har udvalget efter ønske fra Martin Henriksen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

14. maj 2013

### Spørgsmål nr. 139 (Alm. del)

Mener ministeren, at der er behov for at oprette en ny og særlig uddannelse eller et kursus, der ruste fagpersoner til at opstille og håndtere klare rammer for børn og unge på vej ud i bandekriminalitet?

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)

Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/007416-05

### Svar

Det er yderst vigtigt, at vi i uddannelsessystemet kan understøtte, at fagpersonerne omkring børn og unge har de rette kompetencer til at identificere børn og unge, som kan være på vej ud i bandekriminalitet. Ligesom fagpersonerne skal være i stand til at handle forbyggende i forhold til denne risiko. Fagpersonerne kan opnå disse kompetencer både igennem grunduddannelserne til fx lærer, socialrådgiver og pædagog, og i særdeleshed igennem relevant efter- og videreuddannelse.

Regeringen fastsætter de overordnede mål og rammer for de videregående uddannelsesinstitutioner - blandt andet via udviklingskontakterne - og har tillid til, at de enkelte institutioner tager deres ansvar seriøst og finder deres egen vej til at opfylder målene. Det betyder dermed også, at uddannelsesinstitutionerne har frihed til at tilrettelægge og udvikle deres uddannelser. Det er derfor min forventning, at professionshøjskolerne har en tæt og løbende kontakt til fx kommunerne om udvikling af uddannelsesstilbuddet. Således er det i den direkte dialog mellem professionshøjskoler og kommuner muligt at pege på konkrete efter- og videreuddannelsesbehov for fagpersoner, som i deres arbejde skal kunne håndtere børn og unge på vej ud i bandekriminalitet. Hvis der er behov for nye efter- og videreuddannelsesstilbud på dette område, vil professionshøjskolerne hurtigt og fleksibelt kunne dække dette behov inden for rammerne af efter- og videreuddannelsessystemet.

Et fleksibelt efter- og videreuddannelsessystem er med til at understøtte, at medarbejdere løbende kan opkvalificeres og få relevante kompetencer til at håndteres deres arbejdsopgaver.

Fleksibiliteten i tilrettelæggelsen af de eksisterende grunduddannelser giver ligeledes mulighed for, at den enkelte professionshøjskole kan tilrettelægge moduler rettet mod det lokale behov fx i forhold til problematikker i relation til børn og unge på vej ud i bandekriminalitet.



I socialrådgiveruddannelsen er det muligt at udbyde valgmoduler rettet mod denne problematik, ligesom deri uddannelsen inddrages cases, som har en aktualitet og relevans i forhold til de problemstillinger, dimittenderne møder på arbejdsmarkedet.

I den igangværende reform af pædagoguddannelsen ligger det mig meget på sinde at styrke det socialpædagogiske område, da det vil løfte det pædagogiske arbejde på det sociale område, herunder i forhold til unge.

I den nye læreruddannelse vil der være større fokus på den tværfaglige dimension, hvor de lærerstuderende sammen med studerende fra beslægtede uddannelser – eksempelvis pædagoguddannelsen – undervises i et relevant fagindhold. Det kunne eksempelvis være fagelementer inden for det socialpædagogiske område.

Som nævnt er det derfor samlet min vurdering, at fagpersonerne kan opnå de efterspurgte kompetencer både igennem grunduddannelserne til fx lærer, socialrådgiver og pædagog, og i særdeleshed igennem relevant efter- og videreuddannelse.

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Med venlig hilsen

Morten Østergaard