

Ministeren

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 20. februar 2013 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 100 (Alm. del)

Kan ministeren oplyse, hvordan ministeriet for forskning, innovation og videregående uddannelser forstår og benytter begrebet 'almen dannelse'?

Svar

Jeg er meget optaget af, at vores videregående uddannelser fremmer både den almene dannelse og en stærk faglighed hos den enkelte studerende. Begge dele er i mine øjne centrale for uddannelser af høj kvalitet.

Jeg antager, at spørgsmålet henviser til den nye læreruddannelse, hvor jeg har arbejdet for, at den almene dannelse i endnu højere grad skal gennemsyre uddannelsen.

Som det fremgår af aftalen om reform af ny læreruddannelse, kobles begrebet 'almen dannelse' til lærernes kompetence til at "*forberede eleverne på deres delta-gelse og medansvar for et samfund med frihed og folkestyre*". I aftalen refereres endvidere til folkeskolens formålsparagraf, som lærerne forventes at have kompetencer til at løfte på baggrund af deres uddannelse. Begrebet almen dannelse skal på denne måde forstås i konteksten af folkeskolen og dens formål.

I konteksten af reformen af læreruddannelsen udtrykkes begrebet 'almen dannelse' i uddannelsens kompetencemål for lærernes grundfaglighed og for undervisningsfagene. Et af kompetencemålene for lærernes grundfaglighed hedder Almen dannelse/KLM (Kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab) og omhandler fortolkning af folkeskolens formål, udvikling af professionsetik samt håndtering af komplekse udfordringer i lærerarbejdet i et globaliseret samfund præget af kulturel, værdimæssig og religiøs mangfoldighed. I denne sammenhæng har ministeriet ladet faglige eksperter formulere videns- og færdighedsmål, der indfanger begrebets betydning i relation til ovenstående sammenhæng til folkeskolen. For en nærmere beskrivelse af kompetencemålenes indhold henvises til bekendtgørelsen om den nye læreruddannelse.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

20. marts 2013

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Slotsholmegade 10

Post Postboks 2135
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/003941-04