



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 11. marts 2013 har udvalget efter ønske fra Mads Rørvig (V) stillet mig følgende spørgsmål:

8. april 2013

### Spørgsmål nr. 124 (Alm. del)

I forlængelse af ministerens udtalelser – om at styrke iværksætterlysten på uddannelsesinstitutionerne – til Jyllands-Posten den 10. januar 2012:

”en vigtig del af indsatsen er, at vi får vores uddannelsessystem mere gearret til at styrke iværksætterlysten blandt unge. Vi kan se, at lysten er der, men at den stille og roligt forsvinder i løbet af uddannelsesstiden, og det er ikke hensigtsmæssigt, når vi skal leve af nye ideer og innovation.” Og ”Hvis vi skal pirre den ånd, der er i danske unge og skolebørn, handler det om at presse dem til at bruge deres faglighed til at tænke nye ideer og potentielle iværksætterprojekter, og det kræver, at undervisere har det perspektiv. Det kan være en udfordring, og derfor kan der være behov for at se på efteruddannelse af underviserne.”

Finder ministeren det da tilfredsstillende, at ministeren ikke er i besiddelse af oplysninger om, hvor mange studerende på de videregående uddannelser, der etablerer en virksomhed, mens de er studerende eller efter endt uddannelse jf. ministerens svar på FIV alm. del – spørgsmål 88 og 89 (2012-13)

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)

Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/005632-04

### Svar

På baggrund af min dialog med uddannelsessektoren, aftagere, studerende m.v. er det min klare opfattelse, at der er behov for at styrke iværksætterlysten blandt de unge på uddannelsesinstitutionerne. Det er en opfattelse, der er bred enighed om, og derfor er det for mig nu først og fremmest et spørgsmål om at bevare fokus på, hvordan vi får løst udfordringen, fremfor at fokusere på tal og opgørelser.

Når det er sagt, så arbejder Uddannelsesministeriet generelt med at styrke dokumentationen af innovation som opfølgning på innovationsstrategien. Som en del af arbejdet overvejes det, som én blandt en række mulige indikatorer, at udvikle en indikator, der viser antallet af studerende, der opretter egen virksomhed. Jeg vil afvente konklusionen på dette arbejde før en eventuel igangsættelse af andre opgørelser.



Ministeriet for Forskning, Innovation  
og Videregående Uddannelser

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser